

# 家园共育互联网之幼儿园管理

段惠蓉

宁夏回族自治区吴忠市红寺堡区第二幼儿园

**[摘要]**随着互联网时代的到来,无论是生活中还是工作中,无论是大人还是幼儿,都感受到互联网给我们带来的影响。越来越多的行业在受到互联网便利的同时,也受到了很大的冲击,所以,应用好互联网这一辅助手段,在幼儿园管理教育阶段,使他发挥最大的作用,是目前作为幼儿园管理最重要的时刻。

**[关键词]**互联网+; 幼儿园; 管理; 家园共享

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1804

随着互联网的介入,越来越多家长的觉悟也得到了很大提高。他们意识到,幼儿园不再是一个只给人们看孩子的地方,而是孩子性格形成的重要组成部分,是伴随孩子一生的教育。所以,家长对于幼儿园的选择要求也越来越高,这就要求我们更加完善幼儿园的管理,使家长安心的同时,更能培养出一个个性格美好的孩子。

## 一、互联网+时代

互联网+时代的到来,改变了我们的生活习惯和购物习惯,同时也影响了教育事业。高速的信息化,生动的文图并茂,真实的实在场景感受使得教育上更加生动,更加便捷。它使得学生的认知得到了前所未有的提高,开阔了学生的视野,感受到了祖国山川的雄壮伟大,千百年来文化的传承,也感受到异国他乡的风俗洗礼。它使教育管理也更加顺畅:便捷的联系方式,超清的对话模式,高效的教育培训,明确的教育人员分工模式,使得教育和管理上更加得心应手。但是互联网在拥有它强大信息能力的同时,又存在很多弊端,这就要求教育管理者要有严谨的态度,以及帮助学生正确认知互联网的能力,使互联网在教育事业中发挥更大的作用。

## 二、幼儿园教育的重要性

对于孩子的教育来说,0-3岁是孩子教育的一个黄金时期,是他大脑认知增长的初期,是自我成长的过程。而3-6岁是我们利用外部的东西去刺激孩子大脑形成的时期,在幼儿园里,教师通过外在事物的讲解以及传授,让孩子们通过所处环境中感知到的东西,认知健康、人格、社会、道德、科学、艺术、真善美等等,从而使幼儿在这一阶段形成一个健康、正能量的人。所以,幼儿园的教育对于孩子们的一生是非常重要的。

## 三、幼儿园管理

既然幼儿园教育对于一个孩子这么重要,那么对于幼儿园的管理上我们又怎敢有丝毫的懈怠。互联网+时代让幼儿园管理更加便捷和完善。

### (一) 互联网+时代让幼儿园管理更加安全

对于幼儿园阶段,孩子们的安全是最重要的。1. 三到六岁的孩子对于安全意识相当薄弱,但是此时的孩子又对世界充满了好奇,所以大大增加了安全隐患。所以通过互联网+设置园内安全信息,监控,使得园内360度无死角,让园内大屏监控与教师手机监控互联,使得学生的一举一动都在教师能见的范围内,从而大大减少了危险的发生。2. 对于幼儿园孩子的接送问题,也是幼儿园教师最担心的事情,也是安全隐患最大的地方。因为有的时候,家长可能因为各种原因,不能亲自到幼儿园接送孩子,而是让爷爷奶奶或者姥姥姥爷等其他他人代为接送,造成接送人员不统一,造成了接送时的安全隐患以及麻烦。通过互联网+使得孩子的信息与父母、亲属实现共享,通过人脸识别技术,以及签到技术,让孩子得到便捷的接送。从而不仅解决了教师最担忧的问题,也大大提高了安全系数。

### (二) 互联网+时代下实现幼儿园的制度管理

有制度,管理才有章法。一个人性化的制度,能够满足工作者的需求。管理制度,要建立在“人性”的基础上。由于每

个班级的情况不一样,每个教职工工作者的需求也是不同的。这就要通过互联网的技术,使得每个教师的要求及时地报告给管理者,并得到有效的解决。互联网让这一要求变得更加快捷,不拖拉。

一个严谨保密的制度,可以提高教师的凝聚力。在这个网络发达的时代,幼儿园享受大数据带来便捷的同时也要求教师严谨的工作态度,保证园内工作以及幼儿信息不得向外泄露。

一个好的培训制度,才能使教师的能力得到提升。幼儿园教育不同于小学教育。三岁看大,七岁看老。幼儿园教育影响着孩子一生的世界观、人生观、价值观。所以,幼儿园的教师不仅仅要拥有专业的文化知识,更应该有良好的学科文化素养。所以,学校可以通过互联网技术引进高端教师的教育培训课程进行园内培训,也可以连线其他优质课堂,进行优质课堂共享来学习。

一个好的管理制度,还应该有激励,让师生士气更鼓舞;有目标,让工作更有方向;有计划,让师生做事更有条理;有方法,让问题得到结果;有检查,让布置有落实;有考核,让教师有意识;有标准,让操作有依据;有流程,让效率有提高。

### (三) 互联网+实现家园共享

既然幼儿园教育对于一个孩子的未来起着承上启下的作用,那么,仅仅依靠幼儿园的教育对于孩子的影响是不够的。它需要教师和家长及时沟通,实现幼儿全面发展。通过互联网+让家长可以随时了解到幼儿在园里的情况,并及时发现问题,解决问题。通过教师和家长共同提升自己的日常品行,潜移默化地影响幼儿的行为,为孩子们以后健康的成长打下坚实的基础。通过互联网实现家园共享,为幼儿的健康成长保驾护航。

### 结语:

互联网就像一张大网,网络了全球。互联网拥有巨大的资源库,丰富多彩的教学资料,高端的信息化大数据,让教育事业更加得心应手。通过互联网实现幼儿园管理,可以引领教育教学更上一层楼,让园内信息更加透明化,使家长更加放心。互联网加入幼儿园管理,使得教师的潜能得到更大的发挥,使得教师的需求得到更加妥善的安排,使得幼儿教育出现更多的闪光点。

### 参考文献:

- [1] 袁丽. 互联网+背景下的幼儿园管理模式研究[J]. 现代交际, 2017(08): 47.
- [2] 庄丹银. 基于互联网平台分析幼儿园管理工作的革新路径[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2017(37): 53.
- [3] 杨燕. 浅析“互联网+”时代的幼儿园管理[J]. 都市家教(下半月), 2016(05): 74
- [4] 陶继飞. 幼儿园教育教学管理优化模式[J]. 语文课内外, 2018(27): 84
- [5] 黄志存. 浅谈“幼教云平台”在幼儿园教学管理中的应用—幼儿园信息化技术应用[J]. 幼儿教育(教育教学), 2013(07): 38