

# 中华民族传统美德在大学生网络道德教育中的作用研究

周瑛 闵令香

肇庆学院 广东肇庆

**[摘要]**自从互联网产生后,它的双重属性日益凸显,它给人们提供了极大的方便,但也产生了很多问题。大学生是广大网民的主体,他们的网络道德问题也是一个不可忽略的问题。中国的传统美德是一种博大精深、历史悠久、历史悠久的文化遗产,经过了5000年的风霜洗礼,在意识形态上有着很大的统一性和互补性。文章从传统道德和网络道德的涵义出发,分别阐述了两种道德的内涵及特征;然后,从道德的角度剖析了当前高校道德建设中存在的问题,并从爱国主义、诚信、道德责任、理想人格四个方面进行了剖析。

**[关键词]**传统美德;大学生网络道德;网络道德教育

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.655

## 1. 网络道德

### 1.1 网络道德的内涵

是通过社会舆论、内心信仰和习俗,以善与恶作为衡量尺度。对网民的在线行为进行评估,调整人与人、人与社会的关系。互联网是时代发展的必然结果,随着互联网的发展,人们在新的道德需求和新的社会环境中生存着。

互联网道德是人与人之间、人与人之间交往的一种行为准则。是在特定的社会环境中,人的一种行动准则,使人对其动机和行动做出正确和错误的评判正常。网络道德是一种具有现实意义的行为方式,它是指人们对互联网所持的意识态度、网上行为规范、评估、抉择等是网络社会关系与秩序的一种有效的价值系统。在网络道德中,它以“善”为目标,以创新方式对社会联系与自我进行改造。

### 1.2 网络道德的特点

#### 1.2.1 自主性

在互联网时代,人们面临着—个比较宽松的时间和空间,他们的行动更不容易被社会和他人的干预、控制和管理,以及如何执行自己的行动,在特定的时间内在有限的范围内,他必须要对自己负责,必须要有自律,才能让这个国家不断地进步。人们的主体性是人们在责任、权利、义务、利益等方面觉醒的。网络社会使人们的道德行为自主性增加了,依赖性减少了,逐渐成为自己把握自己,“自己规范自己”、“自己创造自己”的充满道德主体精神的人<sup>[2]</sup>。

#### 1.2.2 开放性

网络的兴起与发展对人类由闭塞向开放性的转变起到了巨大的促进作用和跨越,可以说是跨越了地域和空间的界限。让我们生活的这个星球变成了一个名副其实的地球村。随着开放的社会根基,网络的道德也不可避免的要从封闭走向开放,在全世界的电脑网络中,各种不同的道德观念、价值观、行为准则、生活方式、风俗习惯等都不可避免的要互相交流、碰撞甚至冲突,并以一种与时代发展不符的方式呈现出来。

#### 1.2.3 多元化

在互联网时代,个人的人格将被整个社会和其他个体所认识和尊敬,其多样性社会对需求也给予充分的关注。互联网将会是文化,知识,信息传播的首选。既能有效提升人民的文化素质,又能促进人民的民主观念与水准,这些都是为了让社会治理更加民主。网络将会颠覆传统教学方式,让每个人都能按照自己的需求,去挑选最符合自己个性的学校,从而推动人民的自由和发展多元化。以上种种,都是对人类

的各种道德抉择、行为方式、情感需求、思想意识和社会道德规范、行为准则的多样性提供了充分的依据、支持和保障。

## 2. 传统道德与网络道德的关系

### 2.1 网络道德与传统道德的差异

#### 2.1.1 道德主体身份的差异

每一种道德都有其载体,由于其自身的虚拟特性,使得网络道德产生了一系列的问题。与现实世界中的传统道德之间存在着不同的主体地位。对现实中的道德主体的认同。它往往与社会地位、经济状况、性格特征等相关的因素有很大的关系,而且比较容易理解。但就网络道德来说,互联网为人们的新交流环境开辟了新的交流场所,为其确定自身的定位造成了一些障碍,网络为其提供了一个新的交流平台,但在此之后的交际对象则是完全陌生的,人们都必须带着一副面具,模糊了对方的国籍、种族、社会地位、性别和年龄,因此,在网上交流中出现了新的不确定性。

此外,在现实社会中,网络人物和现实人物之间的联系也是一个新课题。一方面,在网上的人物没有受到任何实际的限制,他们可以自由地想象、设置自己,可以任意地表达自己的想法和想法;而网络中,不管人物如何理想,如何合乎自己的意志,但他们终究还是过不了真实的世界,虚拟终究代替不了真实的世界。这样的对比使得人们对现有的文化和体制感到不满意,同时也会在主体的识别上出现偏差,特别是在主动性还没有完全成长起来的年轻大学生身上,会出现对他人和整个社会的伤害。

#### 2.1.2 道德实现环境的差异

没有一种道德与特殊的环境是分不开的,因为在古代,人类与人之间的关系是狭窄的。从某种程度上来说,狭窄就是一个熟悉的社交圈子,和朋友、亲戚、朋友打交道。

邻里之间,同事之间,依赖于朋友的监视,受到强烈的道德和法制的影晌,使得传统的道德伦理得以实现。保持得比较好。人民群众的道德观念比较浓厚,他们的道德操守比较严格。只是。在互联网环境中,所有的道德伦理对象都从现实世界中脱离了各种错综复杂的社会关系,并将其排除在外。现实生活受到种种外部的约束,而陷入一个完全陌生的社会,这个世界,就是一个虚幻的世界。

#### 2.1.3 网络道德以传统道德为基础

网络道德虽然是一种新型的道德观念,但其产生并非与传统道德的割裂。它是基于互联网技术的当代世界中的伦理发展。也就是说,在网络的“虚拟”需求下,“网络道德”

与“现实伦理”有着本质的区别。由于传统的道德观念是对现实生活和发展的一种客观的需求,因此,基于传统道德的网络道德可以将其纳入现实生活中,而如果离开了传统的伦理规范去构建,那么,它将成为一种幻想,一种不真实的精神,这种精神将很难被用户认同和认同,更不容易被实践。在构建网络道德的过程中,如果完全背离了传统道德和传统道德的根本准则,那么就会导致互联网的一些与传统道德格格不入,或者与之相抵触,最终导致了网络道德与传统道德的对立。只有建立在传统道德的前提下,网络道德才能推动发展提升,实现更高效、更友好、更温馨、更绿色的网络环境。

### 3. 中华民族传统美德对大学生网络道德教育的作用

为了使广大大学生树立良好的人生观、价值观和道德观,我国许多大学都对当代大学生进行了一系列的德育工作。作者根据自己多年的道德实践,总结出了在高校实施中华传统道德的实践体会:

3.1 消除少数人认为在当代社会进行传统美德教育“不合时宜”的错误观念

在互联网迅速发展的环境当中,人民已经忽略了“勤俭节约”的传统,如果不能准确区分上述现象,很容易给年轻人带来错误的认识。因此,我们可以通过对青少年进行广泛的沟通与探讨,对他们进行适当的指导,让他们逐渐认识到,尽管现在的时代已经发展得很快,竞争也很激烈,但是,品德却是衡量一个人是否有能力的最主要的条件。今天,我们所提倡的我国公民基本道德规范,即“爱国守法,明礼诚信,团结友善,勤俭自强,敬业奉献”。这一切,都可以从华夏的传统道德中找到根源。例如:“国家兴衰,人人有责任”,倡导的是民族的爱国之心;“生于忧患,死于安乐”,这种大公无私的精神值得人们去颂扬,这种传统美德在学校的文化传承方面就起到很好的作用,“真实、诚信”是中国的一种传统的道德观念,一直受到人们的肯定和推崇。因此,我们在进行高校学生的德育工作中,必须遵循马克思主义的历史唯物主义的“批判”、“继承”的原则,认真地整理、剔除其渣滓、吸取其精髓,同时又要遵循科学的基本原理,有针对性地进行教学。

### 3.2 立足于职业实践,注重传统道德的培养

我国的优秀传统文化是我国人民的宝贵的文化财富和重要的文化资源。高校要结合自身的特点,突出重点,有针对性地开展德育工作。就高校而言,要从现实出发,将德育工作列入常规教学大纲,深入到各个学科、专业的教学中,同时要注意德育与专业知识之间的联系。

### 3.3 根据学生的具体情况开展有关的传统道德教育

一些大学生步入高校,面临着新的社会生活,有一种追求时尚潮流的攀高感和自豪感。对这种类型的大学生,要采取“以耕读为本,以勤俭为德”的思想政治教育,正确地指导他们发扬艰苦奋斗的优良作风,将时间和精力集中在学习上;对一部分家庭贫困的大学生,应积极引导他们发扬艰苦奋斗、勤俭节约的传统美德,积极帮助这些学生参加社会实践活动,使其从中感受收获的快乐,让学到的理论知识充分应用到现实教育中,也让自己的职业能力得以提升。

### 3.4 以优良道德传统为鉴,加强大学生网络道德教育

3.4.1 有利于增强大学生的民族自尊心、自信心和自豪感

每一个人都有强烈的自尊心和自豪感。同时,文化自信等是一个国家和民族发展的根本。所以要加大大学生自尊心、自信心和自豪感的培养。如今网络发展迅速,整个地球的角落都被网络覆盖和连接,是一个整体。如果大学生被互联网上出现的资产阶级生活方式和价值观所影响,就为拜金主义等腐朽思想埋下了定时炸弹,从而迷失方向。所以,培养他们的自信心的过程,就是引导学生把爱国、敬业、诚信、友善、奉献友好看作是做人的崇高美德。

### 3.4.2 促进大学生国家主权和国家安全观念的提高

国家主权是指国家在本国内外事务中,独立行使国家权力。民族自强与民族自强,是民族自强、民族自强、民族自强、民族自强、民族自强、民族自强、民族自强、民族自强等方面的重要内容。因此,爱国要捍卫国家的主权与安全,要使民族的主权与安全意识持续提高,使民族的主权与安全永远处于首位。

### 3.4.3 促进高校学生国家责任与国家危亡的培养

在当前的严峻局势下,要使大学生勇于承担起国家的责任,勇于承担起自己的职责,正确处理自己的职责,正确地处理自己的问题,正确地处理自己的问题,正确地理解自己的利益与国家利益之间的联系,以振兴祖国为使命,用自己的生命和天赋去做中国的社会主义事业。

### 3.4.4 加强高校学生的自我控制与意志训练

目前,大学生正处在精神的后期成熟阶段,大部分人已经能够自主地进行生活和管理,但他们的自制力还很差,意志还很脆弱,很容易被外部环境所干扰和刺激,对自身的控制和控制能力有所松动。

## 4. 总结

互联网的出现造就了一个与真实世界迥异的全新的互联网时代。在这个过程中,互联网已经和真实的世界融为一体了。互联网把历史带入了历史。先例的巨大发展,也带来了许多问题。大学生在网上的作用作为社会发展的一支后备力量,他们的网上伦理问题是一个不可忽略的问题。在技术和在进行法制建设的过程中,应从心理上强化高校学生的网上德育。它在网上德育中有着不可替代的优势,有着自身的特殊功能。如河流之流“水”即“生命之河”,是中国人世代累积而成的一种比较平稳的“历史体验”。尽管在这里面其中也有一些保守派,但其中最精粹的一面,也是一个民族的智慧与实力的结晶,是中华民族的精神支柱。民族内部的心理驱使,迎接挑战,开拓前进。网上德育与中国优秀文化的融合这是一个全新的时代,也是一个新的时代。

## 参考文献

- [1] 李邦红. 中华民族优良道德传统与大学生网络道德教育[D]. 合肥工业大学, 2006.
- [2] 袁秀川. 大学生网络道德教育初探[J]. 教书育人, 2005, (02): 9-10.
- [3] 翁飞. 继承优秀传统文化弘扬培育民族精神[J]. 学术界. 学术探索, 2002, (06): 20-26.
- [4] 杜振吉. 儒家的诚信思想及其现代价值[J]. 山东社会科学, 2003, (06): 79-83.
- 基金项目: 合同编号201937, 课题名称, 传统伦理道德视角下大学生网络道德教育的初探