

# 浅谈高校辅导员对学生思想政治教育及管理的方法

史恒源

(辽宁中医药大学杏林学院 辽宁 沈阳 110015)

**[摘要]**在我国现阶段的高校教育发展过程中,我国教育工作者已经愈发认识到思想政治工作对于大学生的重要程度。随着我国现阶段对于人才的需求越来越高,现阶段素质教育已经成为了大学教学中的主要需求,而良好的思想政治教育可以让学生有着高素质,高智慧的发展,对于我国未来的社会主义建设十分有帮助。在这个过程中,高校辅导员对于学生的思想政治教育有着非常重要的作用,辅导员在生活中与学生频繁接触,会对于学生的学习生涯产生很大的影响,所以在思想政治教育工作中辅导员可以发挥重要力量。本文根据现阶段我国高校辅导员思想政治教育的现状进行了分析,对于如何加强学生思想政治教育管理进行了探讨,以求为高校的思想教育作出一定的贡献。

**[关键词]**高校辅导员; 学生思想政治教育; 思想政治教育管理

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1119

随着社会的不断发展,现阶段我国对于人才素质水平的需求越来越高。优秀的人才离不开思想的引导,而思想素质优秀也可以让学生在未来的发展过程中有着更加广阔的空间。所以在高校教学过程中,加强学生的思想政治教育工作水平是十分重要的。良好的学生思想政治教育可以让学生有着充分的爱国情怀以及民族文化自信对于社会的发展有很大的帮助。而在思想政治教育工作展开的过程中,高校辅导员是十分关键的,甚至起到了思想政治教育水平的决定性作用。所以在这个过程中,辅导员的精神建设以及思想政治水平十分重要,本文根据高校辅导员对学生思想政治教育的现状,对于如何提升思想政治管理水平进行了深入探究。

## 一、高校辅导员思想政治教育现状

### (一) 辅导员忽略思想政治教育工作

辅导员在学校的工作过程中有着十分重要的作用,对于学生的生活,事物以及班级的日常管理和学校分配给辅导员的的教学任务,都需要辅导员来完成。在进行学生的管理过程中,需要对于学生的生活状况以及班级的运转状况进行时刻维护调节,在教学任务方面也会花费高校辅导员大量的工作时间。这导致在工作过程中,辅导员并没有充足的时间对于学生的思想进行了解,也并没有与学生产生良好的沟通,这就导致在学生日常学习过程中,辅导员不能够完成思想政治教育工作。辅导员对于学生的思想状态不够了解,就不能够针对于学生的思维缺陷以及发展中所存在的问题进行针对性的思想政治教育,从而使得思想政治教育工作的水平下降。

### (二) 辅导员自身心理状态存在问题

想要让高校辅导员在思想政治教育工作中展现出良好的水平,就需要辅导员自身的心理状态健康向上,对于思想政治教育有着良好的认知和了解。但是现阶段因为辅导员在实际的工作中往往身兼多职,所处理的工作过于繁杂,这就使得辅导员在工作过程中没有良好的心理受到环境,自身的心理工作状态也会出现问题,导致在实际的工作过程中,辅导员不能够客观的面对学生的心理问题,出现手忙脚乱的情

况。当学生心理出现问题,准备向辅导员进行倾诉,或者学生的思想政治出现问题时,辅导员因为时间过少或者工作过累,对于学生没有耐心,没有恒心,对于学生的实际状况采取限制或者不理睬,这就导致学生的心理状态会受到辅导员的影响,使得思想政治工作的实际工作水平下降。

### (三) 辅导员思想素质较低

辅导员素质水平较低也是现阶段高校辅导员对学生进行思想政治教育水平不足的问题之一。辅导员个人的思想政治素质将会在教育过程中有着十分全面的展现,只有高素质的辅导员才可以将思想政治教育工作有效地完成,让思想政治教育对于学生的人生观和价值观产生影响。并且高校辅导员的主要工作与学生息息相关,所以在实际的工作过程中辅导员的具体行为会对学生的生活以及三观的构成产生引导作用,并且学生会以辅导员的行为为思维导向,如果辅导员的素质水平不足,就会导致其在交流过程中为学生灌输不良思想,让学生有不良心理反应。并且在辅导员工作的过程中,如果为了自身利益以及自身的心理舒适而刻意的挖苦批评学生,不讲真相,不做客观评价,就会导致学生的心理受到伤害,从而对于学生的思想政治发展产生影响,让学生在未来发展过程中受到伤害。

## 二、加强高校辅导员对学生思想政治教育管理的方法

### (一) 提高辅导员的职业素养

在高校辅导员对学生进行思想政治教育的过程中,想要让思想政治教育有着良好的水平,让高校辅导员对于思想政治教育有着良好的管理水平和措施,就需要辅导员自身有着良好的思想品德和职业素质。在工作过程中,大学辅导员对于学生的思想政治教育是十分关键的,辅导员的思想政治素质水平也决定了其思想政治教育的水平,对于学生未来的发展有关键的作用,并且辅导员与学生沟通是最为频繁的,自己学生朝夕相处的日程中,可以明确学生的思维发展方向以及需要。并且每一位学生都渴望自身的师长,可以了解自己,明确自己的需求,为自己的发展引领方向。所以辅导员

作为学生的灯塔，作为学生的标杆以及信任对象，自身必须有良好的品格和行为，拥有健康的心理素质和积极乐观的态度，并且对有着坚韧不拔的毅力和品格。在工作过程中，辅导员在客观的角度对于学生的生活进行评价和帮助，才可以赢得学生的尊重，为思想政治教育工作展开铺设道路。

并且辅导员在工作过程中需要有着良好的工作热情，积极的工作态度才可以让辅导员在工作的过程中有足够的耐心和恒心，面对学生的问题，理解学生，对学生讲人生道理，指引学生学习和生活，让学生在未来的发展过程中，辅导员的话语可以作为学生的警钟，伴随学生成长，让学生的人生发展发光发亮。

辅导员在工作过程中还需要自身有着良好的文化修养，其作为班级的引领者和学生的信赖者，就需要在工作过程中进行言传身教的工作。思想政治教育与辅导员自身的文化修养是离不开的，学生不仅要学习课本上的专业知识，还需要在大学学习过程中学习做人的道理，对于社会有一定的了解，这都需要辅导员有着一定的文化素养，对于社会各行各业的知识都有着一定的了解能力，从而让学生可以以辅导员为目标，更加信任辅导员，从而让思想政治教育工作可以更好的展开。

### （二）对学生思想政治教育要讲究方式方法

首先辅导员在工作过程中要有着良好的思想品德，在工作中要掌握自身的工作方法。辅导员的工作性质与其他辅导员不同，其他的辅导员只是在工作过程中教授学生知识，让学生有着思维能力上的培养，但是辅导员在实际的工作过程中要接触学生的生活，与学生朝夕相处，所以可以更加了解学生的思想和需求。而如果想要让高校辅导员的思想政治教育水平得到提高，就需要辅导员在工作过程中选择学生最可以接受的方式与学生做朋友，关心学生的实际问题。学生有问题或者思想政治发展出现偏差时，辅导员要缓和自身的情绪，不要对于学生直接进行呵斥，而是要通过引导性的行为，让学生明确自身的错误，从而改正自身的思维，在后续的发展过程中，按照辅导员的定思维或正确的发展道路走向未来。

辅导员在工作过程中应该让学生在生活过程中对于辅导员产生亲人的信赖感，辅导员要对于学生的家庭状况以及个人发展情况都有着良好的了解，只有这样才可以在思想政治教育工作展开时，对于学生的教育具备针对性，让行之有效的思想教育可以发展开来。并且在辅导过程中应该注意方式方法，注重学生的心理状态。学生有问题时，辅导员应主动找学生进行谈心，并在谈话的过程中将思想政治教育结合，只有这样才可以让学生在情绪转换的过程中打下良好的思想

政治思维，让其在后续的发展中有着坚定不移的信条。

工作中，辅导员还要坚持以人为本的教育理念，注重人文关怀，把学生作为工作主体放在首要位置。只有这样，在工作过程中辅导员才可以做到更好的为学生服务，从而让思想政治教育工作可以更好的展开。辅导员以人为本的教育理念实行之后，就可以让学生更好的同辅导员进行沟通，承担学生的思维苦恼，让自身成长为学生最好的倾诉者。现阶段随着社会的发展，大学生的独立意识较强，在发生问题时也不愿意找辅导员进行解决，而这就会使得思想政治教育工作很难展开。所以辅导员在工作过程中还需要注重人文主义关怀，与学生做朋友，让学生感受到辅导员的善意，只有这样才能让思想政治教育工作水平上升，让学生获得更好的发展。

### 三、结语

综上所述，在现阶段的高校思想政治教育中，高校辅导员有着不可或缺，不能动摇的地位，其与学生的生活息息相关，是学生的辅导员也是朋友。这就让辅导员在高校思想政治教育中有着得天独厚的优势，可以打开学生的心门，与学生进行良好的沟通，通过不过程让学生接受良好的思想政治教育，从而建设良好的三观，未来可以为祖国的社会主义建设作出贡献。这就需要辅导员在实际工作过程中秉持良好的态度，细心的对待学生所产生的问题，并且在工作过程中要有着足够的积极热情，在面对繁琐问题时要有着解决问题的能力，并且不先考虑学生的生活状态以及发展情况。同时辅导员还要具备良好的修养以及积极乐观的心态，良好的修养可以让学生受到影响，获得行为思想上的提升，而积极乐观的心态可以在教学过程中成为辅导员的臂助，让思想政治教育的水平得到提升。

### 参考文献

- [1]王军. 高校辅导员应对方式、社会支持与工作压力的关系研究[J]. 中国健康心理学杂志, 2009(12).
- [2]刘希美. 高校辅导员工作的现状及对策[J]. 中国成人教育, 2008(07)
- [3]杨振华. 重视发挥高校日常管理服务的教育功能 努力提高大学生思想政治教育的有效性[J]. 中国林业教育, 2008(02).
- [4]熊书银, 王文博, 黄登婕. 简论高校辅导员队伍建设[J]. 中国成人教育, 2006(05).

作者简介:

史恒源(1995—), 男, 辽宁沈阳人, 本科, 研究方向: 中医学。