

职业高中数学教学的困境及解决办法之探析

王云龙

山西省晋中市寿阳县第一职业中学校 045499

[摘要]随着教育的不断发展,我国教育工作经过多年的实践和改革,已经取得了不错的成效。但是纵观整个教育领域,教学改革工作在职业高中数学教学中仍然存在问题,不仅仅是由于教学改革本身就更加侧重于中小学教育,更是由于整个职业教育理念落后,导致职高数学教学中面临严重的困境。因此,为了扭转这一局面,作为一名职高数学教师,应该注重教学内容和规模的转变,吸收普通高中数学教师的经验,为职业高中课程改革带来进一步的转变。

[关键词]职业高中; 数学教学; 困境; 解决办法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1973

职业高中主要是为了社会发展而培养专业性人才的场所,对此,不难看出,职业高中重在培养学生的实际操作能力,为了使得学生能够更好地适应岗位就业发展,因此,在进行数学教学改革的过程中,应该直面数学教学中的困境,提出针对性的解决办法,从而使得数学课程效率不断提高。由于职高学生的年龄特性,在通常情况下,学生的学习积极性不高,同时,由于职高学生入学的成绩偏差,他们的数学基础比较差,对此,为了能够帮助学生打好数学学习基础,教师就必须创新教学内容,吸引学生的参与兴趣,与此同时,作为一名教师,也要不断提高自身的业务能力,转变教学理念,创建更加高效的数学课堂。

一、职业高中数学教学的困境

随着社会的不断发展,职业教育成为越来越多学生的选择,但是在当今的教学发展当中,职高教育仍然还面临着许多困难与挑战^[1]。首先,在学习数学理论知识的过程中,出现了学生基础薄弱与教学要求之间的矛盾。由于职高学生的入学成绩普遍较低,生源能力相对较弱,总体上来说,这类学生的文化成绩不高,基础知识也不牢。在中学数学教学中就没有打好数学学习基础,因此,在高中学习中,很难跟上教师的节奏,使得学生的层次出现较大的差距。同时,由于学生的性格往往比较个性,这也加大了教师管理的困难,针对这样的情况,也就使得职业教师的教学难度不断扩大。为了适应学生的节奏,教师在教学中一而再再而三的降低教学难度,设置的考试也越来越简单,这样的方式与素质教育背道而驰,同时也不利于学生能力的增长,由于门槛不断降低,使得教育没有一个标准的要求,从而影响学生的学习,使得学生即使在校内取得了比较基础的成绩,但是放眼于社会,仍然是跟不上社会发展的节奏的。因此,为了提高数学教学的效率,只创新教学内容是完全不够的,首先要从学生本身出发,为了使得学生能够跟上教师的节奏,不仅要管理好学生,减少学生之间出现的矛盾,因此,学校必须制定出一套完整的管理体制,让学生首先规范自身的行为,把心思放到学习上,同时,为了更好地倡导素质教育,培养学生的业务能力,教师也必须深入学生的生活,取得学生的信任,构建更加良好的师生关系,让学生打心里喜欢上数学,只有管理、教育双管齐下,才能使得职高教育取得较高效率。其次是源于学生厌学心理与传统教学手段之间的矛盾。

在上文所提到,由于职高学生的学习基础较弱,他们之间普遍对于数学学习是比较排斥的,由于数学学习的难度较大,理解过程也比较复杂,这就导致了学生对于数学学习唯恐避之不及,同时,由于多次的考核,学生难以取得优异的成绩,从而使得学生逐渐丧失学习信心,甚至演变成为“破罐子破摔”的心态。当然,不仅如此,部分学生对于数学学习完全不感兴趣,只是因为部分家长认为学习数学有前途,所以才硬让学生学习数学,同时,再加上部分教师由于是教导职业,教学内容就仍然采用传统的教学方法,在教学的过程中缺乏创新,也没有站在学生的角度去设计教学内容,这样多种因素也就使得数学教学这方面很难有高的突破。对此,首先要具体问题具体分析,针对学生的恐惧心理,教师可以调查学生的兴趣爱好,在教学的过程中,融入更加新颖的方式,从而提高学生的学习积极性,再次,对于数学学习不感兴趣的学生,教师就可以建议学生转专业去学习感兴趣的专业职校教学,其实,任何一个专业的就业面都是十分大的,学生可以选择自己感兴趣的专业,也更有利于学生学习^[2]。最后,教师作为教学的主导者,必须要不断学习,提高自身的业务能力,通过创新来帮助学生摆脱目前的学习困境。最后,由于教学水平和教师的积极性不高产生的矛盾。教师是教学的主导者,可以说,教师的教学水平直接决定了最终的教学效率,纵观现今的职业教育教学改革的过程中,部分教师的创新积极性不断下降,由于学生的基础能力较差,教师无法开展更深入地研究和学习,也就使得教师在教学中没有成就感,丧失了提高教学内容的驱动力,从而影响到最终的教学效率,对此,教师应该树立强大的信念感,不断提高自身的业务能力,在教学中贯穿落实以学生为主的教学理念,同时,也应该进一步调查学生的兴趣爱好,发展更加科学的教学,从而使得教学相长,学生的学习能力不断提高。

二、职业高中数学教学的策略

1. 根据上文所陈述的教学问题,为了进一步提高数学教学的效率,教师首先应该从教学政策与制度上出发^[3]。学生是教育的主体,因此学生的能力也十分重要,虽然在现今的职校招生生源越来越广,但是对于学生的能力,还必须有一定的限制,因此,学校可以进一步完善招生制度,在学校中制定严格的规章制度,首先要使学生本身的能力在基础上。同时,也要进一步响应国家发展职业业的号召,在学校教

育当中,站在学生的角度思考问题,除了保证学生的生源质量之外,还要在教学的过程中发展学生的实践能力。这里有这样一个教学案例,在某地区的职业高中内,数学专业教学效率远近闻名。深入调查可以发现,该校是这样推动教学发展的,首先,该校有着严明的管理纪律,要求学生入校必须着装规范,不穿奇装异服也不染鲜艳怪异的头发,同时,学生进入寝室有严格的时间。进入校园以内,必须穿着整齐,同时,学生的每日学习时间也规划得有条不紊,然后学生在进入学校学习时,也必须参加考试,并通过才能入学学习,通过这样的方式,使得生源标准提高,严格的管理方式也进一步使得学生的行为更加规范,这位教育发展奠定了基础。因此,良好的口碑并不是贪图一时的利益,而是考虑到学校的长期发展,只有不断完善学校的内部建设,让学生能够在严明纪律的学校内进行不断地学习和打磨,只有提高了学生的能力,向社会输出了更优秀的人才,也就使得学校的口碑越来越好,从而有利于来年的招生,使得学校的教育良性循环。

2. 从学生的角度上来看,为了提高教学效率,就必须贯穿以学生为主的教学理念。在上文中所提到,由于学生的基础薄弱以及各方面原因,使得教学效率并不理想,因此,为了能够提高数学教学效率,打造更加高效的数学课堂,首先是要筛选学生,提高学生的层次标准,同时,为了让学生树立强大的学习自信心,取得在学习过程中的成就感,因此,教师可以重塑学生学习数学心里的自信心^[4]。为了激发学生的潜能,教师在教学的过程中,可以根据所学的内容设置新颖的教学活动,同时,也可以将一些新颖的技术手段融入教学当中去,将抽象的数学知识以更加直观的方式呈现出来,从而吸引学生的注意力。与此同时,数学教师也可以多与学生进行互动,由于学生的基础薄弱,学生在教师的引导中要注重一些基础的夯实,除了反复回顾之前所学的旧知识之外,还可以让学生运用思维导图法去自主绘制属于自己的思维导图,从而加深学生的记忆。

3. 教师是教育的传播者,可以说,教师的教学水平对于最终的教学效率也起着决定性的影响,对此,学校必须要打造强大的师资队伍,努力实现教学相长。为了提高教师的职业水平,让教师投入到教育改革当中去,就必须要提高教师的教学创新能力,首先,学校可以开展主题讲座,让教师在与其它优秀教师讨论和交流的过程中,革新自身的教育理念和教学方法。同时,教师在教学的过程中,不能因为学生的上进心不高或者学习效果不好就撒手不管了,在教学的过程中,教师要尽量站在学生的角度思考问题,要真心诚意地帮助学生树立学习信心,摆脱学习失败者的阴影。并且学校也要设置一些奖励措施,鼓励教师不断创新和学习,对于教师在教学过程中的创新行为给予奖励,同时,可以通过评教活动,对于优秀教师提出物质奖励和表扬。只有加深对于教师的培训,鼓励教师不断创新,才能够实现教学当中的效率提高。因此,职业高中教师提高效率也要依靠多方的配合,作为教

师,必须要在教学中以更加认真、踏实的态度去引导,从而为数学教学添砖加瓦。

三、职业高中数学教学的思考

由此可见,发展高效的数学课堂需要学校、教师以及学生的共同努力^[5]。站在学生的角度发展教学,是教学改革的必经之路,同时,兴趣是最好的老师,在教学当中,也要着重提高学生对于数学学习的兴趣,由于数学教学难度较大,为了能够提高学生的自主学习意识,教师在教学的过程中,可以运用多种新颖的教学手法进行教学。例如,采用翻转课堂的手法进行新颖的课堂设计,在正式课堂开展之前,教师可以提前整理教学资源,发放给学生,让学生通过观看教学视频,对于即将所学的知识进行初步的把握,然后在正式开展的课堂当中,就可以组织学生进行小组合作或者其他的教学活动。在某职校的数学教学中,教师就是运用了这样的教学手法,使得学生的学习兴趣越来越高,并且学习自主性也逐渐增强。同时,由于学生的个体不同,他们之间仍然存在着绝对的差异,在同样的教学手法之下,学生的学习效果反馈可能存在不同,对此,教师也要针对学生的实际情况因材施教,给学生给予不同的奋斗目标。例如,对于班级中全体学生所给出的学习任务,教师就设置为基础的学习任务,要求全班学生以基础任务为底线,必须全体完成打好教育的底线,也就规划好了教育的标准,当全班学生都能够完成基础任务,也就进一步使得学生的整体水平不断增强。当然,在班级中同样存在学习能力较强的学生。为了给这些学生提供更深入的研究,教师可以设置选择或者发展学习任务,让有能力的学生可以继续进行学习,从而摆脱部分学生“吃不下”,部分学生“吃不饱”的尴尬现象。只有让学生可以自主选择学习的目标,才能够让学生根据自身需求去进行不断地学习,对此,教师只需要创建一个民主平等的教学氛围,让学生能够积极地参与到学习中去,从而通过相互的探讨和研究,提高自身的综合能力,从而有利于学生今后的学习和发展。

结语

综上所述,职业教育改革势在必行,并且还需要长期的努力和坚持,作为教育的中坚力量,教师必须要走在教学改革的前沿,秉承以学生为主的教育理念,站在学生的角度,设计教学内容,根据教学中所出现的困境,制定更具有针对性的教学方法,从而实现学生能够学好专业知识,提高个人综合素养,为学生今后进入更深入地学习和刚业就业打下坚实的基础,只有教师在实际教学中不断实践和剖析,才能够使得职业高中数学教学取得突破性的进展。

参考文献

- [1] 刘仙芳. 职业高中数学教学的分析及解决办法. 《中华少年·科学家》. (2015): 157-158. Print.
- [2] 甘静. 浅析中等职业学校教师课堂管理的困境及解决办法. 《教育界: 综合教育研究(上)》. (2015): 139-139. Print.