

浅谈幼儿园幼小衔接方法

王焯

山东省泰安市宁阳县实验幼儿园

[摘要]幼小衔接教育是幼儿园教育的重要内容,只有在幼儿园教育中展开高效的幼小衔接教育,才能使幼儿快速适应小学学习节奏,从而为幼儿后续的学习和发展奠定良好的基础。那么,如何在幼儿园教育中展开幼小衔接教育,才能保障且提高幼小衔接教育的有效性?本文从幼师培训、教育调整、联合家长三个方面入手,阐述了在幼儿园教育中展开高效幼小衔接教育的方法。

[关键词] 幼儿园;幼小衔接;方法

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.939

教育离不开教师、校园与家长的共同努力。从幼儿园到小学,教学的内容、教学的态度、教学的方式与教学的时间都发生了较大的变化。幼儿只有适应教学的变化,才能快速进入学习状态,从而跟上小学教学节奏。幼师需要认识幼小衔接教育的重要性,并注重幼小衔接教育,同时联合幼儿园与家长共同进行幼小衔接教育,这样才能提高幼儿的适应能力,同时增强幼小衔接教育的效率与质量。当然,幼小衔接是幼儿从幼儿园到小学的过渡,幼师只有在幼儿教育中持续渗透幼小衔接教育,才能体现幼儿园幼小衔接教育的价值。

一、加强幼师培训,提高幼师衔接意识

培养幼儿生活自理能力、表达能力和动手能力,是幼儿园教育的主要内容。多数幼师在开展幼儿教育时,会直接根据幼儿园教育的主要内容进行教育,同时根据幼儿的发展增加教育的难度、丰富教育的内容。这部分幼师只会探究幼儿教育的内容与方式,这就缺乏了开展幼小衔接教育的意识和能力。这时就需要加强对幼师的培训,从而提高幼师开展幼小衔接教育的意识和能力^[1]。

例如,幼师可以通过阅读有关幼儿身心发展的书籍,以此了解幼儿的需求。当然,幼师也需要结合书籍观察幼儿,由此加深对幼儿的了解,从而针对幼儿的需求展开教育,最终就能提升自身的教育素养和教育水平。除此之外,幼师还需要主动参与科学、规范的培训,以此加深对幼儿的了解、提升理解幼儿需求的能力、丰富教育的方式、提高教育的质量。幼师通过规范培训,就能够认识到幼小衔接教育对幼儿的影响,从而就会主动探究幼小衔接教育的实施方法。这就可以达到提高幼师开展幼小衔接教育意识和能力的目的。

二、注重教育调整,提升衔接教育质量

幼儿教育与小学教学的时间、内容与目标都是不相同的。幼师需要了解幼儿教育与小学教学的差异,并根据差异调整幼儿教育,这样才能保障幼小衔接教育的有效开展,从而为幼儿适应小学教学奠定基础。幼师要注重教育时间、内容与目标的调整,且联系幼儿园进行调整,这样才能提升幼小衔接教育的效率和质量^[2]。

例如,幼儿园与小学教学的时间并不同,这使得幼儿无法快速适应小学长时间的教学。幼师需要了解教育时间上的不同,并有意识地增加幼儿教育的时长,以此培养幼儿自我管理能力和适应能力。又如,幼儿园教育多数是以区域活动的方式开展,这与小学教学是有着较大区别的。幼师为了帮助幼儿适应在教室内进行小学分科教学,就可以固定幼儿教育的场地,且展开分科教育活动。当然,幼师需要保障分科

教育活动中的趣味性,这样使幼儿在轻松愉悦的氛围中接受分科教育。同时,幼师需要在分科教育中给予幼儿自由发挥的空间,同时运用激励、肯定和表扬的方式评价幼儿的作品与学习成果,以此增强幼儿分科学业的成就感、积极性与自信心。再如,小学教学中行为规范对幼儿的限制是较强的。而幼儿的自我管理能力与自我管理意识较弱,就无法适应且接受小学生行为规范。幼师可以从这方面入手,培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯,如:运用趣味儿歌使幼儿掌握正确握笔知识、运用趣味口令培养幼儿正确坐姿、运用趣味活动增强幼儿上课不说话、回答问题要举手的意识。幼师以此开展幼小衔接教育,可以保障教育的高效开展。

三、联合家长教育,增强幼儿适应能力

家庭教育是幼儿成长中必不可少的一部分。使家长了解幼小衔接教育的重要性,且使家长运用正确的态度与方式参与幼小衔接教育,就可以使幼儿适应且期待小学学习,这能为幼儿的小学学习奠定良好基础。幼师可以联合家长共同开展幼小衔接教育,由此就能达到增强幼儿适应能力,提高家庭教育质量的目的。

例如,不少家长在发现幼儿园作业具有一定难度时,会直接帮助幼儿完成,这就阻碍了幼儿的发展,且无法使幼儿养成自主完成作业的意识 and 习惯。幼师可以通过开家长会的方式,使家长认识到幼儿教育与小学教学的关联,并帮助家长转变教育心态,这就能使家长认识到幼小衔接教育的重要性,同时积极配合幼师的 education。幼师可以与家长搭建网络交流平台,并及时地在网络交流平台上沟通教育思路与方式。幼师这样联合家长进行教育,可以促进幼儿身心素质的提升和发展。

幼儿园教育主要是培养幼儿生活自理能力、表达能力和动手能力,这与小学教学是有着较大差异的。幼儿适应能力较弱,是无法快速进入小学学习状态的,这就体现了幼小衔接教育的重要性与必要性。幼师只有重视幼小衔接教育,并提升自身与家长的衔接意识和教育能力,同时适当调整教育内容与方式,才能在幼儿园开展高效的幼小衔接教育,从而促进幼儿身心素质的发展,同时使幼儿运用积极的态度步入小学生活。

参考文献

- [1]张英娟.幼儿园做好幼小衔接的方法途径[J].参花(上),2019(08):106-107.
- [2]伦莹莹.幼小衔接指导策略[J].家长,2019(06):109-111.