

小学语文教学中快速阅读法的应用研究

梁聪

吉林省长春市十一高中北湖学校 130000

[摘要]现代社会是信息化时代,知识的更新、信息的变换非常迅速。面对浩瀚的信息量和快节奏、高强度的生活压力,人们必须掌握快速阅读的方法,才能更加从容地从各类信息中筛选出自己所需要的、有价值的部分,而快速阅读的训练和培养就显得尤为重要。小学语文教学中,教师要将快速阅读方法作为一项重点工作来抓,要认识到快速阅读对学生学习和生活的重要意义,在教学中不断地研究适合学生运用的方式方法,提高阅读速度和阅读效率。

[关键词]小学;语文;快速;阅读法;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.2038

阅读是语文教学的重点和难点,快速阅读是其中的一种方法。一个人的阅读量越大,视野越开阔,综合知识储备粮和文学素养也就越高,大量的阅读需要的是快速的阅读,从中获取有用的信息。对于小学生来说,培养他们的快速阅读能力,有利于他们快速地掌握教材教学内容和智力水平的提升,进而提升教师的教学效率和学生语文学习的效率。本文浅显的分析了快速阅读对小学生的必要性和重要性,以及如何做好小学语文教学中快速阅读的方法。

一、快速阅读教学的意义

1. 快速阅读法教学是时代发展的需要

现代社会的发展速度迅猛,信息大量剧增,各种社会知识不断地更新,掌握快速阅读的方法是学生适应时代发展的一种能力和素养,是发展自我、提升自我的必要条件。快速发展的时代,需要学生阅读速度和效率提升的不断加强。学生只有掌握了快速阅读的技巧和能力,才能在有限的时间内获取更多的信息和知识,时代特征的不同所需要的人才也有所不同,成绩的需求不再是一个学生的标配,更多的是综合能力的提升,是学习能力的把握和思维的培养,需要从小学阶段就有意识的培养小学生的快速阅读能力,培养顺应时代发展的综合性人才,

2. 快速阅读法教学是学生获取更多知识的重要途径

大语文化的教学中,对学生知识面的广泛度上有了更高的要求,不仅是语文基础知识的学习,更包括跨学科、教材以外的知识的汲取。快速阅读的教学和方法的运用能够帮助学生利用有限的时间获取更多的知识。纵观现在的语文教学和范围,已经不再局限于语文基础知识,大范围、广面积下的知识形成了一种较大的体系结构,考察的是学生综合知识素养的掌握情况,需要的不仅是提高阅读速度,更需要在速度提升的同时提高阅读的效率。同时快速阅读方法的掌握,对于学生知识的运用,记忆能力和阅读能力的提升和学生智力的发展都有着重要的意义。

3. 快速阅读法教学有助于学生阅读过程中信息收集、快速入目

新课标中对小学生的阅读量做出了明确的要求,为小学生推荐了很多适合各年级阶段阅读的书目,并且要求小学生在五、六年级阶段要到达平均每分钟三百字左右的默读速

度。这种新课标的要求目的就是通过扩大小学生的阅读量提升他们的语文素养、拓宽综合知识面,这个过程中学生必须掌握快速阅读的方法,以求能够在阅读中锻炼出垂直阅读和快速捕捉文章重点的能力,逐渐达到快速收集信息、快速入目的效果。这种能力的习得不仅对于学生阅读速度的提高有着重要的作用,而且有利于阅读类型的题目练习,有利于学生其他科目学习的理解能力的提升。

二、小学语文教学中快速阅读的重要性

1. 对语文学科有着重要的作用

知识的学习需要从阅读中去获得,这是很多教育学家共有的认识。对于学生来说,课堂学习的时间是有限的,教师对学生知识的输送也是相对的,要想获得更多的知识,阅读能力的高低有着重要的影响作用。有研究表明,阅读水平越高的学生,综合知识水平相对较高,学习成绩也相对更优秀。尤其是在我们国家的教育体系中,对学生能力和水平的考核以考试为主要方式,语文试题中随着年纪越高,阅读量占比比重就越大,阅读教学逐渐成了语文教学中的重要工作,对名家名著的阅读和课外知识的吸收占比也有逐年提升的趋势,需要学生掌握快速阅读的方法和技巧。

2. 对学生的发展有着重要的作用

掌握快速阅读能力不仅是学生学习的需要,也是学生未来走向社会、走进工作岗位的需要。众多的岗位需求中,优秀的企业都需要人们有能够快速掌握最新发展信心的能力,才有能力不断更新自身知识体系、才能在高速发展、激烈竞争的社会中获得一席之地,而快速阅读无异于一项重要的技能。而且,现代的学生学习的科目较多,知识承载量较大,要想在有限的时间内掌握全部的学科知识,得心应手地安排好各科学学习,快速阅读对于学生学习其他学科也有着重要的帮助作用,是提升学习效率、复习和巩固知识的需要。

三、小学语文教学中快速阅读的策略探索

1. 扫除阅读障碍,为小学生的速读奠定良好的基础

小学阶段的语文快速阅读教学中,最不可忽略的一点就是学生对生字、词的掌握。因为要想达到快速阅读的标准,一定量的字词储备是基础,才能做到在视觉运动下调动阅读感官,快速地进行浏览并捕捉信息。对于小学生来说,生字、词语是积累的关键时期,学生的字词量尚未达到一定

的程度，阅读要求的是整篇文章的速度，是对整体教材的掌握，关注点不是个别的生字。这就要求教师在引导学生速度的过程中，要让学生提前预习，对学生的通常语文教学，要将基础字、词、句作为重点，只有基础打好了，才能更好地开展后面的速度阅读教学。

例如，课文《走月亮》阅读教学中，教师在明确了这是一篇关于童年回忆题材的文章后，引导学生通过小组组合、查字典等方式，快速扫除文章中的生词障碍，对文章中出现的诸如“淘洗、牵着、洒满、坑洼、跃稻”等生字词进行谈论、查看，加深学生对这些字词的理解，再引导学生尝试对文章进行浏览，阅读的速度和质量就会有一个质的飞跃。这样能够让学生结合文本关键词、写作线索，来突破传统表面式低效阅读思维定式。

2. 明确阅读目标，让小学生带着问题读、有目的的读

无论哪种阅读方式，需要的是眼睛、大脑的配合，尤其是快速阅读，更要做到眼、口、心的联动，目光所及之处大脑的思维就要跟着。但现实很多阅读过程中，一些小學生只是一味的“阅读”，眼睛在书上，嘴巴也发出了相应的声音，心思却抛锚了。针对这种情况，在快速阅读的过程中，教师一定要让学生有目的的去阅读，因为不经大脑思考的阅读没有任何的质量可言，读下来一篇文章根本不知道在讲的什么内容，更不用说关键信息的获取。解决这个问题，教师可以先为学生设置两到三个问题，或者让学生在预习的过程中自己根据阅读的题目提出几个问题，带着问题去阅读，学生不仅有了目标感，而且注意力更加的集中，因为学生需要在有限的时间内找出问题的答案，如此以来阅读的效率就得到了提升。

3. 做好要领导，提升小学生快速阅读的效率

阅读的方法传授非常的重要，如果没有正确的方法引导，一味地要求学生大量度、快速读，有时会适得其反。小学的语文阅读教材中，教师应该根据文章体裁、文章的结构、写作手法、寓意等各方面 的不同，为学生总结各种阅读技巧，并尝试让学生在阅读类似文章的时候结合教师所讲述的方法，提升学生的阅读速度。我们以《落花生》为例，教师在课文讲解之前可以先和学生讨论一下关于对花生的了解，引导学生在文章阅读的过程中去思考：为什么文章题目取为《落花生》？有没有特殊的含义？在把握了文章的行文思路后有重点的快速阅读，学生就不难发现文章中父亲话语的深意，能够很好地把握文章的主题并做到快速的领会主旨含义，加深对文章知识的学习和吸收。

4. 练习阅读中的默读，养成阅读的良好习惯

快速阅读要求学生一定要学习默读的阅读方式，因为出声阅读切实影响着学生的阅读速度，朗读的时候最快速度只能达到两百字左右，而娴熟的默读则可以提高到八百字左右，明显的差异性说明，学生一定要学习阅读中的默读方法，哪怕阅读过程中没有发出声音，但是嘴唇在细微的活动

也不能称之为默读。这个过程需要教师的耐心引导，比如可以放在阅读教学课上，让学生有意识地控制唇动、舌动，通过大量、多次的实际训练，学生会有一种在阅读中默读的意识，逐渐养成默读的好习惯，为快速阅读奠定良好的基础。

5. 学习浏览法、扫读法、跳读法等多种快速阅读小技巧

快速阅读的能力不是一天练就的，需要学生基础的语文知识、大量的文章阅读和良好阅读习惯等多方面的结合，还需要学生对语文的文章结构有一定的了解。在有了这些基础之后，教师可以向学生传授一些快速阅读的小技巧。

浏览法，这种方法主要是针对不需要细致了解的内容，从整体上对书籍的内容做大概的了解，主要是为了开阔眼界，博览全书。使用浏览法的过程中，学生需要注意的地方分别为目录、序言、提要等部分，在大致地了解后，通过书籍的索引、文章的开头、结尾等地方，形成对书籍的大概性了解，如有特别有趣或者有价值的篇章，再进行详细的阅读重点补充。

扫读法，这种方法是锻炼学生阅读过程中“一目十行”的功力，即面对一篇文章快速的对所有内容进行扫描，从中扫过大量的信息的过程。扫读法经常会应用在阅读理解中，所以学生一定要掌握这种快速阅读的方法，以文章的结构、中心距的把握等方式快速对文章的内容做大概的了解。这就需要教师带领学生有意识的做一些视觉扩展的训练，改变逐字逐句阅读的习惯，将阅读视野放大，提升阅读速度。

跳读法，这种方法与扫读法是完全不同的阅读方法，即快速略过一些段落，有取舍的跳跃式的进行阅读，将有价值的信息提炼出来的过程。有效运用跳读法是一种高效、快速阅读的好方法，不但速度快，而且能够快速地抓住文章的关键，使用这种方法阅读的时候可以抓住一些关键句、关键词，比如文章的开头、标题、小标题等，或者是一些“总之、由此看来”等关键词语。

四、结语

总之，快速阅读法的合理应用有助于小学生思维敏捷度的锻炼和阅读率的提升，在方法的运用上需要教师的引导和强化练习，让小学生在快读阅读的专项训练中掌握方法和技巧，善于把握阅读文章的整体结构，用最短的时间实现阅读效率的最大化，掌握更多有用的知识，提升阅读速度和语文学习效率。

参考文献

- [1]拉毛青草. 语文快速阅读的要求及训练方法[J]. 文教教育(下). 2021(01)
- [2]杨军伟. 小学语文教学中快速阅读法的应用[J]. 中国农村教育. 2020(06)
- [3]孙福初. 快速阅读法在中小学语文教学中的应用[J]. 读写算. 2020(01)
- [4]邵长思. 循规求法，速读悟理——现代文快速阅读方法谈[J]. 文教资料. 2017(08)