

如何构建小学语文高效课堂

黄云

乐安县第二小学

【摘要】基于新课程改革背景下对小学语文这一学科的教学提出了全新的要求，教师在实际教学的过程中除了要重视课程的讲解进度之外，还应该有意地去注重课堂的最终效率。课堂教学的效率才是真正决定课堂教学成绩的关键因素。在实际教学的过程之中要想构建高效的小学语文课堂，往往需要教师从不同的方面入手来进行努力。基于此，本文从教学理念创新、教学方法丰富以及师生关系优化这三个方面入手，阐述了如何构建小学语文高效课堂。

【关键词】小学语文教学；高效课堂；构建策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1039

对于小学阶段的学生来说，并不具备良好的自制能力，在知识学习的过程之中，经常会出现散漫等等一些现象，但当前教师展开小学语文教学所追求的教学目标一直都是完成高效课堂的构建。但是就目前的课堂教学实践来看，教师可以选择从课堂教学理念、教学方法以及师生关系这三个方面出发，来重点对学生展开自主学习能力的培养，在激发学生学习兴趣的同时，完成高效课堂的构建。

一、创新课堂教学理念，提高学生学习能力

在之前的教学过程之中，大多数都是由教师进行理论知识的讲解，而学生进行内容的听讲，也正是因为这一学习的模式，才导致教师教学的工作压力较大，无法为学生提供充足的时间来展开自主学习，从而导致课堂教学并没有形成良好的效果。因此，这就需要教师有意识的完成教学观念的转变，并且能够依据当前学生所具备的学习特征，为学生提供充足的时间来展开自主学习^[1]。

例如，教师在讲解《小壁虎借尾巴》这一篇文章时，首先，教师可以依据教材中的相关知识来为学生设计以下的问题，例如：在本篇文章之中，壁虎的尾巴存在怎样的特点？壁虎的尾巴又怎么了？壁虎都像哪些动物借了尾巴？而这些动物的尾巴又具有怎样的用途？接下来，教师可以要求学生以小组的形式来展开讨论，学生在完成讨论之后，教师可以鼓励班级中的学生能够积极发言，从而将自身的讨论结果进行呈现。最终需要教师依据学生回答问题的情况来判断学生在学习过程中所存在的问题，并且能够重点进行这些问题的讲解。通过运用这样的方式来进行语文这一学科的教学，促使学生能够更加积极主动地参与到问题的分析以及思考之中，并且将有助于学生在分组讨论的过程之中获得全方面发展，从而真正实现高效课堂构建的教学目标。

二、丰富课堂教学方法，营造轻松愉快氛围

要想完成高效课堂的构建，教师完成课堂教学方法的丰富是非常重要的，这主要是因为小学阶段的学生并不具备良好的自制力以及定力，因此要想帮助学生在学的过程中能够集中注意力，就必须要求教师在教学时能够想方设法地激发学生知识学习的兴趣。所以这就需要教师可以了解班级中每位学生的性格特征以及学习基础，并在此基础之上完成教学方法的优化，从而为学生呈现丰富的学习内容，促使学生形成良好学习能力及语文素养^[2]。

例如，教师在讲解《彩虹》这一篇文章时，如果在此过程中，教师只是单纯地进行理论知识的讲解，那么将无法真

正的调动学生进行知识学习的热情。由于本篇文章的内容这种包含了丰富的情感表达句子，所以说需要学生对其内容进行认真的感受，因此这就需要教师在实际教学时能够运用不同的方式来进行课堂教学。例如，教师可以在进行内容讲解之前，借助多媒体设备为学生呈现本篇文章的朗读音频，并且能够要求学生将自己并不认识的字词标上相应的拼音，在此过程中能够有效地刺激学生的各项感官，从而促使学生积极主动地参与到知识的学习中。事实证明。这样的课堂教学方式充满一定的激情，能够营造出轻松愉快的学习氛围，将有助于学生更容易的进行内容的接受。

三、优化师生之间关系，创造民主活跃课堂

在小学语文这一学科的教学之中，教师扮演着非常重要的角色，也就是说，教师不仅要为学生进行理论知识的讲解，还需要帮助学生树立起正确的人生价值，所以说要想完成高效课堂的构建，其必要条件便是良好的师生关系。因此这就需要教师在实际教学的过程中，能够营造出民主宽松的课堂氛围只有这样，学生才会积极地向教师表达自己的观点以及想法，促使学生发自内心地想要进行知识的学习。

例如，教师在实际教学的过程之中，可以穿插一些历史故事以及经典的案例，除此之外，也可以不断提高自身的学科素质，从而充分体现出教师在专业知识方面所存在的权威，只有这样才能促使学生心悦诚服。当然，还有另外一种师生关系优化的途径，那就是教师在实际教学的过程之中，需要有意识地提高自己在学生心里的好感度，通过改善严厉说教的方式，而是与学生展开和平的沟通，这样将有助于打通教师与学生之间的障碍，当然在如此的氛围之中，学生也会更加积极主动地与教师展开有效的沟通，从而促使学生获得全方面发展。

总而言之，要想构建高效的小学语文课堂，需要教师在实际教学的过程中，注重对学生展开学习兴趣的培养，通过完成教学观念以及教学方法的优化，与学生树立起平等和谐的师生关系，将有助于学生积极主动地参与到语文教学活动中，从而帮助学生形成良好的语文学习能力。

参考文献

[1]尹南飞.新理念下的小学语文高效课堂构建浅探[J].读写算,2021(33):191-192.

[2]张惠敏.新课标下的小学语文高效课堂构建浅谈[J].读写算,2021(33):3-4.