

打通民办高校基层党组织育人“最后一公里” ——“党建+就业创业指导”工作模式探索

戴玮

广州商学院 外国语学院 广东 广州 511363

[摘要]为教育引导大学生树立正确的就业创业观念,培养新时代大学生的党性修养与就业技能,笔者以某民办高校基层党支部为例,围绕“1+2+4”即“一个中心、两大平台、四项技能”这一核心思想,不断探索“党建+就业创业指导”工作模式。通过开展青春讲师团、电商小达人、创业训练营、考研加油站等形式多样的活动,充分发挥民办高校党组织在大学生就业创业工作中的指导作用,打通基层党组织育人“最后一公里”,从而为构建“党建+”工作体系,创建“学习型服务型创新型”党支部提供方案和经验。

[关键词]民办高校;基层党组织;党建+;就业创业指导

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.235

一、前言

党的十九大报告指出:“就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极就业政策,实现更高质量和更充分就业。”毋庸置疑,加强新时代大学生就业创业教育,已成为高校进一步培养担当民族复兴大任新时代新人的重要战略。当前,部分高校基层党支部由于缺乏党组织系统性的规划与指导,使得大学生思想政治教育和就业创业指导工作相脱节,出现了学生择业观“窄”、指导力量“散”、就业认知“浅”、影响力“弱”等4类问题。因此,要坚持以“党建+就业创业指导”为中心,通过抓好学生党支部这一“总开关”,进一步推进大学生就业创业工作,从而不断提升人才培养质量,完善人才培育机制。

二、引领青春航向,构筑党建平台

(一)开辟理论宣讲平台

加强大学生思想政治工作作为“党建+就业指导”的首要任务,必须大力弘扬“党员先锋模范作用”,不断改进大学生思想工作的方式方法,以党建文化引领就业指导工作,帮助大学生形成正确的世界观、人生观、价值观,进一步发挥党支部激励、关爱、教育、服务、凝聚等综合功能。

(二)搭建组织活动平台

打破传统组织设置模式,根据各行业、各年级学生的不同特点,探索建立区域型、功能型党支部,推行党支部小型化设置。组建以行业特色为标准的“行业技能小组”4个,推进组织设置的青春化;组建以“业缘、趣缘、志缘”为纽带的多元化学习生活区活动平台,定期开展“考研讲坛、创业论坛、青春讲师团、微党课等活动,实现资源共建共享。

三、开展就业指导,夯实四项技能

(一)青春讲师团——培养“小老师”师范教育技能

第一,组建师范技能小组。要想成为一名优秀教师,不仅要具备开展思想政治教育工作的政治素养,还要有从事教学工作的专业技巧和能力。结合学生党员的个人发展意愿与专长,从中挑选思想政治素养教好、党性修养较高、对从事教师工作有兴趣的学生,共同组建师范技能小组,真正发挥党员先锋模范带头作用。

第二,开展微格教学训练。微格教学是一种利用现代化技术手段来培训师范生和在职教师教学技能的系统方法,具有时间短、内容精、互动强等特点。采取微格教学训

练方法,将“上党课”变成“用党课”、“讲党课”,以个人或集体为参赛单位,以模拟课堂为参赛方式,以新时代新思想新榜样为课堂素材,开展10-15分钟的微党课竞赛,以赛促学,培养学生师范技能,提升就业准备能力。

第三,举办培训交流活动。在已毕业校友中寻找先进教师党员代表回母校,为学生开展师范技能培训交流活动,针对教师应具备的备课、说课、试讲等基本技能进行现场培训,帮助学生打好教学基本功、提高综合素质;同时,结合思想政治教育工作,邀请优秀校友回母校开展“思政教育大讲堂”,把思想政治教育的内容和要求讲好、讲透、讲明白,进一步增强学生对教师身份的认同。

第四,拓展校外实践领域。“人才是第一资源”。要主动将领导人对人才培养的要求与学校应用型人才的培养目标相结合,积极同教育局、中小学幼儿园以及具备校企合作资质的辅导机构合作共建校外社会实践基地,把“讲党课”从校内延伸至校外,真正让学生走出校门、走向社会。

(二)电商小达人——提高“小职员”电子商务技能

第一,设立跨境电商订单班。发挥党建统领全局的作用,以党建促班级建设,牢牢把握市场需求和学校专业配置资源,在现有英语、商务英语专业的基础上,设立跨境电商订单班,让有意愿、有基础、有能力从事跨境电商行业的学生发挥兴趣所长、专业所长。

第二,吸纳企业精英进校园。以“党建+就业指导”为核心,依托企业精英进校园品牌系列活动,吸纳阿里巴巴、广州棒谷科技股份有限公司、东莞市珠峰信息科技有限公司等企业精英进校园,加强跨境电商领域就业指导与就业技能训练,提高毕业生的专业技能和就业竞争力。

第三,鼓励优秀学员访企业。丰富主题党日形式,鼓励优秀党员、优秀学员走访企业,切身感受企业日常运作模式与当下经济社会发展状况,始终坚定共产党员理想信念,永远保持奋斗精神,把个人前途同国家命运紧密联系在一起,为实现中华民族伟大复兴作出应有贡献。

(三)创业训练营——增强“小老板”创新创业技能

1.种子期:播种创新意识

“大众创业,万众创新”,综合运用“互联网+党建”思维开展双创工作,借助兄弟学院的资源与优势,充分挖掘“党建+外语+互联网”优势,集中精力通过互联网大数据平

台开展双创工作,助推广商青年一代创新创业,为他们实现人生出彩搭建舞台。例如:举办“10元创业活动”、“寻找广商马云——某学生党支部创新创业教育”系列活动,培养大学生创新创业意识。

2. 萌芽期:浇灌创新土壤

创业需要肥沃的土壤,创业政策犹如干涸土地上的一瓢清水,浇灌滋润种子萌芽。邀请政府工作人员、企业管理人员、学校创业就业专家为全体学生解读创业政策。

3. 成长期:打造创业树林

以教工党员“结对子”工作为抓手,落实“双导师”制度,鼓励结对子教师走出校门,主动与校外导师进行交流学习,对“双创”工作进行“精准帮扶”,使其孵化成为能够被市场接纳的产物;同时,评选优秀大学生创业项目,增强大学生创业的信心和能力,努力打造创业树林。

(四) 考研加油站——发挥“尖子生”学历升级技能

第一,召开考研动员会。落实党支部书记第一责任人的作用,党支部书记带头召开考研动员会,讲好3组关系,即“考研与个人成长的关系”、“考研与就业市场的关系”、“考研与中国梦的关系”,真正把考研的目的同学生个人素养、社会进步以及中华民族伟大复兴紧密结合在一起。

第二,举办考研辅导讲座。举办以“考研英语加油站,助力考研新动力”为主题的考研英语辅导讲座,有效发挥教工党员、学生党员的帮扶作用,分享考研路上的心得体会,帮助考研学子明确努力方向,坚定考研信心。

第三,开展境外学校交流会。一是以“党建+国际教育”为特色,开展一系列境外学校来华交流会,例如:举行德国奥斯纳布吕克大学交流生入学考试、德语联合培养项目入学考试等。二是弘扬爱国主义思想,深化爱国主义教育。拟邀请德国欧福大学、德国慕尼黑大学留学生代表分享海外留学经历,激发学生爱党爱国热情。三是秉承对外开放的思想,探索国际化办学的有效途径,扩大对外联合办学的效益,以国际教育创造品牌。

四、坚持党建引领,完善育人体系

探索“党建+就业创业指导”工作模式有利于发挥高校党组织在大学生就业创业工作中的指导作用,有利于打通基层党组织育人“最后一公里”,有利于构建“党建+”工作体系,为创建“学习型服务型创新型”党支部提供方案和经验。

第一,有利于发挥民办高校党组织在大学生就业创业工作中的指导作用。高校学生党支部的最直接目的就是服务于广大学生群体,服务于学校发展战略。必须始终坚持党的领导,紧紧围绕“党建+就业指导”一条主线,时时关注毕业生和就业两个主体,牢牢遵循党建工作规律、就业指导工作规律、学生成长规律,始终把学生的需求放在第一位,帮助毕业生掌握并应用好与之相关的毕业与就业创业政策,树立正确的职业意识、职业道德、职业理想和就业心理。

第二,有利于打通基层党组织育人“最后一公里”。中共中央、国务院在《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中提出,坚持全员全过程全方位育人,即“三

全育人”。高校要坚持以立德树人作为根本任务,以“三全育人”为思想基础,齐心协力奏响“党建+就业创业指导”最强音。一是统筹思想道德教育。紧密结合毕业生的思想实际和当前的就业形势开展就业指导,教育和引导学生正确分析就业形势,树立正确的就业观念,增强立足基层意识和先就业后择业、先安置后发展的意识,进行正确的就业定位,帮助毕业生尽快落实就业。二是协调推进文化知识育人。加强当前国家的就业政策、创业优惠政策、劳动合同法、就业协议书、暂缓就业等有关内容的教育宣传,对毕业生开展切实有效的思想引导。三是推进社会实践育人。科学设计有关就业指导与模拟面试教学内容,针对毕业生在求职简历制作、面试技巧、求职策略、就业创业政策等方面的需求,积极改进就业指导的教学方法。

第三,有利于构建“党建+”工作体系,为创建“学习型服务型创新型”党支部提供方案和经验。学生在大学里学什么、能学到什么、学得怎么样,关键是要形成更高水平的人才培养体系,而贯通其中的是思想政治工作体系。一是进一步提升了学生党支部的政治性。领导人在与北京大学师生座谈会时强调,社会主义建设者和接班人,既要有高尚品德,又要有真才实学。二是进一步提升了学生党支部书记的服务性。坚持落实“四个服务”,时刻把为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务这四个服务同毕业生就业创业结合在一起。三是进一步提升了学生党员的积极性。坚持以强化分类指导为重点,以提高就业意识为基础,引导学生合理定位自己,培养学生树立敢于竞争、善于竞争就业意识,促使学生积极就业。

五、结语

坚持党对高校的领导,落实全面从严治党要求。“党建+就业创业指导”工作模式以党的建设为核心,以高校毕业生就业创业为重点,打通基层党组织育人“最后一公里”,把解决大学生思想问题和解决实际问题相结合,充分发挥民办高校党组织在大学生就业创业工作中的指导作用,营造良好的就业氛围,帮助高校毕业生顺利就业,同时也为构建“党建+”工作体系,创建“学习型服务型创新型”党支部提供方案和经验。

参考文献

- [1] 罗辉武,游少华.基于大学生职业生涯规划教育视角下的高校思想政治教育研究[J].兰州教育学院学报,2016(2):122-124.
- [2] 李丽,顾玉香,叶进,等.构建思想政治教育视域下的大学生职业生涯规划辅导体系[J].思想政治教育研究,2016(6):222-224.
- [3] 董林,傲琦,林仰暖,等.论思政教育在大学生职业发展和就业创业指导中的导向作用[J].教育教学论坛,2017(49):50-51.

作者简介:

戴玮,广州商学院(工作单位),广东省广州市黄埔区九龙大道206号广州商学院(通讯地址),511363(邮编)。