

探究小学语文教学中的作文教学方法

邝云英

江西省赣州市寻乌县城北新区小学

[摘要]在以往的教学课堂上，有很多的老师对小学语文的作文教学没有引起重视，忽略了培养学生的写文章能力，降低了学生的写作兴趣和积极性，也进而影响了小学语文教学的提高和进步。因此，老师要改变自己的教学理念，在课堂上开展作文的教学模式，注重培养学生的写作兴趣，提高学生的写作能力，进而提高小学语文作文教学的发展。那么如何在小学语文的教学课堂上开展作文教学，通过以下几点进行论述。

[关键词]作文教学；小学语文作文；教授方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1873

在新课改的不断推进下，教育也对小学语文的教学提出了新的要求，老师要注重提高学生的综合素质和文学素养，促进学生的全面发展。作文是小学语文教学中重要的板块，是培养学生的写作能力的关键，也是为以后的学习奠定好基础。因此，老师在小学语文作文教学的过程中要注重培养学生的写作能力，激发学生的写作兴趣，进而提高小学语文作文教学的质量。

一、培养阅读能力，不断形成积累习惯

阅读是学生们写作的基础。因此培养学生的阅读能力是提高小学语文作文教学的关键。老师在小学语文的作文教学中要激发学生的阅读兴趣，提高学生的阅读的能力，让学生们在阅读中积累素材，不断形成积累习惯，潜移默化地提高学生的写作的的能力，进而写出优秀的作文。老师不仅要让学生们在课堂上去阅读文章，积累素材，还要让学生们利用课外的时间去阅读书籍，拓展知识的层面，积累更多的素材，做一些阅读的习题，进而提高学生们的写文章的能力。

例如，老师在语文作文教学的过程中，可以开展作文比赛，将学生们分成几个小组，以小组的形式进行比赛，让学生们形成小组和小组之间的竞争，最后选出最优秀的作文，进而激发学生的竞争意识和好胜心，让学生们积极地参与到作文比赛中去。对于写得最好的作文，老师要给予及时的鼓励和表扬，老师可以将作文贴在后面的板报上让其他学生们进行学习。在小学语文作文的教学课堂上开展这样的比赛，有利于激发学生的写作兴趣，调动学生的积极性，吸引学生的注意力，激发学生的写作热情，提高学生的参与度，让学生们积极地参与到比赛中去，提高学生的写作能力，进而提高小学语文作文教学的质量。

二、培养观察能力，不断形成积累习惯

（一）培养学生观察能力

培养学生观察能力是提高小学语文作文教学质量的重点，老师想要让学生们提高写作的能力，写出好的作文，首先老师要引导学生们去观察身边的事物，培养学生的观察能力。小学语文的作文主要就是写叙事的。需要让学生们去亲身经历过这些事情以后，增强学生的情感体验，才能够写出来的。由此可见，培养学生的观察能力对于学生的写作起到了很重要的作用，老师要注重培养学生的观察能力，让学生们在观察事物的过程中不断形成积累习惯。

例如，在写语文作文《美丽的校园》之前，老师为了激发学生的写作兴趣，老师可以带学生们去校园去参观一下，让学生们仔细观察校园里的事物和风景，让学生们在观察积累素材，以便于用在写作当中去。这样，学生们在写《美丽的校园》这篇作文的时候，就不会让学生们毫无头绪，得到去自己想象，进而丰富了学生的写作空间，开拓了学生的视野，提高学生的观察能力。老师在小学语文的教学课堂上开展这样的教学模式，有利于激发学生的写作兴趣，吸引学生的注意力，调

动学生的积极性，激发学生的写作热情，提高学生的参与度，培养学生的观察能力，让学生们积极地参与到教学活动中去，提高学生的写作能力，进而提高小学语文作文教学的质量。

（二）增强教师指导

小学阶段的学生们对于写文章没有明确的认知，对于作文中要求的一些规范，学生们很难去理解和接受，比如，语言要通顺，要使用正确的符号等等。这些写作的基本要求就需要老师去指导学生们，引导学生的正确的写作方法，在学生们写文章的过程中出现问题的时候，老师要及时给予指导和纠正，进而让学生们写出优秀的作文。确保小学语文作文教学的顺利开展。

例如，老师在讲解“关爱生命、珍惜生命”这一篇作文的时候，为了吸引学生们的注意力，激发学生的兴趣，调动学生的积极性，老师在课堂上可以给学生们播放一些有关于关爱生命的视频和图片，直观地呈现在学生们眼前，给学生们以视觉的冲击，激发学生的学习的兴趣，让学生们全神贯注地去看视频，在观看视频的同时加深对关爱生命珍惜生命的理解和感悟，在观看视频的同时让学生们感悟到生命的珍贵，让学生要热爱生命。也是为学生们写作积累素材。以便于在学生们写作的时候能够围绕生命去写作，不会出现跑题的现象。在观看完视频以后，老师在去引导学生们写作，让学生们意识到生命的重要，让学生们都能写出好的文章。在课堂上开展这样的教学模式，有利于激发学生的写作兴趣，吸引学生的注意力，调动学生的积极性，丰富课堂的内容，活跃课堂的气氛，提高学生的参与度，让学生们积极地参与到教学活动中去，在老师的指导下不断地提高学生的写作的能力，促进学生的全面发展。

结语：

在新课改的大背景下，小学语文的教学也要进行改革和创新。老师要改变传统的教学模式，在小学语文的教学课堂上开展作文教学，注重培养学生的写作能力，创新自己的教学方法。在小学语文的的作文的教学课堂上开展一些活动，丰富课堂的内容，活跃课堂的气氛，激发学生的写作兴趣，调动学生的积极性，吸引学生的注意力，提高学生的参与度，拓展学生的视野，拓展学生的知识层面，让学生们积极地参与到教学活动中去，不断提高学生的写作能力，提高学生的文学素养。进而提高小学语文作文教学的质量。

参考文献：

- [1] 韩晶. 浅谈小学语文教学中的作文教学[J]. 科学中国人, 2014, (05S):
- [2] 彭中和. 浅谈小学语文教学中的作文教学[J]. 报刊荟萃: 下, 2018, 000(005): P. 183-183.
- [3] 陈永祥. 浅谈小学语文教学中的作文教学[J]. 都市家教(下半月), 2017, (4): 24-25.