

新媒体视域下大学生思想政治教育创新思考

乔瑞瑞

大连工业大学

[摘要]随着科学技术的飞速发展,新媒体技术应运而生,在改善人们工作与生活的同时,也给大学生思想政治教育带来了严峻的挑战与发展机遇。在新媒体视域下,大学生道德品质与政治观念的培养与引导,成为现阶段高校面临的重要问题。本文从新媒体技术对高校思想政治教育课程带来的影响以及新媒体视域下大学生思想政治教育创新应遵循的相关原则进行了着手分析,提出了几点简单的创新策略。

[关键词]新媒体视域;大学生;思想政治教育;创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.228

引言

随着素质教育教学理念的逐步实施,各高校对大学生思想政治教育的重视程度逐渐加强。在新媒体视域下,如何进行思想政治创新性教育教学,从而不断满足学生身心发展的需要,是现阶段需要迫切解决的问题。

1、新媒体技术对高校思想政治教育课程带来的影响

现阶段我国各高校都开设了思想政治教育课程,主要是由于我国社会发展性质所决定。主要是为了引导广大高校学生对党的思想理论能够进行深入了解,从而培养当代大学生树立正确的人生观、价值观以及世界观,为以后的工作与生活奠定正确的思想基础。随着科学技术的飞速发展,新媒体行业也随之迅猛发展起来,不仅为人们的日常生活提供了诸多便利,更有利于高校教育教学的顺利开展。新媒体具备传播范围广、传播速度快、便于人们接收等的多种优势,因此,将其合理的应用于高校思想政治教育,能够发挥重要的促进作用,主要表现在以下几个方面:一是新媒体技术的有效应用能够为高校思想政治教育提供崭新的传播方式,例如可以利用微信公众号、微博、网站等载体向广大高校学生进行相关信息的传播,不仅增添了信息传播的便利性,还有效增进了教师与学生之间相互沟通与交流的距离,有效促进了高校思想政治教育模式的创新;二是在高校思想政治教育过程中合理地运用新媒体技术,能够突破教学地域与时间的限制,促使学生能够针对自身关心的问题以及实际学习情况,在不同区域范围内,灵活的利用时间进行相互沟通与探讨;三是新媒体技术的有效应用,拓展与丰富了高校思想政治教育的信息资源,教师不仅能够借鉴众多优秀教师的教学方法,充分的提升自己的教学质量,学生还能够有效的利用网络教学资源不断的充实自己的知识储备,有效提升学生对思想政治课程学习的主动性与积极性;四是便于教师能够深入的掌握学生的学习情况,针对不同学生采取不同的教育教学方式^[1]。例如,部分大学生性格内向,在课堂教学过程中遇到的各种问题不敢直接请教老师,而有效的运用新媒体技术,能够促使学生敢于提问,敢于发表自己的见解,从而有效的提升学习效果。

2、新媒体技术的应用对大学生带来的积极影响

2.1 灵活的信息获取渠道

在传统高校思想政治教育过程中,教师大多采用灌输性教育方式进行相关知识的教学,学生一直处于被动接受的状态,教学过程显得比较乏味与枯燥。不仅限制了大学生学习的积极性与主动性,由于教材只局限在课本内容,还阻碍了大学生综合素养的发展。但随着新媒体时代的到来,广大高校学生能够通过多种形式获取相关信息,不再受到课本限制,能够利用新媒体获取更多相关的文字、图片以视频资料,丰富了思想政治教学资源的同时还有效拓展了大学生的视野。

2.2 便捷的沟通与交流方式

在信息时代与新媒体技术没有出现以前,大学生的沟通与交流方式局限在电话或是书信方式上,沟通时间以及范围都受到了一定的限制。随着科学技术的飞速发展,新媒体应运而生。学生可以利用微信或微博等方式进行沟通与交流,不仅提升了信息的传递速度,还为学生能够充分表达自己的见解提供了便利条件,为学生构建良好的人际关系提供了有效助力^[2]。

2.3 改变了传统的学习习惯

在大学生学习过程当中会遇到各种问题,新媒体出现之前,学生只能通过查阅相关资料或是请教自己的专业老师来解决。但在新媒体技术兴起之后,学生可以充分利用各类网络搜索引擎查阅自己所需的学习资料。在新媒体技术支撑下能够反复观看相关教学视频,还能够利用网络寻找相关资料。在需要注意的是引导学生不能过分依赖网络,从而导致降低自主思考能力。

2.4 为学生自由表达提供有效助力

学生通过各种社交软件和网络平台,能够在虚拟环境中构建属于自己的小空间,在这个虚拟空间中尽情展现自己的个性,将在现实生活中受到各方面因素限制的压抑情绪和真实的内心感受自由的表达出来,不仅能够宣泄负面情绪,还能够在很大程度上缓解学习压力。

3、新媒体视域下大学生思想政治教育创新应遵循的相关原则

3.1 遵循政治性原则

大学思想政治教育本质属性就是政治性原则,因此,遵循政治性原则是大学生思想政治教育创新途径中的必然要求。新媒体视域下,高校如何培养人才、培养什么

样的人才以及为谁培养人才是大学生思想政治教育工作的关键点。在新媒体技术飞速发展的当今社会,网络中充斥着五花八门的各类思潮和理论主张,对于部分缺乏辨别能力的大学生来讲,非常容易受到负面信息的影响与干扰,从而导致出现理论迷茫的后果。在此背景下,对大学生的思想政治教育必须时刻遵循政治性原则,强化政治意识,始终坚持运用社会主义理论引导学生树立正确的人生观、价值观以及世界观,运用新媒体技术弘扬社会发展主旋律,将大学生培养成我国建设特色社会主义可靠的接班人^[3]。

3.2 遵循主体性原则

对大学生进行思想政治教育的过程中必须坚持主体性原则,不仅应当充分发挥教师的主体引导性,还要调动与尊重学生的主体性,从而有效的促进思想政治教育的顺利开展。一是充分发挥教师的主体引导性,教师是引导大学生塑造品德行为和思想观念的关键因素,所以教师应当具备强烈的事业心和责任心,在充分研究与分析新媒体视域下思想政治教育方式前提下,结合当代大学生的主要特点,努力创新教育教学方式和方法;二是在教育教学过程中必须充分尊重大学生的主体学习地位,引导大学生投入到思想政治学习当中来,从而将思想政治理论要求有效的转化成大学生的行为与思想意识。在新媒体视域下,随着当代大学生参与意识与学习主体意识的有效提升,思想政治教育充分起到了促进学生自我提升以及自我教育的最终目的。

3.3 遵循系统性原则

大学生思想政治教育是一项复杂而系统的教育教学工程,随着新媒体技术的广泛应用,与教育教学相关的各种因素都发生了相应的变化,例如教学环境、教学目标、教育主体地位等等。因此,对大学生的思想政治教育工作应该遵循系统性原则,从而达到一定的教育目标:一是构建专业师资队伍,在新媒体视域下,建设一支业务能力精湛、思想素质过硬同时具备新媒体技术能力的高素质教师团队,是高校思想政治教育的根本保障;二是完善管理制度,通过不断完善监督、考核、激励等一系列制度,合理规范师生行为,充分调动教师与学生的积极性,从而有效的实现教育教学目标;三是打造技术平台,随着新媒体技术的广泛应用,高校应当从自身教育教学情况实际出发,充分结合多种新媒体形式,构建思想政治教学新平台^[4]。

4、新媒体视域下大学生思想政治教育教学创新策略

4.1 坚持与弘扬社会主义核心价值观

现阶段,新媒体已经发展成为各种思想与信息的主要传播载体。网络舆论主体逐渐向多样化发展,在此背景下,思想政治教育教学工作人员必须始终坚持社会主义核心价值观,充分利用多媒体环境弘扬马克思主义文化思想,引导大学生在面临各种挑战时能够始终保持正确的政治思想观念。引导大学生对中国特色社会主义核心价值观树立正确的认知。在爱国主义与改革创新为指导的前提下,充分激发大学生的创新能力与爱国精神。

4.2 优化新媒体教育教学机制

为了充分确保大学生思想政治教育教学的顺利开展,完善、合理的教育教学机制是重要的保障前提。因此,在新媒体视域下,教育工作者应该充分利用新媒体自身优势,促使进一步完善网络教育教学机制,拓展教学内容,提升师生互动,促使教师与大学生之间能够更加便利的沟通与交流,从而建立和谐的师生关系。除此之外,重视线上教学与线下教学的有效融合,充分利用微信、微博等网络平台,加强与学生之间的信息交流,从而及时的掌握学生的思想动态,构建起平等互信的关系,合理运用教师自身的情感去教育与感化学生,为思想政治教育教学打下良好的基础。

4.3 完善师资队伍建设

在对大学生进行思想政治教育教学的过程中,教育工作者必须不断的努力学习,通过多种途径不断完善自身的教育理念与知识结构,充分做到紧跟时代发展的脚步。努力学习新媒体技术,将其有效的运用到教育教学过程当中,发挥新媒体优势,创新思想政治教学方法。与此同时,教育工作者应当在教学实践过程中充分的做好管理与服务的工作,通过有效的运用新媒体技术为大学生解答学习与生活中遇到的各种困惑,助力大学生身心健康发展。除此之外,教育工作者还可以定期通过运用新媒体平台为大学生推送一些思想政治方面的信息资料,弘扬社会主义核心价值观,引导大学生能够熟练正确的思想观念。同时,各高校应当为思想政治教师提供必要的外出学习机会,或是聘请相关教育专家开展培训讲座,从而能够有效提升教师掌握与运用新媒体技术的专业能力^[5]。

结束语

综上所述,随着我国社会与经济的快速发展,新媒体已经广泛应用到各个领域。在素质教育背景下,对大学生思想政治教育教学要想满足时代发展需求,就必须在教育教学过程中进行不断的改革与创新。因此,充分结合新媒体技术,转变传统教育教学理念,促进教学方式的不断创新,从而为大学生正确思想观念的形成奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 栾云镗. 新媒体视域下大学生思想政治教育模式创新研究[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(24): 186-187.
- [2] 张明霞. 新媒体视域下的大学生思想政治教育创新发展模式探究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2021(11): 189-191.
- [3] 吴昊. 新媒体视域下高校大学生思想政治教育方法创新——评《新媒体视角下大学生思政教育创新探索》[J]. 热带作物学报, 2021, 42(06): 1901-1902.
- [4] 单丽花. 新媒体视域下大学生思想政治教育与管理工作的创新思考[J]. 教育教学论坛, 2020(26): 106-107.
- [5] 贾妍. 新媒体视域下高校大学生思想政治教育创新思考[J]. 山西青年, 2020(09): 158.