

自制体育器材在农村小学体育教学中的推广及其可行性

闫居荣

长治市教学研究室 山西 长治 046000

[摘要] 体育器材作为重要的教学媒介之一，它与材料的简化、教法的创新、练习的新颖、活动的多样性息息相关。自制体育器材，不但能解决体育器材不足的瓶颈问题，而且为体育教学改革赢得突破与深化的着力点^[1]。本文从经济，社会，家庭，学校等方面对自制体育器材在农村小学体育教学实践中的应用进行了阐述，表明自制体育器材能更好的使体育工作顺利开展，能为更好地开展“快乐体育”与培养“终身体育”奠定基础。

[关键词] 自制体育器材；农村小学；体育教学；应用原则及注意事

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.066

Homemade sports equipment in rural primary school sports teaching application

Name: YanJu-rong instructor: Jiang Qin-xian

Abstract: the sports equipment as one of the important teaching media, it with the teaching material, the innovation, the simplification of the novel, the activities of practice.Diversity Homemade sports equipment, can not only solve bottle-neck insufficient sports equipment, but also for PE teaching reform with the deepening of winning breakthrough.From the economic, political, social, family, school of sports equipment etc in rural primary school sports teaching practice application were introduced, that could better homemade sports equipment to work smoothly, sports for better “joyful sports” and “lifetime sports” basis.

Key words: self-made sports equipment, Rural primary school, Sports teaching, The application principles and matters needing attention

1 自制体育器材在体育教学中使用的必要性，重要性及优势

1.1 自制体育器材在体育教学中使用的必要性

在全面推行素质教育的今天，体育教学改革正日益趋向“生活化”、“趣味化”，作为体育教学的传播媒介也逐渐引起了人们的重视。体育器材是重要的媒介之一，它的更新直接影响到体育教材教法的改革。广大体育教师充分发挥创造性，自制各种体育器材，更为体育器材灌注了无穷的生命力，取得了较好的效果。本文阐述体育自制器材的优越性，借此提供一种思路，以引发更多的同行认识到体育自制器材的价值并动手制作体育器材，以共同把学校体育工作做得更好^[3]。

1.2 自制体育器材在体育教学中使用的重要性

自制体育器材从广义上讲是人们自己制作发明的，能被体育教学和体育锻炼所利用的体育器材。体育自制器材凝聚了创作者丰富的想像力和创造力，因而具有无穷的魅力和良好的实用性，是一个“废物利用、因陋就简”的积极办法。

体育器材设施是保证体育教学、课外体育活动和课余体育训练正常进行必不可少的物质条件，是检查、监督、评估、规范学校体育工作的重要内容之一。自制体育器材是进一步落实《体育与健康标准》中体育设施资源开发的具体体现，它不仅能解决体育器材匮乏的困难，而且还能培养学生动手和创造能力，既可节约经费，又能物尽其用，还会帮助提高教学效果。

1.3 自制体育器材在体育教学中使用的优势

1.3.1 自制体育器材有利于因材施教，丰富教学内容，体验运动乐趣

自制体育器材由于符合不同年级、不同身体素质的学生的需要，每个学生都可以自主选择进行锻炼，有效地激发了学生投入体育活动的兴趣，使每个学生都有充分的活动空间，既补充了体育教学，又丰富了学生的空间，学生都能感受到体育的快乐。教师在进行教学的同时，有目的、有选择地对运动器材进行分析讲解其特点，并不时地提出问题，正确地引导和鼓励自己学生对器材的认识和理解，利用课余时间，自己动手制作，然后在课堂上对那些比较合理的、科学的自制品加以利用，并鼓励学生都来使用自己制作的器材，这样学生会自然地投入到学练当中去，同时带动大多数同学都参与进来。在教学过程中合理地利用学生自制的器材，可以丰富教学的内容，教学的形式和方法得到很好的改善和提高，使得学生能真正感受到体育课带来的乐趣，从而改变和提高了学生对体育课的认识和理解，使得学生创新和实践能力得到了进一步的锻炼。

1.3.2 自制体育器材有利于提高学生的想像力、创造力和动手能力

自制体育器材主要是要求学生自己对器材的原理、结构要有一个科学的认识，并通过自己的想象和实践来自制出比较实用的运动器材，同时在教师正确、科学的指导方式下，通过平时对周围事物的观察和研究，发挥自己的想像力、创造力和动手能力，积极进行器材的制作。这样学生的想像力、创造力和动手能力得到了很大程度的提高，可以培养学生的环

保意识

1.3.3自制体育器材有利于激发学生运动兴趣,关注个体差异,培养学生终身体育思想

学校体育是终身体育的基础,运动兴趣和习惯是促进学生自主学习和终身锻炼的前提,由于自制的小器材是同学们的智慧、劳动的成果,学生对它充满感情,就会想方设法地充分表现它、利用它,因此不论运动能力好与差的学生,都可以从中享受到成功的喜悦,同时获得了运动兴趣。再加上自制的小器材的锻炼方法简单易行,会更有效地促进学生自觉、积极地进行体育锻炼,为今后的终身体育锻炼打下坚实的基础。

1.3.4自制体育器材有利于建立平等、民主、和谐的师生关系

在自制体育器材过程中,由于教师和学生参与其中,不是以个人或团体为中心,而是同学之间相互探讨、相互研究、相互交流,对于学生提出的好的方案给予表扬,对不合理的方面给予指导与鼓励,从而使学生保持浓厚的兴趣和积极性;同时教师积极认真地讲解和正确地传授体育运动知识,并在不知不觉过程中与学生拉近了距离,有利于学生集体主义思想的培养,也促进了学生素质的进一步发展和提高。

2 自制体育器材在体育教学实践中的可行性及其注意事项

2.1自制体育器材在体育教学实践中的可行性

随着社会经济的发展,生产、生活中的废弃物资越来越多,回收的价格便宜,有的甚至可以不花钱,只要我们抱积极态度,事事做“有心人”,贯彻勤俭办事业的精神,开动脑筋,大胆改革,勇于创新就一定解决农村小学体育器材匮乏的问题。在几个月的实习工作中,我根据学校实际情况,吸取他人成功经验,结合实践因陋就简制作了一些简易器材。

2.2自制体育器材在体育教学实践中的注意事项

自制体育器材在制作及使用过程中存在一定的风险,把需要注意的几个方面列举如下:

2.2.1安全性

体育课主要是为了促进学生身心的健康发展,那么在自制体育器材时,首先要考虑的是自制体育器材的安全性,教师应该根据学生的不同年龄特点指导学生自己制作体育器材,并在运动中注重安全教育,如小学生自己制作的小沙袋,它的重量必须符合要求,如果过重,在运动中就容易对学生造成伤害。

2.2.2科学性

自制体育器材对于培养学生的创新精神有很好的帮助,

并且能很好地调动学生的运动积极性,因此在制作体育器材时要注意制作的科学性。首先,要注意制作的体育器材符合学生的年龄特点、性别特点;其二,要符合学校的运动场地和运动项目特点;其三,学生在自制器材时,教师要科学地指导学生的制作过程,加大自制器材的实用性。

2.2.3环保性

制作的体育器材,基本上都是利用废旧物品来制作的,这本来就是废旧物品的再利用,是对环保做贡献。但要注意的是,在使用后这些自制体育器材处理,如利用废旧报纸、废旧塑料袋、易拉罐等制作的体育器材,课后没有及时收集处理,学生可能就会到处乱扔,以至对校园、社区环境造成再次污染。

2.2.4经济性

在学生自制体育器材的过程中,应教育学生尽量利用废旧物品,但有的学生为了自制器材的美观或为赢得老师和同学的好评,花费较多的钱物来购置器材的材料,这就违背了自制器材的初衷,会造成学生的攀比,自制器材的开销增大。所以,教师在鼓励学生自制器材时,必须说明是废旧物品的再利用,以减少学生家庭的经济开支。

2.2.5多用性

自制体育器材的多用性就是自制器材不是为单一的运动而制作的,用一次就废弃了,而是可以在多种运动活动中使用。如学生自制的“铁环”,利用它的体育活动有“推铁环”“移动篮筐”“小沙包投准”等,废旧报纸团可以用在投远、投准或作为足球踢等,在鼓励学生自制器材的同时,可以鼓励学生去思考自制器材的多用方法。

3 结论

在学校体育器材不足或基本设施不能到位,甚至相距较远的条件下,自制器材是为了满足体育工作顺利开展的 basic 需要。自制器材大多来自我们的生活中,它更贴近学生,能充分激发学生对体育活动的兴趣,充分调动学生的积极性,活跃课堂气氛。自制体育器材的多样化特点,丰富了教学内容,并对教学具有辅助作用,能更好地提高教学效果。同时能更充分地体现学校体育的娱乐性,为更好地开展“快乐体育”与培养“终身体育”奠定基础,所以自制体育器材在农村小学体育教学中的推广是可行的。

参考文献

- [1]许世岩,季浏,谭华等.怎样充分利用与开发体育与健康课程资源[J].中国学校体育,2003.64.(4):8-9.
- [2]邵华,顾美蓉.我国农村学校体育的现状与发展[J].中国学校体育,1996,79.(1):11-13.
- [3]董斌.提高国民身体素质必须重视农村学校体育[J].甘肃农业,2001,17.(10):44.