

# 试论职业教育为先导的高职体育教育创新

刘德斌

辽源职业技术学院

**[摘要]**在高职体育课程教学中,为了能够促进高职体育课程更好的开展,终身体育意识的贯彻和融合是非常有必要的。教师必须要将传统、落后的体育教学思维和教学模式摒除掉,一切从学生的具体实际出发,不断创新更加丰富、多样的体育教学方法,培养学生终身体育意识和习惯。因此,在职业教育背景下,高职院校在组织与开展体育教育活动时,体育教师要积极地转变教学思路、创新教学理念与方法、丰富体育教育的形式与内容,推动高职体育教育效果、教学水平与质量的更好提高。

**[关键词]**职业教育; 高职体育; 教育创新

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1340

## 一、职业教育为先导的高职体育教育创新背景

在新的时期,伴随着社会的不断发展,高职教育已经成了文化教育的一个重要的环节。在教学的整个过程当中,可以明显感觉到教学模式和方法的改变,教学面貌得到了很大的改变。在这一过程当中,高职学院的教育面临的挑战是非常大的,尤其是体育教学,这就需要把职业教育当做是先导,在整个体育教学的过程当中,不断去输送职业教育这一种先进的理念,让学生在参与教学的整个过程当中,学习到职业化的知识,掌握到扎实的技能知识,使得学生的职业意识得到有效的提升,让学生能够在以后的工作中与时俱进,满足社会对人才提出的一切要求,使得自己得到更好的发展,完成高职学校教育的最高教学目标。

## 二、高职体育教学存在的问题

### (一) 高职体育教学观念缺乏先进性

通过调查发现当前我国高职院校体育教学过程中存在的最为严重的问题是教育理念缺乏先进性,教师在其教学过程中过于看中应用性,从而忽略了学生体育素质的全面发展。比如,老师会以自身的教学为中心,为学生增添大量的体育训练,学生只能被动的接受老师布置的任务,这样很会阻碍学生体育习惯的养成。由于老师过度的关注体育教学过程中的应用性,而忽略了采用科学合理且有效的方式来对学生进行引导,因此会打消学生对于主动学习体育的积极性,只能以被动和消极的态度来进行训练。这样缺乏科学的训练方式,很难使学生形成正确的锻炼习惯。

### (二) 高职体育教学课堂缺乏合理性

高职体育教学主要有两个方面构成,即课堂理论教学和实践教学。学生们可以通过理论教学的体育的基本理论知识,可以通过实践课程来对自己的体育应用技能水平得到锻炼和提升。但是当前所面临的问题是教师在体育教学过程中并不能够采取科学合理的教学方式和安排顺序。老师一味的认为只有增大体育训练的程度,才能够使学生对于技能的掌握更加熟练,因此会导致实践教学和理论教学之间的平衡被打破。这样的教学方式,不仅不能够使学生的全面素质得到提高,而且会因缺乏针对性的理论知识教学阻碍学生体育理念的形成。

### (三) 高职体育教学课程资源缺乏丰富性

在教师进行体育教学的过程中,要抛弃传统的单一教学模式,利用当前所拥有的丰富教学资源,充分的发挥教学的先进性,使学生们可以综合性的提高其体育素养。随着社会的进步和科技的不断发展,当前教学过程中增添了很多的教学素材并且配备了更多样化的应用资源。但仍然面临着教学过程中总是单独的使用某一教学资源,而不能将其进行综合运用,这就会减少学生接受相关知识的范围,在一定程度上也会使教学效率降低。另外,我国虽然建立了许多高职院

校,但是仍然采用了应试教育模式,在进行体育教学的过程中,缺乏具体性、有效性和专业性。

## 三、创新高职体育教育的途径和对策建议

### (一) 要增强高职体育教学思维的创新实践

高职院校的管理层领导者要带头树立正确的体育教育观念,突出以职业教育为导向,引导体育教师创新开展体育教育,促进体育教育在应用型人才培养中发挥出应有的作用。在体育教育过程中,要培养教师树立职业教育的创新意识,加强体育教师的专业素质培养,引导教师不断创新教学思维。高职院校体育教师要增强自身教育意识的学习和培养,树立光荣的体育教育责任感,正确认识体育教育的重要性,围绕国家高等院校体育教育大纲要求,围绕培养全面发展、具有体育精神、良好体育习惯的各类人才目标,推动体育教育工作不断在创新中发展进步。

### (二) 要不断优化高职体育课程教学模式

培养高职学生的专业技能非常重要,但是也要注重发挥体育教育对训练学生健康身体、培养良好体育观念的作用,以体育精神帮助学生树立顽强拼搏、坚韧不拔的精神和健康向上的学习态度。要在高职院校体育课程的设置中,改变过去一成不变的教学内容,结合高职学生的兴趣和爱好,让学生自主选择参加体育教学的课程。体育老师要尊重学生的主体地位,在教学过程中注重引导学生树立正确的体育价值观,培养良好的体育习惯,促进职业目标的实现。

### (三) 要不断丰富和完善高职体育教学内容

高职体育教师要更新教学理念,认识到帮助学生热爱体育活动,才能促进学生自觉主动地参与到体育运动中来,才能以体育精神促进职业发展。在高职体育教学过程中,要将体育文化教育和高技能人才培养的目标有机结合起来。在体育教学中引入体育核心素养的培养,让学生在掌握体育技能的同时,收获更多的知识。比如在体育教学中老师可以在球类运动训练中,增加团队小组PK赛,引导学生学习社交和合作,学习发挥团队的力量取得更好的成绩。

## 结束语

总而言之,高职教育具有职业性和专业性的特点,因此,在体育教育中,高职学校应该以职业教育理念为先导,充分发挥自身的教育特色,积极创新体育教育的方式,不断提高体育教育的质量,促使学生形成终身体育的意识,以提高学生的运动能力和体育素养,实现学生的全面协调发展。

## 参考文献

- [1]张春林.职业教育为先导的高职体育教育创新分析[J].当代体育科技,2018,8(15):97+99.
- [2]李继云.职业教育为先导的高职体育教育创新分析[J].当代体育科技,2018,8(15):147+150.