

# 新教育时代下小学“三位一体”的爱国主义教育模式探究

金辉召

(上海市师范大学附属金山龙航小学 上海 200000)

**[摘要]**新时代爱国主义的内涵既要继承以往爱国主义的一般内涵,也要彰显其时代内涵。新时代,爱国主义是对国家的情感寄托,是激人奋进的精神力量,是促进民族团结的催化剂,也是支撑中国梦的坚实后盾。在中国特色社会主义新时代,爱国主义教育的主要目的是提升国家认同感,增强人们的爱国热情,为实现“中国梦”培育国家英才。本文通过“三位一体”的爱国主义教育模式,即校内、校外、网络教育为一体,提出相关爱国教育实施措施,希望本文能为新时代小学生爱国主义教育实践提供新的思路。

**[关键词]**三位一体; 爱国主义; 教育模式

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1149

学校是对小学生进行爱国主义教育的重要场所,学生接受教育的形式大部分都是在校园内进行,常见的活动形式是开班会,主题教育课、升旗仪式等,长此以往,很难激发学生的兴趣,教育效果大打折扣。更重要的是现行的教育中在对小学生进行爱国主义教育的活动中,部分老师为了完成任务,并没有对学生进行充足的思想教育和情感的培养,而是流于形式,敷衍了事,不利于活动的开展。针对以上问题,本文通过“三位一体”的爱国主义教育模式,即学校、社会、家庭为一体,提出相关爱国教育实施措施,希望提高爱国主义教育的实效性。

## 一、通过方法运用多形式渗透爱国主义教育

### (一) 创建具有地方特色的爱国主义教材

为了培养学生爱家乡、爱祖国的情感,丰富爱国主义教育的内容,可以围绕学校特色在专家的引领下,根据不同年级学生认知的规律,出具有地方特色的校本教材。在具体实施过程中,以“以小见大,积少成多”的思路来构建,形成以学生为中心,低年级以“集体主义教育——金山是我家”为主题,开展了“做个有礼貌的金山人”“我和规则”等一系列的活动;三四年级以“爱我家乡”为主题,带领学生了解家乡文化习俗等,组织学生去参观、去发现、去描绘家乡的美;五年级以“家乡梦、中国梦”为主题,进行观影、主题讲座、朗诵等活动。以精彩纷呈的内容吸引学生,以极具特色的内容教育学生,让人和学子崇尚爱家、爱国,为实现强国梦而努力。

### (二) 营造具有浓厚氛围的爱国主义基地

氛围是极重要的。同时我们国家推行的爱国教育也有了一个广度,为了让学生有更强的爱国欲望,我们营造了许多氛围设计:爱国的黑板报、爱国标语挂走廊、爱国名人像

及事迹贴教室墙壁、黑板上方张贴国旗。学校在创编校歌、楼宇命名和修改校训、校风时,不仅体现了养正教育的特色,让师生在此氛围中有心怀祖国的理想。同时,我们还利用校园广播、LED屏幕、宣传栏等形式进行爱国主义的教育与宣传,并对好人好事给予表扬,以营造出积极向上的校园环境。只要学生一进入校园,便被浓浓的爱国氛围包围着,那么,爱国情感一定会潜与默化渗透到学生心中。

## (三) 开展具有丰富多彩的爱国主义活动

### (1) 课堂渗透爱国主义教育

在我们的小学各科的教本内容很多都有渗透爱国的思想的文章。我们要抓住这些点滴的内容在合适的时间对孩子进行爱国、爱家、爱校的教育。例如:语文课可以通过简介课文背景、抓住文中情节、感情朗读等对学生进行爱国主义教育;数学课可以计算祖国地大物博;英语课可以学习传统的节日;美术课中有画战斗英雄,有画祖国山水的,有画国旗国徽的;音乐课的爱国元素就更多了:国歌,关于爱国的歌;所有的这些科目都是我们进行爱国教育的素材,只要我们教者好好利用这些在我们身边的素材,爱国的教育力量是无穷大的。

### (2) 升旗落实爱国主义教育

升旗——最能体现我们爱国的一项身体力行的活动。所以每周的升旗仪式是对学生进行爱国教育的最佳方式。立正、肃穆、衣冠整齐、目光注视、手举正规、姿态端正、高唱国歌等等的项目要求是实实在在落在孩子的身上的。而国旗下讲话无疑是对升旗仪式的一个最好的总结形式。讲话下有爱国故事,有小朋友的言行举止的教育,有安全的教育,也有每次升旗过程中出现的问题的总结等。所有的这些都是要求孩子在正行为的同时做到爱国、爱家和爱校。

### （3）阅读增强爱国主义教育

阅读能开阔视野，教人明辨是非，课余时间，我们有意识地组织全校学生阅读爱国主义书籍，同时开展多姿多彩的读书活动，如讲爱国故事，谈我心目中的革命英雄、写读后感、手抄报等，学生的爱国情感得到了升华。

### （4）歌曲融入爱国主义教育

我们国家的爱国歌曲资源极丰富，唱着这些雄壮的、朗朗上口的革命歌曲能让孩子们感受到当时战士们的豪情，同时更要珍惜我们现在的幸福生活。学校将革命歌曲分为必唱和选唱两种类型，如《走进新时代》《红旗飘飘》《十送红军》《歌唱祖国》等是必唱歌曲。每天的学校广播都是会播放这些振奋人心的爱国歌曲。这样的举措能促进师生的爱国热情。

### （5）兴趣活动添入爱国元素

在当前多元文化的背景下，中华民族的优秀文化逐渐流失，加强小学生对传统中国文化的熏陶，意义重大。为此，可同各国开设多个兴趣小组，以弥补这方面的缺失。如：书法班、武术、舞狮、剪纸、中国结等，提高学生们的兴趣。

## 二、利用校外平台多渠道融入爱国主义教育

校外设计爱国的主题项目极多。只要我们好好利用这些存在的身边资源，我们的爱国主义教育也会上一个台阶。

### （一）创建爱国主义教育基地。

爱国主义教育基地是对学生进行爱国主义教育的重要载体，因此，我校创建了多个爱国主义教育基地，包括敬老院、博物馆、英雄人民纪念碑等，分级定期开展活动。活动程序主要有三个环节：一有目的而为，二带队教师进行指导，第三，教师组织学生进行活动，在活动进行中，要求学生做到“倾听、细看、深思、践行”。

### （二）家校合力

要将爱国主义教育落到实处，单靠学校、老师的力量是不足的，必须形成家校合力。为此，我校成立了爱国主义教育家长委员会，及时沟通、联系。引导学生树立爱国从小做起，从现在做起，从我做起的意识，开展由爱校到爱家、再到爱国的教育活动，并印发日常行为记录表到每一位家长手上，请家长监督，让爱国行为延伸到家庭生活中，融入到学生的日常生活中。

### （三）网络平台

现在是21世纪，是网络的时代，怎样运用这些网络的便利对我们的学生进行爱国教育是我们思考的问题。利用微信群进行爱国教育网络播放；校讯通与家长、与学生互动；学校LED电子屏进行爱国标语展播；课时多媒体平台进行爱国电影的观看；课室的书柜的爱国图片等进行宣传。

## 三、利用社会舆情宣传爱国主义教育

互联网时代，有机遇也有挑战，青少年在面临各类思想浪潮冲击、信息轰炸的同时，也拥有了互联网这一便利获取信息的工具，此外，互联网也为社会文化宣传提供了更多发展的可能性。新时代，爱国主义已成为炙手可热的文化主题，以爱国主义教育为题材的文化宣传也成为了新时尚。首先，文化部需做好爱国主义题材影视作品的审核工作，既要实事求是，又要坚持社会主义价值取向的传递；其次，文化部应大力倡导爱国主义题材动画片的推出，丰富小学低年级的爱国主义教育素材，增加爱国主义素材的趣味性，培养学生的学习兴趣；此外，教育部、文宣部等相关部门可结合时代特征选出适合小学生爱国主义教育的推荐影片，将爱国主义教育生活化、趣味化、多样化，提高爱国主义教育的实效性。

## 四、结语

在我国，爱国主义教育有着绵长的历史，从古至今，我国的爱国主义教育都是基于国情展开的。随着社会的进步，爱国主义教育实践也在不断改进、发展，直至新时代，小学生爱国主义教育实践已然取得了一定的成效，但并不显著，仍需进一步创新实践。因此，新时代各相关部门必须积极响应国家政策，高度重视小学生爱国主义教育问题，不断优化、创新小学生爱国主义教育路径、完善其教育体系，以提升小学生爱国主义教育的实效性。希望本文能为新时代小学生爱国主义教育实践提供新的思路。

## 参考文献

- [1] 吕玉兰. 把握四条原则提倡“三位一体”——刍议青少年爱国主义教育[J]. 教学月刊: 中学版(教学管理), 2012(07).
- [2] 庄艳君. 小学生爱国主义教育的尝试[J]. 新课程. 小学, 2016(03).