

南京地区高中英语教育现状调查研究

——以南京外国语学校 and 金陵中学为例

蒋馨雅 周思霞

江苏大学 江苏 镇江 212013

[摘要]国内对于国际高中学校的总体研究非常少,因此,加强这方面有研究,有很强的现实意义。对于国际学校的研究,国内尚不多。现有的些研究或是针对上海、北京等大城市中的个别国际学校的,或是仅针对国内学校国际部的,或是针对大学国际学生的研究。这一方面会将有利于国际学校的稳步发展,对于国内学校的发展也有很好的借鉴作用。

[关键词]国际教育;本土教育;高中英语教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.333

一、研究背景

(一) 研究目的

1. 了解国际学校与本土学校在英语教育上的差别;
2. 取其精华,去其糟粕,更好地提高高中英语教育水平。

(二) 研究必要性

当前许多地区的教育已不满足于单纯的本土教育,国际学校的发展能够在小学或中学阶段就让学生接触到与其他教育相融合的国际教育。目前,我国实证类研究注重现状较少,理论研究很少选取现实媒体,因此罕有具有系统科学性与整体历史感的科研成果,并且从已有的研究发现,学校教育要结合学生自身的发展,才能更好地发展高中英语教育。

总而言之,国内的研究虽然达到了一定的水平,但是还需要更深层次的研究,而且,从这些研究中,我们知道发展高中英语教育需要将国际教育和本土教育结合起来,更好地发展高中英语教育。

(三) 项目意义

部分人群会认为接受国际教育的学生都是为了出国,而并非为了我国的发展。而将本土教育与国际教育相比较,由此纠正固有观念,国际教育只是更好地与国际接轨,例如,在国际学校,大多数授课都是全英文,他们可以在潜移默化中对于学习英语没有那么吃力。另外,培养出的学生在未来还是会对自己的国家有贡献,而且将有更多机会接触到本土学校无法享有的学习机会。

基于这个现状,我们可以将两种教育的优缺点结合起来,既注重学生的基础的读写能力的培养,同时也调动学生的积极性,让学生趣味地学习英语,增强学生学习英语的兴趣。以南京外国语学校 and 金陵中学为例,南京外国语学院有它独特的办学理念、管理制度和课程,确实取得了一些成果,比如提高了学生们学习英语的积极性等等,与此同时也发现了一系列的问题,比如学生的基础能力仍需要加强。而金陵中学正好与此相反,我们可以将两所学校的优势结合起来,改进其不足的地方,取长补短,更好地促进高中英语教育的发展。

同时通过对南京外国语学校 and 金陵中学的研究,让大家对高中英语教育有更深入的理解,更好地发展高中英语教育。与此同时,发展高中英语教育,可以提高学生们的翻译能力,而且,上面我们也说到,高中英语教育可以提高学生的

表达能力,从这一方面来讲,它对我国外交人才的培养也有极大的帮助,为我国外交事业奠定了坚实的人才基础。

二、课题的指导思想和理论基础

(一) 指导思想

首先是对国际教育的研究,李梅(2007)通过上海外籍子女对国际学校的调研,了解国际学校的办学目的,指导理念;李英(2003)通过对上海国际部实验教育的分析,说明要讲民族性和国际性结合起来发展教育,会更有利于教育的发展。在这些研究中,我们可以发现,对国际教育的研究还是很片面,研究只集中于它的利或者弊,而没有做整体的分析。

其次是对本土教育的研究,董凰(2004)通过分析长郡中学,以及国内教育的现状,提出改革办学体制的要求。孟东海(2004)通过对上海教育的分析,发现随着外商的增加,外籍子女也随之增加,本土教育已经不能满足教育的需求。通过这些研究发现,随着全球化的发展,本土教育已经不再可以满足需求。说明我们的高中英语教育已经不可以局限于本土教育,与此同时,这些研究对本土教育的分析还不够透彻。

最后通过研究学校的教育理念来分析,陈建华(2006)在研究时,认为要将办学特色融入学校生活,并且要注重公平,要在学校教育哲学指导下进行。王桃桃(2006)认为学校教育要尊重教育发展规律,同时也要注意学生的发展。

(二) 理论基础

《国际教育新理念》(修订版)是顾明远先生和首都师范大学教育科学院院长孟繁华博士主编的一本关于教育理念的图书。这是一本具有“公民”品质的教育理论书。所谓公民素质,我们指的是教育理论书籍摆脱了学术书籍通常的复杂性和晦暗性,以一种平易近人的方式向我们解释教育哲学的相关知识。这本书有一个谨慎的逻辑,完整和适当的内部是一个基础的书,以达到一个著名的老师。这本平易近人的写作风格已经成为中小学教师和普通大学生的自学书籍。

三、课题研究过程

首先我们在网上查找南京外国语学校 and 金陵中学的相关信息,根据我们研究的内容,以高中英语教育的现状为主题,制定与此相关的调研方案。其中我们选择了制作一份调研问卷来更好地调研,问卷的内容主要以中国籍教师与外籍教师的区别,以及对于这两种老师的教学方式、学生们的喜

好与建议为主,随后我们制作好问卷,打印好问卷。前往金陵中学与南京外国语学校进行了第一次走访,在走访中,我们选择了聆听两个学校中优秀教师的课堂,其中包含着外籍教师与中国籍教师,之后我们随机在学生中选取一部分人员填写了问卷,从而完成了第一次走访。

回到学校后,我们整理资料,总结第一次走访的结果,根据第一次走访的结果,总结经验,根据我们要写的报告的提纲,发现新的问题,准备第二次走访,这一次,我们将主体变为老师。随后我们进行第二次走访。这一次走访中,我们采访了几位优秀的教师,其中包含中国籍教师与外籍教师,同时也采访了几位优秀学生,从与他们的交谈中,总结经验,记录要点,了解英语教育的现状与问题。

最后我们根据两次走访的记录,总结了这两次走访的结果,特别是第二次走访中的采访,根据结果,列好提纲,同时上网查询以前相关研究的成果,在前人的基础上,形成自己的思路,拟好提纲,从教师、学生、学校教育方面开始撰写调研报告。

四、研究内容和研究方法

(一) 研究内容

研究南京地区高中英语教育现状,以南京外国语学校 and 金陵中学为例,我们研究的重点是国际学校与本土学校的英语教育的区别,想要达成的目标是促进高中英语教育的发展,因而我们首先从南京英语教育的现状出发,国际学校的英语教育以南京外国语学校为代表,本土学校的英语教育则以金陵中学为例,了解他们两种教育的优缺点,让国际教育和本土教育都得到一定程度的提高,促进高中英语教育的发展。

(二) 研究方法

本研究以文献法为主要研究方法,结合走访南京外国语学校 and 金陵中学,以目前南京地区高中英语教育为出发点,对南京外国语学校和金陵中学的办学特色进行总体的概括和阐述。同时,通过南京外国语学校和金陵中学的比较,做到在教育管理上相互借鉴,取长补短,共同提高。

五、研究成果

(一) 调整英语课的设置

英语更注重实用,现在高中英语教育只坚定促进英语成绩却忽略了英语的实用性,设立时绝大部分的教学大纲是基于知识的优先级的,而不是实际课程,高中英语教师应该在英语课堂、实用的课程,积极与学生用英文对话,应该切合实际。高中英语课堂,不仅配置理论,同时建立相应的教育方针,加强英语的老师和学生之间的交流,有利于学生在良好氛围中学习,让学生产生兴趣,为了提高对英语的记忆能力,他们可以充分发挥调整中学英语政策的作用,以确保中学英语教育的质量得到提高。

(二) 转变教育目标

在中学英语教学模式,主要使用考试的教育,所谓考试为导向的教育是提高学生的英语成绩,这种教育就不能有效地提高学生的热情。还是要认真研究学生对于学习的热情,但是,考试教育是我国英语中等教育发展的现状。在中国,英语中等教育的目的是提高大学入学考试的成绩,这是过于

狭隘和限制性的,限制了学生个性的发展。因此,有必要重视提高学生的学习热情,改变教育的目的,并确定适当的教育目的对学生素质全面发展,以在高中英语教学的效果最大化。一般来说,在学习过程中,学习动机是影响学生达到学习效果能力的重要因素。很明显,每个学生的学习动机,以中学生的学习兴趣为目标,在促进学生个性发展的基础上,发展相应的教育目标,以促进学生的发展。

(三) 采用新的教学方法

1. 拼读领先:英语单词的拼写和发音往往不一致,但两者之间有一定的规律,所以在教字母的时候,我们应该教英语单词的拼写,改变学生没有音标就不会读新单词的现象,为不用字典的自由阅读奠定语音基础。

2. 读听并行。在英语教学中,学生应该同时读和听,也就是说,他们所读的所有材料应该同时是音频。学生可以先读后听,先听后读,或边读边听,总之,一起读,一起听。

3. 逐层增量。学生的阅读材料应根据词汇和语法项目分为不同的水平,水平越高,阅读越多。设定每天要记忆的生词量,并在课后阅读好的英语文章。阅读材料要有趣、翔实、易读。全面吸收。

4. 整体领悟。大量阅读的目的是自然地吸收整个语言。要做到这一点,教师不仅要指导学生如何使用各种词典,更重要的是如何从整体上掌握所接触到的英语,通过上下文或上下文猜测生词的意思。

5. 提高说写。读和听是输入,说和写是输出,这四个是同等重要的,因为他们可以互相促进。学生学习英语,应听说读写不断进步,经过日常会话,可以重点学习读、听、写。

参考文献

- [1]包国红.境外中小学生学习与管理的实践研究[D].上海师范大学,2006.
 - [2]李英.实施国际教育的成功探索——上海中学国际部的实践[J].教育发展研究,2003(03):41-44.
 - [3]王纾然.校园中的孤岛:上海市公立中学国际部教育环境研究[D].华东师范大学,2004.
 - [4]王丛芝.国际学校的办学理念和实践——中西小学教育比较的一个视窗[J].小学教学参考,2004(30):13-16.
 - [5]陈丽萍.“六体验”教育理论实践研究——以深圳市坪山区弘金地(国际)学校为例[J].吉林省教育学院学报,2020,36(05):126-129.
 - [6]德维.立足比较教育领域 开拓国际教育视野——《比较教育的新进展——国际教育初探》评介[J].外国教育研究,2002(12):61.
- 作者简介:
蒋馨雅,女,生于2002年11月,汉族,江苏盐城人,江苏大学本科在读,研究方向:英语教育。
周思霞,女,生于2002年5月,汉族,江苏盐城人,江苏大学本科在读,研究方向:英语教育。
基金项目:江苏大学第20批大学生科研课题立项资助项目,项目编号:20C521