

# 微探小学班主任德育教育中激励措施的实施

郝洛婕

内蒙古鄂尔多斯市达拉特旗实验小学

**[摘要]**随着新一轮课程改革的深入,目前小学班主任的德育工作要根据实际情况和学生基础进行优化和创新,而德育工作的开展将直接影响到学生的思想道德素质和“三观”的形成。而在思想政治教育中,教师要注重对学生的引导,使其不断地朝着正确的方向发展。

**[关键词]**小学班主任;德育教育;激励措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1682

## 引言:

在小学班主任工作中,不仅要管理好学生的学习成绩,还要加强对学生的道德修养,这也就是对学生进行素质教育,而现在,新一轮新课程改革正在逐步进行,老师们的道德修养也要从学生的表现入手。目前,我国的家长也开始更加注重小学素质教育与道德教育,期望通过实施这些教育,使他们的身心得到充分的发展。

## 一、在小学班主任思想道德建设中实行激励机制的必要性

在小学时期,学生的心理是很脆弱的,而且他们对很多东西都是很敏感的,不能接受他们的挑战,因为他们的自尊心和好胜心都是很强的,受到了挫折和挫折之后,他们的情绪就会发生翻天覆地的变化。在进行道德教育时,教师必须充分认识到学生存在的缺陷和缺陷,并采取适当的激励措施来解决。学生的心理是很脆弱的,老师在教学中对学生进行盲目的精神上的打击。这样的话,教师就会失去工作的积极性,让学生的成绩越来越差,所以,在思想道德教育的时候,必须要采取一些激励措施,这样才能让他们不被人诟病,这样才能更好地保护他们的灵魂,让他们更积极地去接受老师的教育,让他们的行为更加的规范,从而提高他们的道德修养。

## 二、分析小学德育教育情况

### (一)小学德育实践性缺失

目前,许多小学的班主任所进行的实践性教育,基本上都是灌输的方式来进行,而在实施道德教育的过程中,往往会不断地向学生灌输道德的思想,而学生却不会去理解,而是会被老师的思想所蒙蔽。这样的教育方法,学生们显然是不能接受的,在教学的过程中,他们的教学质量并不是很好,他们的学习成绩也不是很好,他们的思想品德和知识都没有学到,所以他们的道德素质就会受到影响,甚至会让他们的学习积极性下降,从而影响到他们的学习。这就是道德教育的失败,教师和学校都应该重新审视和思考,积极地转变这种教育模式,降低对学生的道德教育。目前的小学生,在学校和老师的监督下,能够有效地约束自己的行为,不断地提升自己的道德素质,而在学校和老师的监督下,他们的道德品质也会恢复,这就使得道德教育的作用变得微乎其微。造成上述两种现象的主要表现是:教师对学生目前的发展状况和对学生的心理状态的判断不准确,导致学生在学习中不能很好地进行道德教育;在进行道德教育的过程中,许多老师都没有意识到这一点,他们觉得道德教育只是学校交给他们的一项工作,而不是一项关乎他们未来的发展,而且他们也没有和学生们进行过任何的沟通和交流,对他们的道德教育也没有太大的帮助。

### (二)缺少奖励措施

在新课改持续推进下,小学班主任必须积极制订激励侧翼的绿尾激励策略,以促进学生的品德修养。因为新课改的实施,小学班主任的作用已经发生了翻天覆地的变化,从一个班级的领导者,变成了一个领导者,在课堂上,学生的主体性得到了极大的提升,学生也有了自由选择自己喜欢的教育方式,以达到更好的效果。目前,高校教师在实施中小学道德教育的过程中,采用激励措施来提高学生的道德素质,是目前高校思想政治工作中最有效的手段。在进行具体的道德教育时,并没

有采用激励措施,有的教师在推行了道德教育的激励措施之后,却没有对其进行详细的记录,这就造成了教师们的激励措施,往往只是一种形式,并不能起到太大的作用,而且很多老师和老师所采用的激励措施,都是一成不变的。

## 三、浅谈教师道德素质教育的激励措施

### (一)从现实出发进行道德教育的激励

小学班主任在进行思想道德教育的同时,还必须要根据学生的现实情况,加强和加强他们的日常生活,而不是像平时那样,把道德教育和生活紧密地联系在一起。在这种小事上,老师可以对学生进行积极的指导,同时老师也要适时的给他们鼓励,让他们在学习的过程中形成一个好的习惯,树立正确的价值观,这样才能对孩子的将来产生正面的影响,比如班主任可以让孩子在下班的时候帮他们做一些力所能及的事情,这样可以在一定程度上缓解他们的压力,而在家长的反馈下,孩子们可以把他们在家里的表现告诉他们,这样他们就会得到相应的奖励和鼓励,这样才能激发他们的积极性。这是一种尊老爱幼的素质,也是一种很好的素质,可以让学生在做家务活的时候,给老人和孩子让座,这样才能培养他们的良好的生活习惯。老师和学生在校园里发现了垃圾,可以把垃圾收集起来,然后扔进垃圾桶里,这样,学生们就会对环境产生更多的关注,在这种情况下,老师必须要给他们树立正确的价值观,让学生更好地融入道德教育之中。

### (二)制定能打动学生内心的奖励

作为一名中小学的班主任,要想在道德教育上取得好的成绩,就必须采取一些激励措施,让他们的道德素质得到提升,而不是让他们的道德观念消失,而是让他们对道德的理解更上一层楼。另外,班主任和家长之间进行沟通,运用家长会平台,实施激励措施,对于一些平时在德育教育中表现优秀的学生,在家长会上可以进行表扬,让家长和学生都明白德育教育当前的现状,提高学生对于德育教育的认同程度,从而让学生主动地进行德育知识的学习,并且在日常的生活当中规范自己的行为。

## 结束语:

综上所述,在小学里,班主任是很重要的,老师不但要关注学生的学习,还要关注学生的素质,如果一个学生的学习成绩很好,但是却没有任何的进步,那就是老师的责任了。道德教育不仅仅是一项独立的工作,它还必须融入学生的日常生活之中。所以,在平时的工作中,要对学生进行道德教育,让他们的道德素质得到不断的提升,同时,在学校的教学中,也要把道德教育和道德教育结合起来,这样才能更好地促进学生的健康成长。

## 参考文献:

- [1]梁少云.基于小学班主任德育教育中激励措施的实施探索[J].知识文库,2020,(15):58+60.
- [2]王小平.浅谈小学班主任德育教育中激励措施的实施[J].课程教育研究,2020,(18):196-197.
- [3]李发兰.小学班主任德育教育中激励策略的有效实施研究[J].当代家庭教育,2020,(09):165.