

环保意识在小学语文教学中的渗透策略

段燕萍

江西省吉安市吉安县凤凰镇中心小学

[摘要]小学阶段的学生作为我国将来的继承者与建设者，在小学阶段的教育当中为学生进行环保意识的培养与增强是推动我国未来发展的重要策略。其次，环境保护在如今社会当中也始终是需要进行落实与发展的重要主题之一，而在小学语文的教材当中也有着大量与环境保护相关的教容，环保意识的渗透与小学语文的教材设计有着较强的一致性。因此，小学语文教师在教学中应该要更加充分地发挥语文学科本身的特征，将环保意识与语文的教学进行充分的结合与渗透。本文主要对小学语文教学中进行环保意识渗透的方式与策略进行探究。

[关键词]小学语文；环境保护；渗透策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1029

在如今的新课程改革当中小学语文学科收到了全新的教学要求，语文教师在教学中也应该要与时俱进，调整自身的教学思想，关注学生综合能力与素养的提高。将小学语文的教学内容与环保意识相结合能够有效地培养学生的审美情趣，让学生能够在获取语文知识的同时养成健康的生活方式与生活观念。因此，在教学中进行环保意识的渗透需要教师有意识地发现其中的渗透点并结合关键项进行针对性的拓展与延伸。

一、结合教学情景，培养环保意识

小学语文教学中进行环保意识的渗透意义重大。^[1]在实际教学当中要将教材的内容与环保意识进行结合不仅能够有效地提高学生的学习效果，改善学生的学习体验，还能够一定程度上引导学生真正地内心深处去感受语文知识，让语文知识能够在教师的引导下真正进入到学生的心中。而这一切的前提则是要通过适当的方式将原本较为模糊的环保意识进行更加具体的讲解与分析。

比如在《桂林山水》这节课的教学当中，教师就可以适当地利用现代信息技术的优势与手段，通过较为直观的方式让学生去感受环境保护的意义。首先，在教学开始时教师可以结合桂林壮观的山水之景用多媒体的方式进行直观地展示，在这一过程当中学生能够产生良好的学习兴趣，在感受大自然美好的同时也能够初步感受到环境保护的意义与价值。随后，教师在进行课文教学的过程当中也可以通过适当的方式带领学生去体会和寻找在特定场景当中的不文明行为，如乱扔垃圾、随地吐痰等影响环境的行为。最后，教师可以让学生进行思考尝试唤醒学生本身所具备的环保意识，如在生活中我们能够通过哪些方式去保护环境？保护环境有着什么样的意义？这些问题的提出能够有效地引导学生展开思考，加上大自然的美景与不文明行为所形成的强烈反差自然能够有效地培养学生的环保意识。

二、结合阅读写作，渗透环保意识

阅读与写作在小学语文的教学当中是永恒不变的主题。^[2]在教学中想要进行环保意识的渗透教师也应该要注意尽可能全面地引导学生展开思考，让学生能够在教师的带领下更好地理解教材当中文章所表达的思想与内容，并能够结合环保意识对文章中的内容进行更加深入地思考。

比如在《鸟的天堂》这节课的教学中，《鸟的天堂》一文有着极强的自然气息，在实际教学当中我们可以将阅读

作为主要的课堂节奏，并通过适当的互动带领学生进行文章内容的深入解析，再通过对比的方式去体现出文章内容的不同。在学生阅读的过程当中我们应该要注意通过问题的方式引导学生将文章中的内容与实际生活中的景象进行对比，比如说生活中鸟群、大树等会不会真的存在呢？这些奇迹般的生命为什么都只会出现在人迹罕至的地方呢？在提出这些问题之后学生的思维能够更加活跃，在阅读的过程当中其对于环境问题的理解也更加深刻。最后，教师可以让学生尝试对自身认为的环境保护、破坏生态环境等通过文字进行表达，并尝试着去写一写如何从自身做起去保护身边的生态环境。以这种读写结合的方式展开教学不仅能够让学生更好地理解文章中的内容，还能够让学生在学的过程当中得到环保意识的增强，并让学生能够更加积极地参与到环境保护的行为当中。

三、拓展教学内容，增强环保意识

在小学语文的教材当中与环保相关的教学素材相对较少，在实际教学当中想要提高学生的环保意识教师也应该要注意对教材的内容进行适当的拓展，推动学生的环保意识能够持续地增强与提高。

比如在《观潮》这节课的教学当中，教师就可以在课堂以上以钱塘江作为主体展开拓展，让学生能够从钱塘江出发感受浪潮形成、发展、壮大到结束的过程。在这一过程当中不难发现，学生在课堂学习的过程当中能够形成较为广泛的知识面，而这些与环境相关的知识也能够让学生形成更加优秀的环境保护意识，有效地拖动学生个人素养的全面提高。

总而言之，在小学语文的教学当中推动学生环境保护意识的渗透有着极高的价值且与语文学科的教学特征有着较强的重合性，小学阶段的学生本身的发展需求也能够得到满足。因此，在小学语文教学中教师应该要注意将教学的内容与教学的方向与学生综合素养的发展进行有机的关联，让学生在学的过程当中得到综合素养的提高与语文技巧的升华。

参考文献

[1]唐小玲. 语文教学中如何渗透环保意识[J]. 环境教育, 2020(6): 141-142.

[2]郭会芳. 浅析环保意识在小学语文课堂教学当中的渗透[J]. 学周刊: B, 2019(5): 120-121.