

浅谈在小学音乐教学融入立德树人理念

马文婷

江西省南昌市新才学校

[摘要]音乐教育是德育重要组成部分,音乐教育的真谛是以音乐为手段,以育人为宗旨。音乐教育在德育中的特殊意义表现在:音乐的审美教育是育人的重要途径,育人目标明确,音乐艺术的情感与德育互通。因此在音乐教学中充分渗透德育,让德育在学生心中生根;生动形象的教学方式,让德育在学生心中发芽;音乐实践活动,让德育在学生心中开花;用音乐教学强化其他教育途径的效果,让德育在学生心中结果。

[关键词]感受与鉴赏;社会价值及艺术价值;音乐理论;健康人格;渗透生命教育;心理结构;德育渗透;育人;审美

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1720

音乐使我们充实、愉快,轻松,音乐具有它独特的功能,即调节人的心情,陶冶人的情操,锤炼人的意志,培养人的个性,在此基础上形成正确的人生观、价值观和审美观。音乐是进行美育的重要手段之一,音乐教育的本质是审美教育,是一项塑造人的工程,它具有整合人格的作用。“移风易俗莫过于乐”。健康的艺术能使人生更加丰厚,良好的音乐可以陶冶人的情操,一个民族的精神文明和社会面貌也往往通过音乐鲜明地反映出来。荀子说音乐可以“正身行、广教话、美风俗”。的确,优美高尚的音乐,蕴含着潜移默化的高尚情操,声情并茂的音乐艺术是塑造未成年人灵魂的最有力手段,对未成年人的精神起着激励、净化、升华的作用,能逐渐形成正确的审美观,培养感受美、鉴赏美、表现美和创造美的能力,提高分辨真假、美丑、善恶的能力。音乐能是未成年人在思想、道德、性格、情操、修养各方面发生变化,培养一种爱憎分明的道德情感和自觉的道德信念。

一、以审美为中心,重视感受与鉴赏

贝多芬说过:“音乐使人的心灵爆发出火花”。如:贝多芬的《第五(命运)交响曲》有的学生从个人的生活道路去想象,于是悟出要做生活的强者,不为命运而气馁,反而扬起风帆,直到驶向美满幸福的彼岸这样的哲理。也有人从历史发展的客观规律去想象,从而得到这样的哲理思想,革命的阶级要战胜反动的阶级,必须通过艰苦卓绝的斗争,战胜各种黑暗势力,最终取得胜利并通向光明的未来。同时,除音乐课堂教学外学生接受音乐教育的途径也是多种多样的。在设计具体教学时,应引导学生从已知的生活体验入手,从自身音乐经验出发,使音乐学习成为一项生动、具体、艺术化的生活体验,让学生在积极主动的状态下激发对音乐的情感体验。

二、培养学生积极的生活情感

音乐教会学生如何认识生活、感受生活,并在一定意义上创造生活,从而培养学生健全的人格和健康的个性,促进学生的全面发展。让学生感受到的不仅是动听的旋律和悦耳的歌声,更能透过这些音符感知音乐的魅力,抒发对美好生活的热爱,放松心情。《春天在哪里》是一首深受学生喜爱的歌曲,它以天真活泼的语气歌唱美丽的春天,抒发心中无限欢乐的感情。歌词中有山林,有红花,有绿草,还有黄鹂鸟,整首歌既明快又活泼,构成了一幅春天的美丽画卷,在潜移默化中激发学生的生活情感,使他们更加热爱春天,热

爱大自然。

三、培养学生坚韧不拔的意志

好的歌曲不仅能使人心身愉悦,更能给人以启迪和力量。战争时期,革命歌曲激励着战士奋勇杀敌,《义勇军进行曲》《黄河大合唱》《红星照我去战斗》《花儿为什么这样红》等一大批军歌响彻大江南北。解放初期,反映全国人民投身社会主义建设的歌曲也是数不胜数。音乐教师要充分利用音乐教材,不仅要指导学生传唱歌曲,更要让学生了解歌曲所表达的精神和内涵。无一例外,这些歌曲在给人带来听觉享受的同时,体现了中华儿女团结一致、克服万难、建设祖国的豪情壮志。教师要充分发挥歌曲的教育功能,在歌曲欣赏与讲解中培养学生坚韧不拔的意志,鼓励他们在困难面前不低头,在挫折面前不弯腰,用音乐的力量鼓舞自己,用音乐的旋律激励自己,争做生活的强者。小学阶段,学生的道德观和价值观正初步形成,教师要充分发挥音乐教育的深层次作用,用歌曲的词、曲、义来教育和感化学生,不断丰富他们的情感世界,帮助他们树立正确的价值观和人生观,形成社会正义感。

结语:

德育教育是人格教育的核心,促进人的全面素质发展是德育的根本任务和目的。在音乐教学中充分渗透德育,正是把对培养孩子全面素质的“艰苦任务”变为孩子自己乐意接受的“宝贵礼物”的一种最佳形式。音乐教育的德育功能是要通过音乐来完成塑造人的灵魂,完善人的生命,提高整个民族素质。

参考文献:

- [1]王娜.浅析小学音乐教育在“立德树人”中的重要作用[J].新教育时代电子杂志:教师版,2017(33).
- [2]韩笑.小学音乐教育在“立德树人”中的重要作用分析[J].北方音乐,2019,39(1):2.
- [3]黄梓萱.小学音乐教育在“立德树人”中的影响研究[J].天津教育,2021(10):3.
- [4]董珈宁.浅析小学音乐教育在“立德树人”中的重要作用[J].中华少年,2018(22):1.
- [5]卢晶晶.浅谈小学音乐课程中思政教育渗透的教学研究[J].文学少年,2021(25):0118-0118.