

# 论高校党建带团建工作长效机制建设

李德华

梧州学院

**[摘要]**高校基层以党建带团建的工作,是我国高等院校党委工作的重要组成部分,是推动高校团建发展的中心工作。伴着改革开放进入新时代,高等教育事业蒸蒸日上,学生也呈现出了综合化、多元化的特点。以往的工作方式已经不能适应以党建带团建的发展需要。文章从高校党建带团建工作体制改革中存在的问题出发,对如何构建其长效机制进行了深入探讨。

**[关键词]**高校;党建带团建;长效机制;建设;措施

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.009

## 引言

党建带团建是党的建设和发展进程中必不可少的一环,高校是培养我国未来继任者和各类专业人才的重要基地,党中央和国务院历来高度关注高校的党建带团建工作。特别是在这一崭新的时代,党团领导特别重视高校党建带团建工作。在以党建带团建的过程中,由于客观环境和主观认识等诸多原因,从而使其在构建制度层次上有一些缺陷,对完成党团共建任务产生了一定的负面作用。所以,从宏观角度分析建立高校党建带团建长效机制构建的可行性、面临的困境和采取的有效对策,能够切实加强党团工作,使教学目标更好的落实。

### 1 充分了解高校党建带团建长效机制建设的意义

以党建带团建是我党在长期革命、建设和实践中积累的宝贵财富,是加强大学德育工作一种行之有效的方法,也是新时期如何强化共青团建设工作的重要环节。由于党团组织的特殊性和使命性,使得共青团工作在党内工作中占有举足轻重的地位,必须重视党团的共同建设。加强和完善党建带团建工作,是新时期提高党的领导水平和自身建设的需要,这是争取青年人、争取将来、巩固广大党员群众基础的重要手段。它有助于巩固大学生基层党组织建设,提高学校党建发展水平,促进团建发展树立正确的政治导向,保证高校团组织的良性发展,对推动高校的改革和发展,为青少年成才提供了有益的借鉴。

## 2 高校党建带团建的难题

### 2.1 缺少统一的思想认识

当前,大多数高校对党建带团建工作已经有了比较深入的了解。但是,一些高校党委没有充分明确共青团的定位和作用。存在着党建带团建工作过于笼统、缺乏与高校教学管理工作密切联系的现象。有人觉得团组织本身能够独立工作,不需要重视,也不需要进行太多的干预,有人觉得其工作由团委领导,只要遵从规定就可以了,不愿意进行深度的探讨和分析。

### 2.2 工作机制的不足

高校在推进党建带团建工作中,没有充分结合大学生自身的发展,无法全面地进行工作。尽管大部分高校已制订了指导性、原则性的规定,并制定了若干的举措,但是,鉴于人力、财力和其他方面因素的影响,使得这些规定不能付诸实施,只限于“想理论”和“喊口号”的阶段,没有与当代

社会的实际情况相适应,无法紧跟时代潮流<sup>[1]</sup>。

### 2.3 互动机制的不健全

高校缺乏党团工作的有效配合。例如,有些团组织在“推优”活动中,没有将保证质量作为其工作重点,没有达到党对“推优”工作的要求。甚至有些地方党委没有充分地了解“推优”工作的重大意义,没有清楚地认识学生党员团体的总体规划和发展目标,从而没有对大学生进行正确的引导、监督和推进,很大程度上制约了大学生党员的发展<sup>[2]</sup>。

### 2.4 缺乏开拓和创造的精神

网络时代的到来,高校学生的生活环境发生了巨变,社会观、价值观呈现多样性,物质和心理上的需要也是多种多样的,随着个人意识觉醒,不断削弱传统的、政治的、组织性的、理想性的观念。大学生团委往往出现工作倦怠的状况,由于平日里繁忙的日常工作,无法花更多的心思来考虑如何做好党建带团建的具体工作

## 3 党建带团建工作长效机制建设的措施

### 3.1 建立健全党团学习制度

第一,建立高效的党团学习激励机制。明确建立学习目标管理体系,学习型党组织的构建是共青团工作的中心任务。表现在两个方面,从组织的角度出发,就是保证党团持续的学习动力,使其活力和工作能力得以维持。从党团成员的角度出发,就是大力培养青少年,使这群人具有科学的理论武装、创新的精神、坚定不移的政治信念和过硬的专业素质。第二,建立学习奖励体系。结合党团干部的实践能力和学习能力,对此进行评价与考核,把它看作提干、谋求利益和提升待遇等方面的重要基础,使所有党员干部和积极分子都清楚地认识到学习的重要意义。要认识到“学”的重要意义,进一步激发党员干部的求知欲望,真正实现从“要我学”到“我要学”的转变。第三,建立完善的学习管理和组织管理机制。各层级的党团组织要根据当前的学习目标,成立学习指导组,制定具体的学习时间和内容,在对党团成员学习的实际情况进行指导和监督的基础上,根据不同的党团开展分级的教育,促使基层组织开展有计划、有考核、有改进、有创新、有成效的学习培训,推动组织和成员学习的落实和发展<sup>[3]</sup>。

### 3.2 建立健全的党建带团建工作机制

要搞好高校的党建带团建工作,必须建立健全工作机制。在实际工作中,可以从以下几方面入手:第一,要从思

想上构建党建带团建机制。思想建设是党团建设工作的基础，它对于党团的基地、队伍和作风建设起着很大的作用。为此高校党团组织要更加注重思想建设。所以既要搞好课堂理论教育，又要通过开展多种形式的课外实践，使党团思想建设不断地完善，让党团成员更好地了解党的思想和理论。第二，要健全组织的建设制度。基层团组织是共青团的重要组成部分，要促进其良性发展，必须保证基层团组织的健全，加强对团组织的综合培养，不断提升组织成员的素质。第三，建立党建带团建的作风制度。在学校党带团工作中，要把团组织的凝聚力和团结作风融入教学工作之中，加强对基层共青团成员的责任、政治和道德观念的日常培养。在实际工作中，可以通过树立典型，建立先进的党组织和评选模范标兵等方式，让团组织成员们更好地贴近党组织，营造良好的党团作风氛围。

### 3.3 建立健全党团联系与沟通的平台

由于党团是两个不同的组织，涉及不同的领导层和人员，而且没有合适的沟通交流平台，使得党组织和团组织之间的沟通和协调工作缺少了一条有效的途径，导致高校基层党建带团建工作难以开展。因此，在党带团工作中，要主动搭建沟通平台，切实做到相互协调、协同发展。党建带团建是以党部引领团部开展的一项具体工作，需要党组织将团组织的建设工作规划到自身的工作中，同时清楚地认识到团组织与自己的不同，要定期开展对团组织的研讨工作<sup>[4]</sup>。在实际工作中，定期召开党群大会，并请各级团组织的领导班子成员出席，通过了解目前的团组织工作状况，进而就如何协调好党建带团建工作进行探索和讨论，并提出解决办法。

### 3.4 工作方式的持续革新

首先，探索以学生为主体的党建带团建的网格管理方式。在全面实行学分制后，班级的观念逐步削弱，学生之间交往的空间越来越小，需要为他们提供一个良好的沟通平台。可以根据学生宿舍位的布局，把寝室划分成一个栅格，多个栅格构成网格小组，网格小组组长由学生党员担任。多个网格小组构成网格工作团队，工作团队组长由教师辅导员担任。各院系设立网格中心，网格中心主任由院系党委书记担任，统筹指导网格管理工作。利用网格小组，为学员提供个性化、多样化、精细化的管理与服务，了解学生的心理状态，掌握他们在业余时间的学习和生活状况，及时处理紧急情况。

其次，日常推动主题活动开展。借重大节日、重大事件之机，大力开展党建和团建教育。比如，积极开展“微志愿”主题活动，推动“学雷锋”活动的制度化，要积极地指导大学生把志愿服务理念贯穿于日常的生活和学业之中。开展主题活动，加强团员党史、国情、校情教育，以坚定“四个自信”要引导广大团员将爱国主义精神和创造性精神转变为自己成长成才、建功立业的自觉行为。

再次，强化党建带团建工作充分利用互联网思维。首先，通过“网络+”党建工作，建立党建带团建的网络平台，

尽情发挥互联网、微博、微信等网络资源，利用互联网推动党建改革工作。要积极推进党团队伍发展、党团成员日常工作的信息化建设，建立“网上党校”、“网上团校”，实现网上教育、网上考试等。不论任何时间、任何地点都能使党团的工作更加高效。结合大学生群体特征和心理特征，组织动员大学生深入到党团网络建设中，开展网络专题实践，内容包括党史学习、知识竞赛等，通过党团工作线上线下有机结合，不断推进党团工作的发展。以学生喜欢的形式，组织和引导青年学生积极主动参与<sup>[5]</sup>。

最后，要积极创造“学习先进，崇尚先进，争当先进”的良好风气。认真学习总书记关于“将团组织工作深入基层，把团的工作延伸到青年最需要的地方”的重要讲话，要走进青年、深入青年，了解青年的心声和需求，充分掌握共青团成员的学习、生活、就业等现实问题，要充分利用党团组织的优势，为青少年的未来发展提供有力的支持。用先进的党员精神感染和影响广大共青团员。日常积极树立大学生榜样，要在全校共青团开展“学习先进，崇尚先进，争当先进”的推广和实践活动，用榜样的行为来培养大学生的良好品德。

### 结语

高校党建带团建工作既是一种具体的工作，也是一种明晰的工作需求。在不断深入研究以“以党建带团建”为核心的长效机制构建工作中，必须要搞清楚党建带团建工作机制所面临的困难和问题。党建工作70多年的发展历程，清晰地展现了从起步、明晰、曲折、成熟到迅速发展的道路，不断的进行总结和反思，借鉴宝贵的经验，这为探索以党建带团建工作长效机制的发展奠定了理论基础。

### 参考文献

[1] 吴铃, 刘元明. 新时代地方高校党建带团建工作的优化与创新研究[J]. 法制博览, 2020(3): 39-40.

[2] 刘超, 游佳琳. 新时代高校基层党建带团建工作品牌化探索研究[J]. 福建茶叶, 2019(12): 191.

[3] 岳阳, 胡雪菲. 共青团改革背景下高校党建带团建工作思考[J]. 新疆广播电视大学学报, 2019(1): 59-62.

### 基金项目:

1. 本文为广西教育科学“十三五”规划2020年度党建研究专项课题《高校党建带团建的思路及对策研究》(2020ZJY054)的阶段性成果之一。

2. 本文为广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题项目《“大思政”格局下高校共青团组织实践育人机制研究》(2019MSZ022)的阶段性成果之一。

3. 本文为广西高校思想政治教育质量提升工程项目《“大思政”格局下梧州学院实践育人创新模式探索与实践》的阶段性成果之一。

4. 本文为梧州学院校级教改项目《地方院校以大学生社会参与立德树人的探索与实践——以梧州学院为例》(wyjg2019A054)的阶段性成果之一。