

从平凡走向卓越——高素质农民培育

阿尔来古丽·巴河提牙尔

新疆伊犁州特克斯县农广校 新疆 伊犁 835500

【摘要】以促进全县产业链发展为目标,瞄准农牧产业布局,通过培育,改变传统的观念,改善农民队伍总体文化素质、技能水平和经营能力,培育一批起到带头作用的现代高素质农民,使全县农牧业生产水平得到一定程度的提高,助力乡村振兴。

【关键词】高素质;农民培育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1586

中国是一个农业大国,自给自足、日出而作和日落而息的生活方式造就了农民勤劳、朴实、善良,逆来顺受,拒绝冒险,散漫、缺乏组织性等特点,这与现在的市场经济和现代化潮流是格格不入的。随着经济的发展和社会的进步农民的分化趋势越来越明显,也就是说有了传统农民和现代农民的区分,因此,改变传统的观念,培育一批起到带头作用的现代农民——高素质农民极为重要。

培育现代农民一开始以培养新型职业农民,后来改成高素质农民,不论是新型职业农民还是高素质农民,含义是什么?有何表现?提高农民素质有何意义?等这些问题成为热聊,那么像我们这样参与到农牧民培育工作,和农牧民走在一起、学在一起的人最有发言权。

所谓的高素质农民指的是能够适应社会主义新农村建设的需要,具有现代发展理念,具有现代科学文化水平、法律意识和民主参与意识,有较高的经营能力和管理水平,勇于创新,不断提高自身综合素质和生活质量的农村户籍人。不同于传统农民,是农民中的优秀分子,是当前在农村农能够发挥组织、带动和引领作用的一个阶层。随着社会的发展、教育和培训力度的加大,农民的素质不断在提高,使那些传统农民将会越来越多的转变为新型高素质农民。

一、基本情况

1986年成立的特克斯县农广校,工作职能为农民教育培训(高素质农民培育)、农牧民技能培训、村干部学历教育、全日制涉农中等职业教育。目前有独立的办公室,教育教学基地,有较为完备的教学设施设备,有相应的办学管理人员,有不断适应学校发展需求的专职及兼职师资队伍,得到了上级部门和主管部门领导认可。近几年在自治区、州农广校的正确领导和支持下,通过认真宣传、精准摸底,累计培训一千余人,通过培训涌现出一批能力得到提升的学员和创业者,如张军、哈力买买提、韩正财、马成军、努尔古丽、帕丽达等参训学员,带领周边群众一起创业,以科学规模种植、养殖带动产业化,为广大农牧民脱贫致富。

二、培训目的

坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实新时代党的治疆方略特别是社会稳定和长治久安总目标,聚焦我县全面实施乡村振兴战略和现代农业发展的人才需求,以促进农牧民增收和农业产业持续发展为目标,不断发展壮大适应现代农业需求的高素质农牧民队伍,在全县范围选拔一批善学习会经营农牧民参加培训,提高学员的生产技术水平和经济效益,增加农牧民收入,并且通过学员的带动,使

全县农牧业生产水平得到一定程度的提高。

三、培育工作情况

特克斯县高素质农民培育,以促进全产业链发展为目标,瞄准农牧产业布局和县域农牧业、旅游业经济发展方向,面向产业、服务产业、融入产业开展培育工作。通过培育,使我县高素质农民队伍不断壮大,农民队伍总体文化素质、技能水平和经营能力显著改善。

近几年,我县完成高素质农民培训1120人,其中经营主体带头人培育550人、农业技术扶贫计划完成50人、专业生产型培育完成计划520人,培育学员完成互联网+、云上智农APP下载申报1120人,发放手机232人。分别开设了家庭农场主、乡域旅游、畜牧养殖、特色种植业、设施农业等专业培训班。我校参加的高素质农民培训学员自主就业创业,比如:2020年参训学员张军进行了1600亩的土地流转种植了大樱桃套种黄芪,承包种植了40个大棚,种植了反季节樱桃、草莓、蔬菜。集旅游、观赏、餐饮、娱乐为一体。2021年高素质农民哈力买买提·吐尔洪江现有饲料基地3000亩,存栏肉牛1640头,规模预期可达3000头肉牛,年出栏肉牛1000头以上,2020年收入700万元。

培训工作和线上录入已全覆盖。学员网上评教达到95%以上,学员满意度95%以上,为每位学员发放了规范的培训教材、培训文化用品和培训合格证,合格率为100%。部分学员获得优秀学员荣誉证书。

四、资金使用和监管

2021年上级拨付我县高素质农民培育项目资金63.6万元,按照《县2020年高素质农民培训资金使用实施方案》,进行拨付。按照高素质农民培训项目要求,加强对培训的监督检查,建立培训资金使用相关档案,根据培训工作实际和项目资金管理办,确保补助资金严格用于农民培训的相关支出(学员就餐、住宿,授课老师就餐、住宿,聘请老师授课费、学员参观学习汽车租赁、农民理论培训及实训场地租用等),没有违规使用资金的行为发生。截至目前共支付16.2万元,占比25.47%。凭借项目实施开支发票,按照相关程序要求,到财政部门报账。

五、主要做法

特克斯县高素质农民培育工作按照“一点两线,全程分段”即以产业需求为重点,以技术水平和经营能力提升为主线,立足于我县的产业结构和需求来制定培育的实施方案,成立高素质农民培育领导小组,培育办公室设在县农广校、县农广校组织实施高素质农民培育工作。高素质农民经

营主体带头人培育分为五个阶段培育,即理论学习、农村电子商务学习、参观学习、实训实操、跟踪服务。农业技术扶贫和专业生产型培育分为四个阶段培育,即理论学习、参观学习、实训实操、跟踪服务。同时加大实践培训力度,严格按照理论教学不少于30%,实践教学不少于70%的要求,重点把农牧民技术水平提升和经营能力提升作为培育的目标和方向,从而提高培育农民的思想境界和综合素质,引领了不同的产业发展,许多参训的高素质农民成为当地引领产业发展和产业结构调整、农民增收、农业增效的示范带头人。

(一) 摸底调查

特克斯县农广校开展摸底调查和宣传发动,通过各乡镇场人民政府、农业发展中心进行高素质农民前期摸底调查,统计县域内有意愿、有需求、有发展空间的农民纳入培训对象,建立农民培训对象库,再进行筛选。

(二) 遴选培育对象

根据我县产业需求,在全县各乡镇场从事农牧业生产、经营、服务及返乡创业人员中,优先遴选养殖大户、种植大户、农民合作社带头人、旅游业以及有需求有基础的农牧民作为主要培育对象。参加培训学员拥护中国共产党的领导,热爱祖国,遵守宪法和法律,热爱农业,具有初中以上文化水平,年龄在50周岁以下,能操作智能手机的人员,并组织培训对象登录中国农村远程教育网“高素质农民教育培训申报系统”或手机下载“云上智农”申报参加培训。原有的纸质报名登记转变成线上报名、线上录入、线上评价。

理论课中建立微信群,申报在系统上建立班级,确保随时掌握学员动态。

(三) 师资队伍建设

特克斯县农广校师资都以本校专职教师为主,并向专业对口相关单位和业务部门聘请。本校师资队伍专职教师8人,分别担任专业培训班班主任,各娄培训班专业兼职教师队伍20余人。从中选挑从事农牧工作数年以上、熟悉业务,具有一定资质和丰富实践经验的中、高级农艺师和畜牧师担任本次培训授课教师。不论是专职教师还是聘请的兼职教师都经过一次次教学实践锻炼的考验,具有适应农村教学特点的自觉性、主动性和责任心,专业知识丰富,培训内容安排科学合理,贴近生产,通俗适用,一直得到学员们的认可。培训前期对这些教师进行录入,纳入农民教育培训师库,并实行考核评价和动态管理,强化培训项目监管,提高培训质量。

(四) 多种方法并举

在内容上还要重点突出新时代中国特色社会主义思想、第三次新疆工作座谈会等政治思想教育课,职业素养、“三农”形势、政策法规、信息化手段应用等,强调高素质农民培训在引领农业生产中的重要地位和作用。

一是理论集中培训。授课老师通过多媒体教学直观的方式,进行授课,培训内容涵盖专业技术类、管理类、真实案例及电商平台知识等;二是参观学习。带领学员到本县以及其他县实地学习先进知识和做法,和成功人士见面进行交流,发现不足,与时俱进。三是实训。在理论教学的基础上,更多地将培训课堂搬到田间、产业发展地、学员家中、

由专业教师指导,进行现场实训。四是抓好后续跟踪及技术服务,切实提高培训实效。五是培训结束后,按要求组织相应的考试,合格者发给由农业部统一印制的绿色结业证书。

(五) 培训工作亮点

亮点一:充分发挥农村电子商务在培育中的作用,让培育的学员拓展学习视野,认识了不同的世界,改变了他们传统的思维、为职业农民搭建了集网络互动、专家咨询、政策咨询、网上查询、网上销售为一体的多元信息化平台。

亮点二:参训学员通过培育特别是实训实践实操,大部分学员的技术水平有了很大提升,学员掌握了好的技术及方法,如了解家畜保险政策,通过电子商务学习了解了内地牲畜最新的养殖方法、品牌建设。

亮点三:提升了合作社+家庭农场主班学员的经营管理理念,增强了农副产品的品牌建设意识,掌握了农副产品的营销方法,引领和带动全县合作社和家庭农场主积极向优秀合作社看齐,达到了全县合作社和家庭农场主规范化发展。

六、信息录入、项目归档

按照高素质农民培训项目工作要求,加强对培训工作的监督,其按计划开展培训录入工作,包括摸底建立对象库、师资库、建班、添加学员、课程录入、培训结束后的评价等一系列线上工作,每个环节确保及时、准确、完整地将培训相关信息录入完成。

按照高素质农民项目档案管理有关规定建立健全项目档案。培训档案资料要求一班一套档案,包括培训手册、培训课表、授课教师信息、管理教师信息、学员花名册、学员须知、培训小结、图片资料等内容。一直以来把项目档案工作作为项目建设的重要内容来抓,及时收集、整理、归档,从项目实施到最终验收各环节的文件资料齐全、规范,统一由指定专业工作人员进行审核,不断提高项目总体质量和水平。

七、培训效果

据个人亲身参与了培训工作,一个人担任好几个专业培训班班主任,和学员们同学习、同吃同住,了解农民自身素质、接受知识的能力的同时,还能了解对专业学习各类需求,这才是我们进一步加强及完善的方向以及我县农业发展农民增收的根本所在。

每当看到授课老师讲课结束,参训学员们连连点头,有时培训接近三小时,参训学员全程聚精会神,不时认真记下笔记,听到疑惑处即时提出,现场气氛活跃时,作为旁观者十分欣慰,有种成就感。“没有技术,何谈养殖。我们的养殖场那么多,养殖技术难免参差不齐,所以技术培训很有必要,除了选择好最好的品种外,技术是关键”,这就是一名学员说出来的话,这一番话感染力就是强,其他学员们更能收获巨大,使培训内容当是一门大学问,真的是需要这样的渠道来不断学习充实自己。自2020年以来参训的学员都积极向上,自主就业创业,收入年年增加,产业规模更大,我可以肯定具备了高素质农民该有的知识化、能力化、组织化、创新化、富裕化、人性化、民主化等最重要的特点。

参考文献

[1]姚顺明.高素质农民培育[J].云南农业,2021(8):3.