

高职学生管理与思想政治工作的有效结合思考

侯鹏

辽源职业技术学院

【摘要】新时期下高职院校的德育工作非常艰巨，学生个性化十分突出，再以传统的教育模式进行教育管理，不符合现实需要。思想政治教育的复杂、多样化、多元化的特性确实成为拦路虎，德育工作者付出大量的心血、花费大量的时间、学习更多的技能、掌握丰富的业务知识、付诸长期的实践。高职院校教育的侧重点不能只放在基础知识的讲授上，而要在专业知识的基础上加强对学生管理的规范，只有这样才能够间接提高学生组织纪律以及知识传授效果。鉴于此，本文主要分析探讨了高职学生管理与思想政治工作的有效结合策略，以供参阅。

【关键词】高职院校；学生管理；思想政治

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1339

1 建立领导机制

在进行思想政治教育以及学生管理工作的融合工作前，需要建立一个由党委统一领导下，进行合理管理工作的机制，其中选取党委书记为组长，并选取对学生管理工作负责的副组长，并组织各部门积极配合工作，建立一个部门齐全的管理机制。在高职院校中，对学生进行思想政治教育、以及学生管理工作时，最主要的阵地就是系部，系部不仅与学生的联系密切，同时也是对思想政治教育与学生管理工作融合的关系最为直接，对实施效果影响较大。在进行高职思想政治教育与学生管理工作融合的过程中，只有学院中各个部门共同协作，并接受党委的统一领导，才能有效确保学校思想政治教育工作、以及学生管理工作的效果。

2 精细化的管理教育

必须打破传统的学生管理模式，构建精细化的学生管理模式，进行思想政治工作的有效结合。逐渐提高高职学生的管理质量，提升他们思想政治教育的认知度，教师全心全意服务指导，得以满足不同学生的个体需求，他们的学习信心十足，实践热情高涨，及时走向属于他们的多元化时代，社会主义现代化有望收获更多的意外惊喜。精细化管理模式的合理运用，极有利于高职学生主动学习积极性的提升，组织形式多样且内容丰富的思想政治教育活动，引发学生交流互动，成功拉近师生之间的距离，建立和谐的生生合作关系，高职学生懂得明辨是非，进行自我管理，道德素养水平不断提升，不会走向消极堕落，未来人生一定变得更加精彩。

3 建立和完善思想政治教育工作内容体系，促进学生综合素质

当前高职院校思想政治教育工作内容具有理想化和空泛化问题，因此教育工作应向具体务实方向转变。高职院校思想政治教育内容应该强化理想信念方面的教育，因为理想信念教育在高职院校思想政治教育工作中是灵魂性存在。高职院校要一直坚定不移的坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想来引导学生思想政治建设，从而帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观，促进学生身心的健康发展。另外高职院校作为社会主义现代化建设应用型人才培养的重要阵地，学生不仅要拥有扎实高超的专业技能，同时需要具备良好的职业道德素养。因此，高职院校强化学生职业道德素养教育，不仅能促进学校思想政治工作的开展，更是对学生内在素养的升华。新时期的人才创新型的人才，创新人才是国家未来发展的必然趋势。高等学校是专业人才培养的重要阵地，因此，新时期的高职院校必会承担新的历史责任。这就要求高职院校在教育中要持之以恒的坚持国家政策方针，实施国家科教兴国的战略，同时为中国特色的社会主义现代化建设培养高素质高技术且富有创新力的人才，进而提升全民族的思想政治素质和科学文化素养。

4 推动校园文化的建设

文化是高校思想政治教育的灵魂与根基，在推动高校思想政治教育工作中，离不开文化体系的建设。文化是最具有精神内核的元素，也是学生对于高校思想政治教育形成认同的关键所在。在推动高校思想政治教育发展过程中，要让学生从思想层面形成一致性认知，结合高校思想政治教育发展实际情况，有的放矢开展文化建设，融入学生的思想体系中。在高校思想政治教育管理实践中，要注重相应的文化建设，特别是具有激励性的进取文化、拼搏文化，争取调动每名学生的能动性，让每个学生都能够真正地融入高校思想政治教育管理体系中，提升高校思想政治教育管理综合效果。在文化建设中，不能照抄照搬先进的文化理念与文化模式，因为每个高校都存在自己的特殊性，构建现代高校思想政治教育文化体系，要结合自身实际情况，提高高校思想政治教育文化建设综合效果，真正让学生形成思想上的认同。

5 建立“辅导员、导师、学生代表”三位一体的学生思政教育管理新模式

与普通大学生相比，高职学生的情感更加敏感、个性更突出，客观地要求教师和学校给予学生更全面的关心，在深入了解的基础上知晓学生的主观需求。高职院校可以尝试建立“辅导员、导师、学生代表”三位一体的新学生管理模式，从而改良传统的学生管理模式，积极乐观地给予学生更多的关怀和指导。首先，选择和确定专业辅导员。专业辅导员应对本专业的培养方向有充分的认识和了解，才能完成对学生专业学习、思想政治教育工作的正确引导。其次，学历高、专业知识背景良好的教师，是导师的优选人。导师的作用主要在于配合专业辅导员管理和引导高职学生的学习生活及相关行为，重点工作在于“督学、助学、导学”等方面。最后，与学生群体距离更近的，学生群体需求的集中体现者，是各级各类学生代表，与导师、辅导员相比，学生代表直接在学生群体中产生。在实际管理过程中，优秀的、具有榜样效应的高年级学生可以被挑选出来负责相应的学生思政管理工作，进而把优秀学生的示范作用充分发挥出来。

结束语

总而言之，高职学生管理与思想政治工作有效结合的过程中，必须丰富教育内容，大胆创新管理方法，充分满足学生们的发展需求。高职思想政治工作的导向性越强，学生管理质量就越高，最终实现互利共赢，任何环节存在的弊端问题都将得到妥善解决。

参考文献

- [1] 钟珍. 高职院校思想政治教育与学生管理工作的有效结合[J]. 知识窗. 2021(10): 19-19
- [2] 范黎明. 高职院校思想政治教育与学生管理工作的有效结合[J]. 真情. 2020(07): 0245-0245
- [3] 郑思敏. 探讨高职院校思政教育与学生管理工作的有效结合[J]. 科技成果纵横. 2019(23): 138-138