

提高幼儿园安全管理工作实效性的措施

顾菁菁

江苏省南通市海门区海南幼儿园

[摘要]安全是保障幼儿园正常教学的重要一环,只有将安全工作做到位才能够使幼儿在幼儿园中获得更多的学习价值。然而,目前很多幼儿园的安管理工作存在诸多隐患,如安全设施不完善、安全制度不健全等。作为园方应该将安全工作常态化地进行,无论是从教师还是从幼儿方面都要着手安全教育,让教师的安全意识不断提升,幼儿的自我保护能力也不断提升,才能形成一个健康安全的幼儿园环境,为幼儿的成长提供良好的服务。本文简要论述提高幼儿园安管理工作实效性的主要策略,希望为幼儿建立一道保护屏障。

[关键词] 幼儿园; 安全管理; 实效性

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1915

安全管理工作是幼儿园各项工作的基础所在,充分保障幼儿的安全与健康,是学前教育的核心内容。幼儿还没有足够的安全技能,容易出现安全风险。幼儿园在进行安管理工作时,不仅要完善安全管理制度和事故预防体系,还要培养幼儿形成良好的安全意识,从内外两方面持续提升幼儿园安管理工作的实效性。

一、完善安全管理制度

建立完善的安全管理制度,是提高幼儿园安管理工作实效性的根基,建立健全安全管理制度,能够让幼儿园的安管理工作制度化、规范化,确保安全工作有章可循,有规可依。首先,幼儿园相关领导要对安全管理制度进行细化,无论是各种硬件设施的安全性,还是各个岗位的安全工作职责,都要体现在安全制度之中。其次,对幼儿园的设施进行定期检查,将安全问题消除在萌芽之中。最后,要完善各种应急预案,当遇到自然灾害或其他突发情况时,能够在第一时间实施科学合理的应对方案,保证幼儿的安全。

安全管理制度是所有工作的最终依据,对于幼儿园整体的安管理工作具有纲领性作用,统领幼儿园安全工作的具体事务,完善的管理制度能够充分保障安全工作的顺利开展。幼儿园相关领导要按照教育部门的文件精神,结合幼儿园自身的实际情况,制定并落实安全管理制度,并且随着幼儿园的发展对制度进行完善。

二、加强安全技能教育

安全知识教育是提高幼儿园安管理工作实效性的重要途径。幼儿园在加强安全知识教育的实践中,不仅要对幼儿进行教育,对教职员工也要进行安全教育,提高员工的安全意识。对于幼儿的安全知识教育,主要从提升自我保护意识,了解潜在安全隐患等方面出发。让幼儿形成良好的安全意识,能够在危险发生时第一时间保护自己,也能够发现潜在的隐患让危险远离自己。安全教育对于幼儿来说是一项非常重要的技能教育,幼儿在平时学习中加强安全技能学习,能够在危险来临时第一时间作出反应,不至于造成严重的校园事故。为保障幼儿的生命安全做好安全教育是幼儿园和老师应该尽到的责任。

例如,在讲解交通安全时,教师可以利用视频等生动形象的信息传播方式,让幼儿了解基本的交通安全准则,掌握保护自身安全的基本技能。教师也可以将一些交通安全知识编成儿歌,激发幼儿的兴趣,同时加深幼儿的记忆。教师也可以引入一些和交通安全知识有关的绘本,如《红绿灯眨眼睛》,让幼儿在生动有趣的情境中掌握安全知识。

对于教职员工的安知识教育,主要以安知识培训的方式进行。很多教职员工往往忽略安工作的重要性,认为很

多危险都是非常偶然的事件,没有认识到安全隐患的普遍性和严重性。因此,幼儿园要定期组织员工进行安知识培训,让教职员工了解消防安全、食品安全等安知识,认识到安管理工作的重要性。另外,幼儿园还要鼓励教师在日常的工作中贯彻安意识,对于教师提出的各种安建议,相关领导还可通过物质奖励的形式,不断提高教师的积极性。

三、开展安全主题活动

根据不同的安主题开展实践活动,是提高幼儿园安管理工作实效性的有效途径。幼儿活泼好动,喜欢游戏和互动,在活动中,幼儿的参与性会更强,相对于枯燥的安知识讲解,安主题活动更加生动,趣味性也更强,能够让幼儿在活动中对安知识形成初步的认知。随着教学手段不断丰富,教师可以借鉴更加先进和有趣的安手段来对学生进行安教育,让学生能够在老师的教学中培养安意识,最重要是吸引学生的注意力,让幼儿能够全身心投入到教学之中,才能够起到教学的目的。

例如,教师可以通过视频的方式讲解地震的各种知识,告诉幼儿地震发生后自救或逃生的方法。在讲解安知识之后,教师可以模拟地震的发生,让幼儿练习正确的地震自救方法。在这个过程中,幼儿对于安知识的了解会更加直观,教师也可以针对不同幼儿的情况进行讲解,对于逃生方法正确的幼儿,教师要积极鼓励;对于没有采取正确行动的幼儿,要及时进行纠正,帮助幼儿掌握一定的逃生技能。

四、渗透安相关知识

在幼儿园的日常生活中,教师要不断渗透安相关知识,提升幼儿对各种安知识的认知。对于幼儿来说,幼儿园主要是成长和游戏的场所,文化知识的学习并不是主要内容。教师在引导幼儿形成良好生活习惯的同时,要在各种环节中安和安有关的知识。只有将安教育渗透到生活中的各方面,才能够让幼儿感觉到危险时时刻刻都在自己身边,让学生时时刻刻都要注意安,这样才能够提高幼儿的安意识。

例如,幼儿在滑梯等设施的高处玩耍时,教师要提醒幼儿不要拥挤推搡,要遵守秩序依次进行,避免因为拥挤产生危险;在美术课或者手工课上,要告诉幼儿拿剪刀的正确方法,避免伤人伤己;在幼儿奔跑嬉戏时,要根据地面的情况,提醒幼儿注意安。通过在幼儿每天的各种环节中渗透安知识,幼儿对安问题会更加留心,更加重视,幼儿园安管理工作的有效性也会显著提升。

五、组织安校外实践

除了在幼儿园中进行各种安知识讲解和安知识演练之

(下转第3348页)

问题的社会直接管理部门的反腐败工作建设,进而加强对推进政府部门的基本公共服务均等化,还有强农惠农等一系列政策的监督检查,要坚决纠正损害人民群众利益的不正之风。二就是生态文明建设领域。要制定对于环境破坏的违法行为进行自由处罚的实际标准,大大减少权力的寻租空间,从而有效防止以及消除企业生产生活污水直接排放的问题。第三,要加强在自主创新领域的反腐败工作建设。目前来看,一些科研机构以及科技人员存在重申报轻实施的问题,对于项目资金的运作就缺乏必要的监督监管,让知识产权的转让转化还有入股投资的过程不够规范,对于一些重大事项以及重大投融资,还有大额资金使用过程中的民主决策机制,也尚未建立成熟,因此就不利于科技资金充分发挥其应有的价值。

三、通过加强反腐倡廉工作建设,以此促进经济发展方式转变的措施

首先是加强政府的反腐败工作体系建设,从而为加快转变我国经济发展的方式提供政府制度上的保障。要建立、健全责任管理机制,把构建惩治和预防反腐败工作体系系统的评估范围作为评价政府政绩的标准,从而建设一个干净的以及诚实的政府,并结合将评估结果作为干部选拔以及任用工作的重要依据基础。

其次要加强在经济发展领域的监督检查工作,从而为我国

加快转变经济发展方式真正提供纪律上的保障。有关部门领导要牢牢把握住加快转变我国经济发展方式的工作主线,从而牢固树立全局意识以及服务意识,要积极协调与配合有关部门开展对经济结构的调整等重点工作领域的监督与检查,进而加强对各类专项资金的财务审计方面工作监督。要坚持积极跟踪以及及时发现,做到认真查处各类违纪行为的目的,真正解决在监督检查中发现的各项突出问题。

结语:

结合以上研究可以发现,在“十四五”时期不仅是我国改革开放面临的关键时期,同时也是我国两个一百年历史交汇的关键时期。而各地区各部门在结合当地的行政管理以及财政,还有涉外经济与土地管理与科技,以及城乡统筹和资源节约还有环境保护等体制机制方面,也要不断的进行改革创新。并针对在经济发展方式改革中出现的一系列新情况与新问题,要牢牢坚持创新发展的精神,积极推进我国的反腐倡廉工作建设。既要真正严格的执行党纪政纪,同时又要积极推动我国经济发展方式的改革。

参考文献:

[1]曾毅.“清廉中国”成为国家战略的可行性与推进路径研究[D].黑龙江省社会科学院,2021.

(上接第3346页)

外,幼儿园应该定期组织和安全相关的校外实践活动,拓展安全教育的范围,帮助幼儿加深对安全知识的印象。幼儿具有非常强烈的好奇心,校外实践活动能够让幼儿的学习热情更高,专注度更强,在接触新鲜事物的情况下进行安全知识的学习,效果也会更好。

幼儿园可以组织和安全直接相关的校外实践活动,如参观消防队,让消防员为幼儿讲解预防火灾的安全知识和办法,以及从火灾中自救逃生的技能等。幼儿在新的环境中会觉得非常有趣,听讲时也会更加专心。消防员还可以进行简单的操作,让幼儿了解如果发生火灾等情况,第一时间应该怎么做,消防员将正确的做法直接展示在幼儿面前,安全教育效果会更好。

除了组织幼儿参加和安全直接相关的校外活动之外,在其他校外活动时,教师也要积极讲解安全知识,让幼儿真正了解在外部环境中如何保护自己。例如,在组织幼儿去公园游玩的过程中,过马路时,教师要重点强调观察红绿灯以及走斑马线的重要性,提醒幼儿要注意交通安全,遵守交通规则。在行车过程中,可以为幼儿讲解安全知识,如为什么要系好安全带等。到了公园之后,根据公园中各种指示牌,继续讲解和安全相关的注意事项。在这样的校外活动中,幼儿通过个人直接体验去掌握安全知识,自我保护意识和能力都会显著提高。

六、达成安全教育共识

幼儿安全意识的加强和自我保护能力的提升,不能只靠幼儿园进行教育和引导,家长也要承担起重要的责任。幼儿园应该积极和家长进行沟通,达成关于安全教育的共识,然后通过各种活动,加强家长对安全问题的重视程度,并且在家庭教育中不断对幼儿进行安全教育,和园方形成合力。家长的支持对于提高幼儿园安全管理工作的效果也有着积极作用。

幼儿园可以定期举行幼儿安全讲座活动,邀请家长参加,提升家长的安全知识,在居家时间或者接送幼儿期间保持警惕,注意各种生活中的潜在风险。另外,幼儿园也可以举行各种亲子安全活动,让家长和孩子一起参加。通过这样的活动,不仅可以提升家长的安全意识,还能够改善或提高幼儿和家长之间的亲密关系。

七、结论

总之,幼儿园安全管理工作事关幼儿的身心安全,需要幼儿园高度重视,不断提高幼儿园安全管理工作的实效性。在具体的实践中,幼儿园首先要完善安全管理工作的相关制度,让一切安全工作的开展有据可依;其次,要对教职员和幼儿开展不同形式的安全教育,提高教职员的安全意识,加强幼儿的自我保护能力;再次,幼儿园要开展丰富的实践活动,无论是在园区内还是在园区外,不断渗透安全知识;最后,幼儿园在日常教学中要不断渗透安全知识,同时和家长积极沟通合作,达成安全教育的共识,进一步提升安全管理工作的实效性。

参考文献:

[1]冀晓侠.幼儿园教育工作的精细化管理策略探究[J].新课程,2021,(52):206.
[2]刘婧.以精细化管理提升幼儿园安全工作品质的探讨[J].新课程,2021,(52):207.
[3]陆瑞花.新环境下幼儿园班级管理中的精细化管理思路研究[J].新课程,2021,(52):213.
[4]刘颖,黄鑫宇.幼儿园应对突发公共卫生事件的教育与管理机制探究[J].开封文化艺术职业学院学报,2021,41(12):120-123.