

高校图书馆智慧阅读推广策略

李超

吉林省长春市长春医学高等专科学校 吉林 长春 130000

【摘要】“书籍是人类进步的阶梯”读书对学生来说非常重要，学生可以从生活中学到非常多的知识，这对学生以后的发展有积极作用。所以学校要推广图书馆智慧阅读，让学生有机会阅读图书填补自己的不足，从而学到更多的知识。学生从图书中可以学到课本中学不到的知识，推广图书馆智慧阅读可以丰富学生的知识积累，这样学生在学习其他科目时才会变得轻松些，学生各个方面的能力也会得到提高。

【关键词】高效图书馆；智慧阅读；推广策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.234

引言

智慧阅读可以提高学生的综合能力，图书知识会影响学生以后的发展，阅读更多的图书可以让学生的眼界得到拓展。学生通过智慧阅读可以提高学生的认知，学生可以从多个方面观察事物，这样学生在学习其他知识时也会变的轻松些。推广智慧阅读可以让学生的心理健康发展，加强学生的心理素质，同样也能帮助学生树立正确的价值观，让学生以积极、向上的态度面对生活中的事物。

一、高效图书馆智慧阅读推广现状

1.1 推广方式单一，无法吸引学生阅读兴趣

智慧阅读推广对学生学习知识来说非常重要，学校已经意识到这一问题的严重性，所以开始推广图书馆智慧阅读。但图书馆智慧阅读的推广方式太简单并且方式单一，学生会觉得阅读图书非常无趣，这样学生就无法卸下心中的防备投入到图书的阅读过程中，学生的阅读效率会非常低下，学生各个方面的能力也无法得到提高。所以，学生在推广图书馆智慧阅读的过程中要注意推广的方式，要设置多种多样的推广的方式，学生觉得图书馆智慧阅读非常有趣，学生才会参加图书馆智慧阅读从而提高各个方面的能力。学校运用让学生有眼前一亮感觉的推动方法会吸引学生进行智慧阅读的兴趣，这样学生可以改变对智慧阅读的看法，学生会觉得这是一种全新的阅读方式，从而喜欢并且希望进行智慧阅读，这样学生各个方面的能力才能得到提高，对其的发展也有积极作用。学生可以通过图书智慧阅读积累更多的知识，学生可以高效的解决遇到的问题，从而提高学生的社会竞争能力，从而让学生更好的发挥自己的长处。

1.2 学生不了解智慧阅读并且读书意愿不强烈

图书馆智慧阅读对高校学生来说比较陌生，学生不是非常了解图书馆智慧阅读的具体内容，这样学生就会觉得图书馆智慧阅读非常无趣，而且学生会觉得无法从图书馆智慧阅读中学到更多的知识。一旦学生有这样的想法学生就无法高效的进行图书馆智慧阅读，那这一新政策实行的意义并不是非常大。所以，学校要适当的给学生普及智慧阅读的内容和其带来的好处，这样学生才能充分的了解智慧阅读的具体内容，从而调动起学生进行智慧阅读的意愿，从而让智慧阅读这一政策发挥出其真正的意义。学生除了不是非常了解智

慧阅读的内容外，学生的读书意愿也非常低，学生会觉得读书非常无趣并且看不到效果。所以，学校可以在智慧阅读中适当的增加一些活动，这样才能增加学生进行智慧阅读时的趣味性，学生才会积极、主动的参与到智慧阅读的过程中。学校如果还是运用传统的方法组织学生进行智慧阅读，学生无法充分了解智慧阅读的真正内容更无法调动起学生进行智慧阅读的兴趣，那就无法达到举办图书馆智慧阅读的真正目的，学生也无法多方面的发展。

二、学校举办图书馆智慧阅读的意义

2.1 提高学生的自主学习能力

自主学习能力在学生在学习知识的过程中非常重要，学生除了每天上课是和教师在一起的，其他时间都是可以自己支配的，如果学生的自主学习能力非常差，那其就无法学到更多的知识，每天只能通过教师的传授来学习知识，那学生的竞争能力就无法得到提高。所以，学校举办图书馆智慧阅读的活动可以在不知不觉的过程中培养学生的自主学习能力，培养了学生的自主学习能力，学生就可以通过自己的思考学习更多的知识，这样会使学生各个方面的能力得到发展，学生在学习知识的过程中就不会非常困难，从而也调动起学生学习知识的兴趣。如果学校不举办智慧阅读的活动，学生就失去了培养自主学习的能力，并且无法学到更多的知识，自身的能力也无法得到提高。所以，学校举办智慧阅读可以培养学生的自主学习能力，从而提高学生的社会竞争能力。

2.2 促进学生全面发展

现在高校的学生普遍存在的一个现象就是很多学生都偏科并且很不喜欢学习自己的弱课，这样就无法使高效快速的发展，学生也无法全面发展，总会有自己的弱项。但学校举办智慧阅读可以让学生意识到自己的不足并且可以通过阅读学习自己的弱项，使自己全面发展，这样学生进入社会后可以高效的完成任务。学生可以通过智慧阅读学习自己掌握不是非常好的知识并且学生在学习的过程中也不会非常辛苦，使自己各个方面的能力都得到发展。学校如果不采取智慧阅读，学生很少有机会学习自己不会的知识，那学生就得不到全面的发展，智慧阅读也就没有意义了。举办智慧阅读可以促进学生的全面发展，使学生更好的适应社会的发展。

三、高校图书馆智慧阅读推广的策略

3.1 评选优秀读者，激发学生阅读动力

学习动力对学生进行智慧阅读来说非常重要，学生有进行阅读的动力学生才能高效的进行智慧阅读，使学生各个方面的能力得到发展。所以，学校在举办智慧阅读时要评选优秀读者并且给予优秀读者相应的奖励，这样学生才会觉得智慧阅读非常有趣，有进行智慧阅读的动力，运用这样的宣传方式，才能使智慧阅读发挥出其真正的作用。

例如，学校可以组织学生宣传优秀读者的评选活动，欢迎所有学生参与，学校可以设置不同的考核方式，学生都必须通过才能获得优秀读者的称号，但学校会给每位参加活动的学生都准备礼物获得优秀读者的学生会有更大的惊喜。学校运用这样优秀读者评选的方式宣传智慧阅读，让学生更充分的了解智慧阅读并且有进行智慧阅读的动力。学校如果只是宣传智慧阅读，不给学生提供任何有趣的活动形式，那学生会觉得智慧阅读非常无趣，从而不愿意进行智慧阅读。但学校如果在进行智慧阅读时，给学生提供一些有趣并且有竞争力的活动，会调动起学生对智慧阅读的兴趣，这样学生才能高效的进行智慧阅读，学生各个方面的能力会得到提高，从而丰富知识储备。学生对智慧阅读会产生不一样的看法，从而愿意卸下心中的防备进入到智慧阅读的过程中。

3.2 推荐新书目，调动学生进行阅读的兴趣

高校学生阅读过大部分的书籍，如果智慧阅读的活动还是不推荐新书目，学生会觉得智慧阅读非常没意思并且学不到更多有用的知识。所以，学校举办智慧阅读活动时要增加新书目，增添一些学生原来没有阅读过的书籍，这样学生才会觉得智慧阅读非常有用，可以从智慧阅读中学到非常多的知识，从而积极的参与智慧阅读。

例如，学校可以参考专业人士的意见，进购一批新书。学校也可以面向全校的学生，向学生搜集意见，学生可以推荐一些新颖的书籍，然后学校进行综合考量，决定购进哪些书籍，从而丰富智慧阅读活动的书籍。学校利用这样的宣传方式，可以让每位学生都有表达自己想法的机会，向学校推荐感兴趣的书籍，这样学校在举办智慧阅读的活动时，每位学生都会觉得这次活动中有喜欢阅读的书籍，从而积极、主动的加入活动中，提高自身的学习能力。如果学生在举办智慧阅读活动时，没有推荐新书目，学生可能都会猜到都有哪些书籍，这样学生就会觉得智慧阅读非常无趣，无法从智慧阅读中学到更多的知识，学生都不愿意参加，那举办智慧阅读活动就没有意义了。所以，学校要不断引进新书目，让学生都参与智慧阅读活动，促进学生的全面发展。

3.3 开展电子阅读服务

随着科技的快速发展，阅读的方式多种多样，电子阅读就非常普及了，电子阅读比纸质阅读方便很多并且可以节省时间，所以这种方式也是大多数学生喜欢的一种阅读方式。

因此，学校举办智慧阅读时可以开设电子阅读服务，运用学生喜欢的方式举办活动，可以让更多的学生参与其中，促进学生健康、快乐的发展。

例如，学校在举办智慧阅读的过程中可以开设电子阅读这一服务并且可以招聘学校的学生进行电子阅读的操作，同样其也可以进行电子阅读，学校可以在智慧阅读的过程中加入电子阅读方式，同样学校可以让学生举办电子阅读竞赛，鼓励学生参加。学校运用这样的方式增加智慧阅读的乐趣性，学校运用学生感兴趣的阅读方式，这样学生会觉得智慧阅读非常新颖并且很有趣，这样学生才能积极、主动的参与到智慧阅读的活动中，使智慧阅读活动发挥出其真正的作用，促进学生各个方面能力的发展。学校如果还是采用传统的阅读方式，学生会觉得智慧阅读并没有创新，从而无法吸引学生的阅读兴趣，图书馆智慧阅读也无法发挥出其真正的价值。因此，采用电子阅读可以调动起学生参加智慧阅读的兴趣，从而提高学生各个方面的能力。

3.4 制定支持政策，健全保障制度

一个新政策的执行必须有其相应的支持政策和保障制度，这样才能保证这一政策的顺利实行。图书馆智慧阅读也要具有支持政策和保障制度，这样学生才会觉得这一活动有其相应的价值，从而积极、主动的参与。如果学校不制定支持政策和保障制度，学生会觉得这一活动并没有意义而且学校并不是非常看重，从而学生都不愿意参与。

例如，学校可以将支持的政策和保障制度都打印出来，然后发给学生看，学生也可以提出自己的意见，然后学校综合考量学生的意见，将其加入到支持政策和保障制度中，这样也相当于学生亲自参与到政策和保障的制作过程中。学校运用这样的方法可以树立学生参加图书馆智慧阅读活动的信心，从而学习更多的知识，不断提高自己，那学生在学习其他知识的过程中就不会非常辛苦。学校如果不制定支持政策和保障制度，学生会觉得图书馆智慧阅读活动并没有价值更无法从其中学到更多的知识，那参加的学生就会非常少，无法让智慧阅读发挥出其真正的意义。所以，制定支持政策和保障制度对举办智慧阅读活动非常重要，这样可以让学生都参与进来一起学习，共同提高。

结束语

随着时代的进步，阅读的方式多种多样并且阅读对高校学生来说非常重要。图书馆智慧阅读就是一种新型的阅读方式，其可以弥补学生的不足，促进学生的全面发展，可以提高学生的竞争能力。这样学生在学习其他知识时也会变得轻松些，自身的各个方面能力也会得到提高，从而营造良好的学习氛围。

参考文献

[1]董文博.高校图书馆智慧平台建设及阅读推广策略研究[J].河南图书馆学刊,2021,41(10):65-67.