

# 幼儿园益智游戏在实践教学中的应用

李颖

江西省龙南市武当镇中心幼儿园

**[摘要]**所谓益智游戏,就是基于提升幼儿动手能力和思维能力,而开展的一种游戏。在这种游戏中,需要教师充分调动幼儿的各种感官,让幼儿去认知事物,掌握规律,一些为人处世的基本道理。促使幼儿能够在益智游戏中,获取更多的感悟,放飞自身的天性,身心以及健康发展得到保证。为此,为了进一步的体现幼儿园益智游戏对教育幼儿的作用,本文就从以下几点浅略探析,幼儿园益智游戏在学前教学实践当中的应用策略。

**[关键词]** 幼儿园;益智游戏;开展策略

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1027

随着当前学前教育的不断发展,新型的教学方法和教学模式逐渐地涌现。为了兼顾到学前阶段幼儿的思维认知和天性,越来越多的教师开始重视幼儿园益智游戏的开展。寄希望于通过益智性的游戏内容来教会幼儿有关的知识,帮助幼儿掌握最基础的内容,并养成健康良好的性格品质等等。为了切实地体现出幼儿益智游戏对于幼儿成长的帮助,本文就从以下几点给出自身利用幼儿园益智游戏开展教学的相关见解。

## 一、开展绘画游戏,放飞幼儿思维

益智游戏的种类分为很多种,其中最具有代表性的则是绘画类的内容。由于幼儿阶段的幼儿天性活泼,自身对于世界的看法往往带有童真的色彩,教师就可以充分地利用这一点让幼儿开展绘画游戏,放飞幼儿的思维,让幼儿能够充分地发挥自身的想象力,表达对生活的见解,以此来提高幼儿的认知。<sup>[1]</sup>

绘画类的游戏目标是为了训练幼儿的创造力和想象力,让幼儿对于基本的生活场景有所了解。为此,教师就应当在课堂的开始给幼儿准备好相应的画纸画笔以及各种动物名称的卡片。或者是给幼儿展示一些树木,房屋,建筑以及云朵,天空等等的图片。接着再去给幼儿布置好相应的场地,可以在班级的地面上标出草地,池塘,树林,高山等等。在准备好相应器具和布置好环境之后,教师可以让幼儿以相同的人数两队面对面地坐好。给每个幼儿手中都分发好画笔,还有动植物,风景,建筑等卡片。然后再去让每个幼儿根据自身的卡片,加入自身的创造力去进行绘画。在这个过程中,教师不要给幼儿过多的要求,要让幼儿根据自身的见解和感悟去进行创作。当幼儿创作完成之后,面对面的幼儿彼此猜测对方所绘画的内容。若是猜对了,要给予对方鼓励,若是没猜对,就需要继续画。通过这种绘画类的益智游戏,能够放飞幼儿的思维。

## 二、开展互动游戏,提升幼儿体会

开展互动类的游戏,能够更好地符合幼儿园时期幼儿的特点,也能够让幼儿更好的养成互相交流,与他人交朋友的好习惯。为此,教师就应当在益智游戏的开始,教师可以让幼儿和自身的好朋友坐在一起,进行合作性的游戏学习。以这种方法来提高幼儿的兴趣,能够让幼儿更好地参与进来。<sup>[2]</sup>

教师在开展互动性的游戏时,可以通过“数字小伙伴”的益智游戏来进行展开。首先,开展这个游戏的主要目的是让幼儿能够正确的区分10以内的数。并且能够找到每个数之

间的相邻数。在锻炼幼儿思维灵活性和敏捷性的基础上,让幼儿能够在游戏当中交到更多的朋友。为此,教师就应当在课堂的开始,先去准备1~10这10个数字的头饰,然后再去找10个小朋友,让小朋友之间拉手围成圆圈。接着,教师坐在圆圈的周围。让幼儿围绕着圆圈去转圈并朗诵儿歌。然后随手点出一个小朋友,让小朋友来到圆圈里来。让小朋友去找出自己头上的数字是多少?就是经过观察一周,就会发现这里面的数字缺少了5。接着,教师可以让幼儿去找到5周围的两个数字,并尝试和他们做朋友。通过这种方法,让幼儿能够认识数字,学会交朋友。

## 三、开展开放游戏,增长幼儿阅历

开放的游戏能够增长幼儿的阅历也能够体现出益智游戏的特点。教师就应当在课堂的开始,多去给幼儿设计一些相对较为开放的游戏内容,鼓励幼儿发挥出自身的想象力,自主能动性,以及自身的见解去进行参与进来。真正让幼儿能够在游戏当中获取下更多的收获,提升幼儿的思维。

在进行开展开放式的游戏时,教师就可以在课堂的开始,给幼儿营造出这么一个情境。比如说,你现在是一个小售货员,有很多小朋友来你的商店里面买东西。他们在购买完东西之后,该怎样付款呢?通过这样一个情境,来开展相应的游戏。用数字卡片去模拟货币,比如说一元就是1,两元就是2。超市里的商品也可以用卡片进行代替,比如画着巧克力的卡片,画着薯片的卡片等等。在创设好这些环境之后,教师就可以让幼儿去班级“超市”里购物了。幼儿拿着卡片,比对的卡片的价格进行买东西。给不同的幼儿安排不同的身份,让幼儿能够主动地参与进来,感受到游戏的趣味性。以这种方法,帮助幼儿掌握最基础的生活常识,增长幼儿的阅历。

综上所述,在幼儿园阶段积极开展益智游戏是提高幼儿思维水平,强化幼儿个人能力的一种有效方式,也是满足于幼儿长远发展,体现学前教育根本方向及其思想的重要内容。教师应当明确幼儿园益智游戏开展的重要性,并合理的根据园内情况,把控好幼儿园游戏开展的方向。真正让园内益智游戏起到引导幼儿的作用,促使幼儿的个人水平得到提升。

## 参考文献

- [1]夏传沛.论益智游戏在幼儿园区域活动中的应用[J].文科爱好者(教育教学),2021(05):226-227.
- [2]林凤娇.益智游戏材料在幼儿园区域活动中的选择与投放策略[J].考试周刊,2021(37):161-162.