

初中体育篮球教学现状及游戏化教学的策略

李道广

吉林省长春市榆树市第五中学

[摘要]近年来,国家越来越注重对学生进行全面的素质教育,学校教育也对学生全方位的发展更加重视,体育教学也成了学校教学的关键部分,利用体育教学可以促进学生的成长发育。在初中阶段所有的体育项目中,篮球运动是一项常见而且又受学生欢迎的运动,也是初中体育教学的重要内容,不仅可以能够增强学生的体质,有助于学生们的身体健康,还能够对学生的各方面能力起到训练的作用。但是,目前的初中体育篮球课程仍存在着一定的问题,严重影响到教学的效果。在体育课堂教学时,较于死板的教学方式很难让学生接受并产生兴趣,由于这个阶段的学生好动、贪玩,比起体育训练课程,学生们更喜欢游戏,因此可以将游戏和篮球教学结合在一起,使学生在游戏的过程中学习篮球知识,提高他们学习篮球的兴趣,还可以增强他们的身体素质。在此基础上,本文将对目前初中篮球教学的状况做出分析,并针对此提出游戏教学法在篮球教学中的应用策略。

[关键词]初中体育; 篮球教学现状; 游戏教学法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.476

引言

新课改中提出,学校必须要改变传统的教学方式,要让学生在学校教育过程中占据主体地位,对学生各个方面的能力进行锻炼,不单单要教给学生文化知识,还要增强他们的身体素质,使得学生得到全面发展。初中体育篮球教学非常符合新课改的理念,对于学生的成长发育起到关键作用,不但可以增强学生的体质,还能够使学生其他方面的能力也得到提升。而当前初中体育篮球的教学还有许多不足之处,可以采用游戏教学法去改善篮球教学课程中的不足。篮球是一种将比赛、娱乐、建设和益智结合在一起的集体运动项目,受到了人们的喜爱,特别是受到初中阶段学生的热捧。在新课改的不断推动下,体育教学课程也发生了转变,对于篮球运动来说,充分满足学生对体育学习的需求,提高学生的篮球水平,是目前初中体育老师重点探索与研究的方向。

一、初中篮球教学课程的现实状况

当前初中体育篮球的课堂教学仍存在许多问题与不足,需要从教师和学生两个方面去寻找原因。

1. 在教师教学方面,因为仍有一部分体育教师的教学理念老旧,不能改变传统的教学方式,认为体育教学只是为了应对考试,在教学过程中以学生的成绩为教学重点,只重视学生实际运用能力,没有考虑到课堂教学的趣味性,使得学生的学习积极性不高,不能全身心地投入到篮球学习中去,也就不能够有效提升课堂教学效率。还有一些体育教师受到传统教学方式的影响,使得课堂教学方式特别单一。体育老师只重视知识点的讲解,将学生掌握篮球知识和动作作为教学的重点,因此任课教师使用老师进行示范,让学生进行模仿的教学方法。使得学生在学习过程中只是不停地重复和模仿动作,教学方式过于死板僵硬,这就使得课堂教学缺乏趣味性。

2. 在学生的学习方面,不能够完全调动起学生的主观能动性。在初中体育篮球教学过程中,体育老师为了快速让学生掌握关于篮球的知识,教师只对篮球的基本动作进行

重点教学,在动作的讲解和演示上浪费过多的时间和精力,而学生只能在篮球教学过程中被动地重复练习和模仿老师所教的工作,这种教学方式太过死板僵硬,使得学生丧失对篮球学习的兴趣。因此在教学过程中老师成了主体,而导致学生不能占据主体地位,不能够充分发挥学生的自主性,对教学成果造成严重影响,大大降低了初中体育的教学效率。另外,中学生的身体素质较差。现如今许多教师和家长都过于片面,太过于重视学生的学习成绩,而忽略了增强学生的身体素质。尤其是对于初中生,这个时期的学生学习压力大,使得学生在身体和心理上都表现出了不适。而且进行篮球运动就需要学生具备较强的体力,对中学生的身体素质也有较高的要求,当学生的身体不能够适应这种运动强度的时候,反而会在心理对篮球甚至是体育课程产生厌烦和逃避的情绪。

二、游戏教学法在初中体育篮球课程中的应用策略

篮球是一项比较激烈的运动项目,要求学生们需要具备较强的身体素质,通过游戏教学法可以激起学生的学习积极性,使得学生们能够全神贯注地参与到篮球教学中。这样不但可以使学生们在篮球游戏中轻松掌握关于篮球的知识,牢牢掌握篮球运动技巧,还可以增强学生们的体魄,使学生各个方面的能力都能够得到训练。因此初中体育篮球的课堂教学应该充分运用游戏教学法进行初中篮球教学。

1. 在课程准备阶段运用游戏教学法

在正式上课之前,体育教师必须要直到学生们进行热身运动,这样可以避免学生们发生意外情况,保护学生们不受到身体伤害。在过去传统的体育课堂上,体育教师带领学生们进行的热身运动过于单调,单调乏味的热身运动会使得学生丧失兴趣,不能够认真对待课前的热身运动。针对这一情况,体育教师可以在热身运动中加入相应的篮球游戏,这样不但可以使学生们集中注意力,充分调动起学生们对体育的学习兴趣,还能够让学生们在篮球游戏的过程中认真进行热身。比如体育教师可以让学生们进行传球游戏,让学生们在

传球游戏过程中进行热身运动,充分调动起学生们学习篮球的积极性,为后续进行篮球教学活动做好铺垫。

2. 在体育课堂教学过程中运用游戏教学

初中体育的篮球教学主要就是以篮球的技巧和动作为教学重点。老旧的体育篮球教学方式过于单调,主要内容就是体育教师的动作讲解和演示,然后让学生们通过不停地模仿进行训练,这种的教学模式单调乏味,不能够调动起学生的学习积极性,不能够全神贯注的去进行学习,使得篮球的教学效率不理想。因此体育教师可以使用游戏进行教学来解决这一问题。比如设置一些既有知识性又充满趣味的篮球游戏。体育教师可以通过游戏对篮球知识进行讲解,还可以对篮球运动的知识进行扩展,这样不但能够让学生们在欢乐的游戏氛围中学到知识,还能够调动学生的积极性,让学生们能够积极主动地进入到学习中,还可以增进师生关系,打造欢乐和谐的学习气氛。

3. 将游戏运用于课堂教学的测验阶段

在进行初中体育篮球的教学时,体育教师必须要定期设置测验,通过测验掌握学生的学习状况,这样可以使得教师对以后的教学进行更加合理地安排。老旧的体育篮球测验方式不够灵活,给学生们带来很大的心理压力,因此体育教师可以把游戏和测验融合在一起,这样不但有利于体育教师清楚了解学生的学习情况,还可以放松学生们的身心,缓解他们的学习压力,使得体育教学更加有趣。

4. 通过游戏激发学生对篮球的兴趣

在运用游戏进行篮球教学的过程中,可以充分激发学生们对于篮球的学习激情,使得学生可以积极主动地进行篮球训练和学习。这就要求体育教师把学生必须要把握的篮球技巧和游戏进行有机融合,让学生们在玩游戏的时候学到篮球知识和技巧。比如可以在课堂上设置“接球上篮”的游戏,把游戏玩法分成两种类型,一种是要求学生背对着篮筐,另一种是让学生正面对向篮筐。背面对向篮筐就是让学生站在三分线以外的随意位置,两只手在胯下迅速转身接球进行投篮。这样可以很好的锻炼学生们快速转身和接球投篮的连贯性。正面对向篮筐是让学生站在三分线以外的随意位置,两只手大力反弹和助跑然后进行空中接力。主要目的是为了提 高学生们对篮球的判断能力和身体的协调性。而且这种类型的游戏可以使单调乏味的篮球训练更具有趣味性,充分调动起学生对篮球学习的兴趣。

5. 通过游戏使学生的篮球技术得到提高

游戏教学法虽然可以让篮球教学具有趣味性,使得学生能够积极主动地进行学习,但如果教师没有运用好这一教学方法就会使得学生沉迷于游戏,忽略了对篮球的学习,不能够完成教学目标,使得教学效果适得其反。因此,体育教师就必须要明确游戏只是一种教学方法,是为了帮助学生们

更好地进行篮球学习的辅助手段,所以在设置游戏的时候,要重点选择具备技术含量而且要求学生认真努力去完成的游戏。游戏的规则必须要围绕着篮球知识去制定,在进行游戏的过程中,时刻关注学生的表现,方便对游戏规则进行调整,实现让学生们在欢乐的游戏过程中掌握篮球知识的教学目标。比如可以设置“四角跑动传接球”的游戏锻炼学生们的篮球技术,因为中学生的传球技能还不够成熟,所以必须要进行提前预热,也就是让学生们通过慢跑进行击地球,熟练之后再加快跑动的速度,把传球的方式变为胸前平传球,并将一个球进行传接变为多个球同时进行传接。在实际操作的过程中要有明确的要求,要求人到的时候球也要到,接球之后需要在三步之内进行传球。

6. 运用游戏对学生的创造力进行提升

新课程改革中提出,体育教学需要对培养学生的创新精神与提高创新能力引起重视。因此任课教师就需要在进行教学时发扬民主精神,对于篮球技巧和方法进行科学恰当的处理。而且在运用游戏教学法时能够随机应变,还可以充分发挥学生的自主性,让学生们自己去设计游戏内容并制定游戏规则^[2]。在这过程中需要教师严格把控,如果发现学生偏离了主题就立刻帮助学生进行处理,从而使得学生在学习篮球技能的时候能够提高创新能力。比如,在“接球上篮”环节中,体育教师可以引导学生自己提出创意,以“上篮”和“传接球”为中心设计出十分有趣的游戏。因为游戏是学生自己设计的,游戏规则也是自己定的,所以会使得学生参加游戏的积极性更高,从而使学生们的篮球技能得到增强。而且在学生们设计游戏的时候还可以提高他们的创新能力。

结束语

总体而言,初中体育中的篮球教学对于学生们的身心成长都起到非常重要的作用。在初中时期,学生们的身心都逐渐走向成熟,体育教师在课堂教学中运用游戏教学可以充分调动学生们的积极性,让学生们在学习篮球知识,增强身体素质的同时,还可以充分感受到学习篮球所带来的快乐,能够更好更积极的加入到体育篮球的学习中。

参考文献

- [1]孔令强.初中体育篮球教学现状及游戏化教学的策略分析[J].求学,2020(27):15-16.
- [2]李君文.初中体育篮球教学现状及游戏化教学的策略探析[J].新课程教学(电子版),2019(13):105.
- [3]于洋.初中体育篮球教学现状及游戏化教学的策略解析[J].中华少年,2020(19):74+76.
- [4]何泉安.初中体育篮球教学现状及游戏化教学的策略[J].高考,2018(09):267.
- [5]郝云清.初中体育篮球教学现状及游戏化教学对策[J].中国校外教育,2018(16):153.