

# 新时代大学生感恩现状及影响因素研究

黄凤 李莉\*

成都中医药大学

**[摘要]**调查大学生感恩现状及影响因素能为大学生感恩教育提供依据。采用Likert量表对615名大学生从感恩认知、感恩情感和感恩实践三个维度进行测试,对大学生性别、专业性质、年级、政治面貌、是否为独生子女及生源地进行分析。结果表明大学生感恩现状整体较好,受性别、专业性质、年级及生源地影响。

**[关键词]**大学生;感恩认知;感恩情感;感恩实践;影响因素

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.2320

感恩是在得到自然、社会和他人的恩惠时产生感激之情,有回馈报恩的一种情怀和举动<sup>[1]</sup>。“感恩”是中华民族的传统美德,大学生是新时代青年的主力军,培育大学生的感恩意识是培育新时代大学生新风尚,积极践行社会主义核心价值观的重要内容,也是做好高校思想政治工作的重要保障<sup>[2]</sup>。本研究以成都中医药大学在校本科生为研究对象,调查大学生感恩现状,通过量表数据的分析和讨论,了解大学生感恩影响因素,为大学生感恩教育提供依据。

## 一、对象和方法

### 1. 研究对象

本次调查以成都中医药大学大一至大四年级学生为主要调查对象,共回收有效问卷615份。

### 2. 调查内容

调查内容由4部分组成:第一部分为基本信息,包括专业性质、性别、年级、政治面貌、是否为独生子女、生源地;第二部分为感恩情况,使用《大学生感恩现状及感恩教育调查问卷表》进行调查,包括感恩认知、感恩情感和感恩实践三个维度,围绕社会、学校、家庭和大自然四个方面进行。其中感恩认知10道题,感恩情感12道题,感恩实践9道题。

### 3. 统计方法

问卷除基础信息外采取自评的形式,评分标准采用Likert 5点记分,即1=“非常不符合”,2=“比较不符合”,3=“无法确定”,4=“比较符合”,5=“非常符合”,由调查对象根据自己的真实情况自行选择。采用SpSS21.0软件进行数据分析。

## 二、调查结果

### 1. 调查对象基本情况

在615名被调查者中,男性253(41.14%),女性362人(58.86%);医学类专业的学生有232人(37.72%),非医药学类专业的学生有383人(62.28%);大一学生175人(28.45%),大二学生225人(36.58%),大三学生203人(33.01%),大四学生12人(1.96%);群众67人(10.89%),共青团员518人(84.23%),中共党员30人(4.88%);独生子女210人(34.15%),非独生子女405人(65.85%);生源地农村427人(69.43%),生源地城镇18人(3.05%)。

### 2. 当前大学生感恩现状总体情况分析

本研究运用SpSS21.0统计分析软件对问卷感恩认知、感恩情感、感恩实践三维度的调查结果进行描述统计分析,得

出问卷的总体情况,如下(表1)。

表1 调查问卷三维度得分情况统计表

维度	N	平均值	标准差	方差
感恩认知	615	4.795	0.321	0.103
感恩情感	615	4.653	0.461	0.212
感恩实践	615	4.426	0.584	0.341

由上表可知,615名问卷调查在三个维度的平均值分别为4.795,4.653,4.426,整体处于中等偏上水平。大学生在感恩认知方面得分最高,感恩情感得分次之,感恩实践的得分最低。根据标准差和方差值可以看出,在感恩认知方面,大学生表现比较接近,但在感恩情感和感恩实践上的表现存在较明显差距。

### 3. 大学生感恩现状差异影响因素分析

#### 3.1 不同性别大学生在感恩现状上的差异性分析

本研究采用独立样本T检验,对不同性别大学生在感恩认知、感恩情感、感恩实践三个方面的差异性进行统计分析,得出如下结果(见表2)。

表2 不同性别大学生感恩现状独立样本T检验结果

维度	性别	N	均值	标准差	t
感恩认知	男	253	4.791	0.355	-0.251
	女	362	4.798	0.295	
感恩情感	男	253	4.698	0.483	2.007*
	女	362	4.622	0.442	
感恩实践	男	253	4.546	0.577	4.312**
	女	362	4.343	0.574	

由表2可知,女大学生在感恩认知上的得分为4.791,男大学生得分为4.798,  $p=0.802$ ,无显著差异;男大学生在感恩情感上的得分为4.698,女大学生得分为4.622,差异显著( $p<0.05$ );男大学生在感恩实践上的得分为4.546,女大学生得分为4.343,差异极显著( $p<0.01$ ),由此可见,男大学生在感恩情感和感恩实践上均高于女大学生。此外,女大学生在感恩认知、感恩情感、感恩实践三个维度上的标准差为0.295、0.442、0.574,均分别小于男大学生在同维度上的标准偏差0.355、0.483、0.577,说明男大学生个体感恩状况个体差异大,不如女大学生个体间感恩状况均衡。

#### 3.2 不同专业性质大学生在感恩现状上的差异性分析

采用独立样本T检验,对不同专业性质大学生在感恩认知、感恩情感、感恩实践三个方面的差异性进行统计分析,得出如下结果(见表3)。

表3 不同专业性质大学生在感恩现状上的差异性分析

维度	专业性质	N	均值	标准差	t
感恩认知	医学类	232	4.778	0.327	-0.983
	非医类	383	4.805	0.317	
感恩情感	医学类	232	4.619	0.453	-1.434
	非医类	383	4.674	0.464	
感恩实践	医学类	232	4.323	0.576	-3.439**
	非医类	383	4.488	0.580	

由表3可知,医学类大学生在感恩认知,感恩情感上的平均值分别为4.788和4.619,均略低于非医学类大学生4.805和4.674,但差异无统计学意义( $p>0.05$ )。在感恩实践上,医学类专业大学生平均值为4.323,低于非医学类大学生4.488,差异具有统计学意义,差异极显著( $p<0.01$ )。由此说明,非医类专业大学生在感恩实践上要高于医学类专业大学生。

### 3.3不同年级大学生在感恩现状上的差异性分析

用SpSS21.0软件对不同年级大学生感恩认知、感恩情感和感恩实践三个维度上的差异进行描述统计和单因素方差分析,大一学生在三个维度上的平均值依次为:4.764、4.616、4.314,标准偏差依次为:0.312、0.427、0.582;大二学生在三个维度上的平均值依次为:4.813、4.668、4.479,标准偏差依次为:0.303、0.465、0.599;大三学生在三个维度上的平均值依次为:4.813、4.687、4.484,标准偏差依次为:0.314、0.448、0.548。大四学生在三个维度上的平均值依次为:4.567、4.333、4.083,标准偏差依次为:0.668、0.851、0.614。大一、大二、大三年级学生感恩认知、感恩情感水平无显著差异,但大四年级学生感恩认知、感恩情感水平显著低于大一、大二、大三年级学生相比( $p<0.05$ )。感恩实践方面,大一、大四年级学生显著低于大二、大三年级学生( $p<0.05$ ),但大一、大四年级学生间差异不显著。随着年级的增加,大学生感恩水平先是增加,然后下降。

### 3.4不同政治面貌大学生在感恩现状上的差异性分析

采用单因素方差分析分析不同政治面貌大学生感恩状况,政治面貌为群众的大学生感恩认知、感恩情感和感恩实践平均值为4.784、4.714、4.466,标准差依次为0.331、0.455、0.610,共青团员大学生感恩认知、感恩情感和感恩实践平均值为4.796、4.645、4.422,标准差依次为0.322、0.464、0.586,党员大学生感恩认知、感恩情感和感恩实践平均值为4.793、4.656、4.400,标准差依次为0.285、0.425、0.498,多重比较结果显示,三种政治面貌大学生在感恩意识的三个维度上间差异不显著( $p>0.05$ )。

### 3.5独生子女与非独生子女在感恩现状上的差异性分析

采用独立样本T检验,对不同专业性质大学生在感恩认知、感恩情感、感恩实践三个方面的差异性进行分析,得出如下结果(见表4)。

表4 独生子女与非独生子女在感恩现状上的差异性分析结果

维度	是否独生子女	N	平均值	标准偏差	t
感恩认知	非独生子女	405	4.810	0.289	1.494
	独生子女	210	4.765	0.375	
感恩情感	非独生子女	405	4.667	0.438	1.013
	独生子女	210	4.627	0.502	
感恩实践	非独生子女	405	4.418	0.588	-0.461
	独生子女	210	4.441	0.575	

由上表可知,大学生中非独生子女感恩认知、感恩情感和感恩实践平均值分别为4.810、4.667、4.418,独生子女平均值分别为4.765、4.627、4.441,三个维度上的平均值基本相等,非独生子女与独生子女感恩状况差异不显著( $p>0.05$ )。

### 3.6生源地对大学生感恩现状得影响

采用独立样本T检验,对不同专业性质大学生在感恩认知、感恩情感、感恩实践三个方面的差异性进行分析,得出如下结果(见表5)。

表5 生源地对大学生感恩现状得影响分析结果

维度	生源地	N	平均值	标准偏差	t
感恩认知	农村	427	4.813	0.306	2.06*
	城镇	188	4.753	0.349	
感恩情感	农村	427	4.681	0.446	2.262*
	城镇	188	4.589	0.488	
感恩实践	农村	427	4.447	0.579	1.353
	城镇	188	4.378	0.593	

由上表可知,生源地农村的大学生感恩认知、感恩情感平均值分别为4.813、4.681,高于来生源地为城镇得平均值4.753、4.589,且差异显著( $p<0.05$ )。生源地农村大学生感恩实践平均值为4.447,也高于生源地城镇大学生平均值4.378,但差异不显著( $p>0.05$ )。

## 三、结论和讨论

就本研究结果而言,新时代大学生感恩状况整体较好,感恩认知、感恩情感和感恩实践整体处于中等偏上水平。政治面貌、是否为独生子女未对大学生的感恩产生显著影响,但性别、专业性质、年级、生源地对大学生的感恩影响显著。在对大学生进行感恩教育时,应充分考虑以上因素,有针对性地展开。

### 参考文献

[1]高笛,孙茂,杨文菊等.中医药院校“90后”学生特质性感恩及影响因素研究[J].中医教育,2019,38(06):59-62.

[2]葛婷婷.从00后大一学生感恩信看新时代大学生感恩观[J].科技资讯,2020,18(34):246-248.

### 作者简介:

黄凤,女,讲师,研究方向为大学生思想政治教育

#通讯作者:李莉,女,讲师,研究方向为大学生思想政治教育

\*成都中医药大学“杏林学者”学科人才科研提升计划(RWQN2019025)