

“微课”教学模式在高中政治课教学中的应用

杨娇

江西省宜春市樟树中学

[摘要]我国的教育发展不断趋向信息化,微课以其“短小精悍”的特点在高中政治教学中被广泛运用。微课的运用能够调动学生的情绪,使学生对学习政治充满热情,还能让教学的环节更加丰富活泼,从而提高高中政治的教学质量。

[关键词]微课;高中政治;教学;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1802

在现代信息技术与基础教育领域不断融合的时代背景下,微课与高中政治课教学地结合,能够满足学生的发展需求。老师的教学方式应该与时俱进,革新教学方法与教学理念,利用微课打造高效的政治课堂。

一、微课的概念及其特点

微课从展现形式上来讲,可以把微课和教学活动视频划分为一类,它是把某一方面的知识通过视频进行讲解,向学生展开的短时高效地教学实践活动。微课有以下方面的特征:第一点,教学时间很简短,大概时间在五到十五分钟以内,基本上十五分钟是上限。第二点,微课中的内容比较少,与普通的教学相对比,微课的教学内容比较精简。教师会把重点的知识放在微课中进行展示。这样有利于学生在休闲时间进行学习。

二、微课在高中政治课教学中的应用

(一) 应用微课简化高中政治知识

高中政治知识较为复杂和抽象,虽然高中生具备了一些生活经验,思维能力也趋向成熟,但对于高中政治的学习,还是有难度的。如果高中政治教师只是口头讲解政治知识,那么就无法满足学生的学习需求。学生无法理解高中政治的知识,对于教师所讲内容一头雾水,逐渐地就会对政治学习失去兴趣,没有信心学好政治这门学科。教师通过把微课融入高中政治的教学当中,可以构建出形象化的教学情景,可以使学生在视频、动画构建的教学情景中学习政治知识,把复杂难懂、抽象化的政治知识变得立体化和简单化,使学生很好的掌握政治这门学科。

比如,在“发展社会主义市场经济”这一单元的学习中,“社会主义市场经济”这节的内容比较晦涩难懂,内容不太容易被学生理解,如果老师只是通过口述的方式来讲述这些知识,学生就会听得云里雾里,无法对这节的内容深入理解。教师应用微课对这一节的内容进行教学,能够降低学生学习的难度。通过声像结合的方式,能够使学生很好地把握晦涩难懂的政治知识,深入地理解这节课的内容。

(二) 利用微课打造翻转课堂

政治教师借助微课打造翻转课堂,能够让政治的教学质量得到明显地提升。把学生的自主学习和教师的课上讲解进行结合,提升学生的学习质量。学生通过课前学习能够充分了解自己的学习能力和学习水平,如此便有充分的时间来弥补自己的不足。这样在课堂教学环节中,大家都是同一起跑线的选手,没有高低之分,能够更好地一起融入课堂活动当中来。学生在自主学习阶段,能够掌握政治课程的基础知识,在观看课件的时候,可以发现自己理解的短板。同学之间可以利用网络互相沟通学习,大家取长补短,共同努力,一起进步。同时教师也可以通过网络,掌握学生在家的学习状况。学生需要把自己的学习成果及时地反馈给教师,教师根据学生实际的学习效果来调整教学内容,使制定的教学方案更加合理。

(三) 通过分层教学,提高教学质量

新课程改革明确指出,要对学生进行差异化教学。根据学生个人学习水平的不同,有针对性地进行教导,从而使学

生之间的差异逐渐缩小。为了达到这个目的,教师需要对学生进行分层教学,这个教学方法也是适用于微课的。由于每个学生的兴趣爱好不同,学习能力也有高低之分,这些都会影响到学生的学习效果。所以,教师可以结合学生的实际状况,对教学的内容进行分类:即比较容易的部分、难度适中的部分和比较有难度的部分,以此制作不同的短视频。在微课教学时,有针对性地给学生观看不同视频,然后让学生以小组为单位进行学习,学生之间互相合作,顺利完成学习。在这一学习过程之中,不同学习水平的学生可以相互交流、探讨,既培养团结协作的能力,又加深学生对理论知识的理解。

三、微课在高中政治教学的意义

(一) 培养学生学习政治的兴趣

高中政治知识理论性较强,教师如果仍沿用传统教学方式和方法,依靠板书、教材、讲解等手段向学生传授政治知识,政治的课堂就会比较沉闷。学生长时间的乏味学习就会失去对政治的学习热情,老师的教学效果就会大打折扣。微课是一种新型的教学手段,以其灵活、直观地展示教学内容等优点得到了教师和学生的喜爱。随着社会信息化的发展,教师可以利用网络世界丰富的视频资源,将其运用到教学之中,以调动学生学习政治知识的积极性,启发学生思考。更重要的是借助丰富多彩的网络视频资源拓宽学生视野,降低学生学习理论知识畏难情绪,加深学生对政治知识的理解,并且微课地运用能够把抽象的政治知识具体化,使学生更直观的理解教学内容,激起学生学习兴趣。

(二) 培养学生自主学习能力

微课的运用,可以使学生的学习突破时空限制。在课前,通过观看微课,学生可以提前了解本节课的教学重难点问题,从而在教学过程中有侧重地进行学习。囿于每个人的学习水平、学习状况、学习能力等略有不同,学生可以借助微课以弥补自身不足,在这一过程之中培养自主学习能力,进而提高学习质量。

结束语:

微课的运用不仅丰富了教学资源,而且有助于增强高中政治教学实效性,其有着传统教学方式无法比拟地优点。一方面,学生可以通过反复观看微课的方式加深对知识的理解进而提升学习质量;另一方面,教师可以通过采用微课教学的方式减轻学生学习理论知识的畏难情绪以达到内化于心、外化于行的效果,从而实现教学效果。

参考文献:

- [1] 张永强. 微课在高中政治教学中的有效应用研究[J]. 新一代, 2020, 25(16).
- [2] 曲烽, 宋明瑶. 高中政治课教学中微课的应用策略[J]. 鞍山师范学院学报, 2019, 21(1).
- [3] 栾林平. 如何巧用微课提升高中政治课堂教学效率[J]. 教育信息化论坛, 2019(03): 186.