

浅议新媒体环境下提高大学生思想政治 教育工作水平的有效措施

夏丽洁
邢台学院

[摘要]在高校教育中, 思想政治教育与高数、英语等各学科的地位一样, 并且都设立了专门的课程, 因为思想政治教育可以帮助大学生树立正确的人生观、培养学生的核心素养。受当前新媒体环境的影响, 高校思想政治教育迎来了新的机遇, 不仅能够整合思想政治教育内容、更新思想政治教育教学观念、完善思想政治教育教学方式, 还提高了高校大学生思想政治教育工作水平, 调动了大学生学习思想政治教育内容的积极性, 帮助学生成为当前社会需要的高质量、高素质的人才。本文通过对新媒体背景下高校开展思想政治教育工作遇到的问题、挑战以及给思想政治教育带来的机遇和可采取的具体措施进行了研究, 希望可以帮助高校顺利提高思想政治教育工作水平。

[关键词]新媒体环境; 高校; 思想政治教育; 有效措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.008

一、引言

我国互联网信息技术的不断发展, 给高校开展思想政治教育工作提供了新的契机。受当前新媒体背景的影响, 一些高校制定了相对完善的思想政治教育制度, 帮助学校顺利的开展思想政治教育工作。另外, 高校想要将以往的教育模式转变成符合新媒体环境的教育方式, 应该不断的创新思想政治教育方式、丰富思想政治教育内容、延伸思想政治教育学习范围, 从而帮助高校思想政治教师顺利开展思想政治教育工作, 帮助学生树立正确的世界观、人生观, 促进学生全方面的发展, 从而成为社会需要的人才。

二、基于新媒体背景下, 高校思想政治教育工作存在的现实问题

(一) 学生媒体格局有待提升。

大学阶段的学生, 他们年龄在18周以上, 处于学校与社会的交界处, 他们有着自己的想法, 敢于展示自我, 但是还有少部分的学生比较害羞、不敢面对大众, 而新媒体的诞生, 为这类学生提供了自我展示的平台, 因为新媒体具有一定的虚拟性, 同时, 大学阶段的学生思维还未成熟, 很容易受到外界的影响。另外, 由于网络世界虚拟、复杂、多变, 在一定程度上让大学生反感思想政治教育工作者, 不愿听取工作者的意见, 也不愿接受工作者的帮助^[1]。

(二) 从事思想政治教育工作的人员自身素养不高。

随着新媒体的不断发展, 其在一定程度上影响着高校学生的生活和学习, 同时也影响着高校思想政治工作者的工作模式, 并对其提出了更高的要求。因此, 需要高校思想政治教育工作者充分的熟悉、科学合理的利用新媒体信息技术, 从而保障思想政治工作的顺利进行。但是由于高校思想政治工作者的教育水平、教育经验以及从事教育行业的年限都有着一定的差异, 甚至有些教育工作者年龄较大, 对一些时代产物吸收较慢, 他们无法接受计算机信息技术的发展, 甚至与当今时代脱节, 无法与大学生正常交流, 不利于思想政治教育工作的顺利进行^[2]。

三、受新媒体背景的影响, 高校思想政治教育面临的挑战

(一) 从事思想政治教育人员教育工作面临的挑战。

新媒体环境下, 以往的教育方式、教育理念已经无法满足大学生的需求, 因此教育人员应该结合时代的发展, 不断丰富教学内容、完善教学方式、转变教学观念等, 从而促进思想政治教育教学工作的长足进展。素质教育推崇开放的、自主的教育方式, 然而新媒体的多样化教育方式, 正好与素质教育的推崇相符, 其能够在一定程度上将大学生的注意力集中到思想政治教育中, 教师、学生可以共同学习和了解思政教学内容。基于这种背景下, 从事思想政治教育工作人员在教育教学上面临着一些挑战, 因此, 教育工作者不单单要对思政课程的教学形式、开展模式提高重视, 还应该对新媒体背景下的思政教育方式提高重视, 通过正能量的知识内容掌握网络的话语权, 展现思政教育的作用。此要求, 对高校从事思政教育的人员带来一些挑战, 同时也给教师教学提供了转型时机, 因此教师应该紧跟时代发展的脚步, 采用一些新媒体背景下的技术产物, 保障思政教育工作的顺利进行。

(二) 思想政治教育环境面临的挑战。

新媒体背景下, 拓展了思想政治教育途径, 为思政教育实效性的推进带来了一定的机遇。但是受时代背景的影响, 新媒体环境具有一定的复杂性和虚拟性, 从而给思想政治教育工作的开展带来一些挑战^[3]。对于新媒体平台来说, 其具备信息量大、超越地域、没有边界等一些特征, 部分国外和国内的敌对团队, 他们利用新媒体信息输送快捷、隐蔽的特点, 把一些消极、负面的信息通过新媒体平台传出去, 而这些信息在一定程度上影响了师生的思想, 特别是大学生, 他们由于缺乏一定的社会经验, 比较容易受到这些消息的影响, 从而构成错误的想法, 不利于学生未来的成长和发展。另外, 思政环境比较复杂, 在一定程度上阻碍了思想政治教育工作的开展。

(三) 大学生人际交往面临挑战。

在大学生的成长过程中, 新媒体的出现不仅让大学生的生活变的多姿多彩, 还会让大学生有机会在各种平台上发表言论, 展现学生的个性化特点。另外, 新媒体的网络环境是

虚拟的,很容易使一些大学生沉迷其中、不务学业,长此以往,会导致这类学生的日常生活能力、交流能力弱化,使大学生不愿面对现实生活,不利于大学生的成长和发展。大学生经常在现实与虚拟这两个完全不同的世界内穿梭,逐渐会使大学生不会与人交流,甚至不愿面对现实生活中的人们,从而阻碍了学生综合能力的提升。因此,新媒体环境下,使大学生的人际交往面临一些挑战。

四、新媒体环境下,高校思想政治教育工作遇到的一些机遇

(一)为高校思政教育工作提供了教育素材,使其教育内容丰富多样。

新媒体时代的到来,虽然在一定程度上给高校思政工作带来一些问题和挑战,加大了思政工作者的工作难度。然而,随着高校引入新媒体,为教育工作者提供一些教育素材,并且提高了信息的传播速度,使高校思想政治教育内容更加丰富、更加充足。

(二)提高了高校思想政治教育的效果。

结合新媒体传播速度快特点,可以达到实时传播,进而能够及时的了解大学生的心理变化情况。基于此,将新媒体充分的引入高校思想政治教育中,帮助师生获取最新信息、充分掌握大学生的思想问题,从而充分展现思想政治教育的作用^[4]。

五、新媒体环境下提高高校思想政治教育工作水平的有效措施

(一)构建完善的高校思想政治教育评价体系。

第一,制定独立的评价标准。结合思想政治教育的方式、观念、过程以及效果等等为思想政治教育制定特定的评价体制。

第二,改进思想政治教育评价方式。目前我国高校常用的评价体系不够完整,在评价过程中通常会忽略某些因素。评价体系没有结构、框架,无法达到精准的评价,但是高校可以结合大学生的差异调整评价的标准,另外还可以将学生的实践结果融入评价内容中,从而保障评价体系的完整性和规范性。

第三,增加评价对象的数量。以往的教学评价知识对教师进行评价,忽视了对学生的评价,导致学生无法正确的认识自我。因此,在制定思想政治教育评价体系时,应该将学生纳入评价范围内,采用自我评价和相互评价的评价方式,让学生对自己或者其他学生做出正确的评价,同时在他入身上吸收好的思想、对自身进行反思,使学生清楚的认识自己在思想政治学习过程中的不足和优点。

(二)完善高校思想政治教育教学方式。

以往的教学只是教师在课上讲,学生在课下听,师生之间互动较少,另外教学内容也只仅限于课本知识或者教师的一些生活经验,很难提高思想政治教育工作水平。新媒体环境下,教师可以利用网络搜寻一些关于思想政治教育的案

例,丰富教学内容,完善教学方式,从而构建多姿多彩的高校思想政治课堂。比如说,高校可以开展与思想政治有关的演讲比赛、辩论会,甚至可以鼓励学生去社会上提供义务帮扶等各种形式,调动学生学习思想政治教育内容的积极性^[6]。另外,比如教师在讲解《中国近代史纲要》时,可以利用多媒体技术,播放中华民族的奋斗过程或者播放与中国奋斗有关的电影或者短片,使学生更加了解我国近代史发展历程,从而使学生更加珍惜当下的幸福生活。

(三)提高教师的教学能力和丰富思想政治教育内容。

想要提高高校的思想政治教育工作水平,首先,高校的政治教师应该拥有较强的教学能力和丰富的思想政治知识,只有专业知识过硬、道德品德高尚,才能够在传授思想政治教育知识时,及时的解决学生的疑问、处理学生的问题。其次,高校也应该通过各种途径不定期的对学校教师开展思想政治教育培训工作,有助于教师掌握最新的知识内容,了解新媒体时代背景下的思想政治教育内容,从而组成高水平、高质量的师资队伍。最后,高校也应该建立师生平等交流体制,拉近师生之间的距离,降低学生的反感心理,从而使教师能够真心的帮助学生,学生能够虚心的听取教师的意见,并且有助于教师能够准确的了解学生的思想变化情况,并及时的对学生进行引导,从而提高高校思想政治教育工作水平。

六、结语

总而言之,新媒体时代的到来,不仅仅只给高校思想政治教育带了一些挑战,同时还带来一些机会。通过转变思政教育观念、展现新媒体平台优势、建立健全的新媒体信息管理体制,使新媒体技术与高校思想政治教育工作有机融合,帮助大学生处理社交问题,促进大学生在校内健康、快乐的成长,同时通过新媒体的引入,丰富教学内容、创新教学方式,深化教育程度,从而保障大学生能够更好、更强、更综合的发展。

参考文献

- [1] 赵丽. 新媒体环境下高校思想政治教育的创新发展——评《新媒体视角下大学生思政教育创新探索》[J]. 中国党政干部论坛, 2021(2): 1.
- [2] 雷尊敏. 新媒体环境下高校思想政治教育创新研究——评《新媒体环境下高校思想政治教育效果研究》[J]. 人民长江, 2020, 51(6): 1.
- [3] 王瑞月, 徐绘, 冯宏伟. 新媒体环境下高校思想政治教育话语提升的路径探索[J]. 陕西教育: 高教版, 2021.
- [4] 李振国, 姜文杰, 康家树. 新媒体环境下高校思想政治教育创新发展探究[J]. 中学政治教学参考, 2021(4): 1.
- [5] 寇翔. 新媒体环境下高校思想政治教育实践研究——评《加强党的政治建设实践新维度》[J]. 领导科学, 2019(23): 2.