

小学语文教学中如何提高课堂阅读效率

肖庆莲

江西省景德镇市浮梁县浮梁镇中心学校

【摘要】阅读在小学语文的教学当中是十分重要的基础部分之一，提高小学语文课堂阅读教学质量与课堂阅读的效率对于全面提高小学语文教学效果、提高学生语文综合素养而言有着极为重要的意义。因此，小学语文教师在教学当中应该要重视对学生阅读能力的培养，在课堂当中积极发现问题并通过多样化的手段与方式去提高阅读课堂的质量与效率。本文主要对小学语文教学当中提高课堂教学效率的方式与策略进行探究。

【关键词】小学语文；阅读课堂；效率提升

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.941

阅读是小学语文教学的基础所在，也是教学当中的难点内容之一。在如今的小学语文教学当中不难发现多数的学生在阅读理解上有着较大的缺陷，这也直接导致了教师依托阅读能力展开的教学设计难以发挥出其根本性的作用，这也让提高小学语文阅读教学质量成了广大教师群体所面临的通用问题。

一、重视课堂设计，提高互动质量

想要在小学语文的课堂当中提高学生的阅读能力所面临的首要问题便是如何有效地提高学生课堂当中的注意力。^[1]在实际教学当中不难发现，学生在课堂当中注意力不集中的首要原因便是教师在互动设计上的不正确与失误。传统的语文阅读教学当中多数教师的提问难以发挥出实质性的作用，学生往往不需要进行思考，只要简单地重复即可。这种问题的提出会严重影响课堂阅读的效率与质量。

比如在《海底世界》这节课的教学当中，想要进行课堂互动设计上的改进我们就应注意先去了解到教材内容当中本身的素材以及可以进行拓展、提问的关键点。《海底世界》一文是典型的说明文，在实际教学当中我们应注意课堂当中与学生互动的主要问题应该要围绕着文章当中说明对象最为明显的特征是什么？在说明的过程当中作者应用了什么样的手法？在写作的过程当中作者通过什么样的结构进行表达等。通过这种方式能够让学生从与以往不同的角度展开对文章的分析与了解，这也能够让学生在阅读的过程当中更好的发现问题的答案，在发现答案的过程中学生对文章中的内容也形成了更加全面的印象。在这一过程中教师要注意在适当的时候对学生进行引导，帮助学生在思考问题的同时不仅仅关注文章当中的内容，更要注意从更加广泛的层面对文章中的内容展开深入地思考。这一教学策略的应用对学生阅读能力的提高有着直接的影响，学生在与教师的互动过程当中也能够更好地进行思考并感受文章中所表达的内容，有效地推动学生综合能力的发展。

二、构建教学情景，引发情感共鸣

学生学习的过程是在一定情境下产生的一种行为，而适当的构建教学情景能够有效地提高学生对知识建构的质量。^[2]提高小学语文阅读教学质量与效率的关键点之一就是要注意通过合理的方式推动教学情景的形成，让学生能够在情景的影响下产生良好的情感共鸣，引导学生积极主动地展开阅读与探究。

比如在《祖父的园子》这节课的教学当中，教师就可以

结合现代教学设备进行课件的制作。在制作的过程当中我们应该要注意考虑到学生本身对于学习兴趣的需求，在设计上我们可以结合文章当中所描述的情景进行整体地图的设计。在课堂教学的过程当中我们应注意要结合这些课件的内容与文章中段落的划分引导学生进行逐步深入地思考，尽可能做到一段一景、一景一思。在学生阅读之后教师应该要注意让学生结合文章中的内容进行对照，比如说哪些描写的部分与图片所展示的内容相同？通过对整体镜像的观察对文章产生了什么样的想法？之后教师可以为学生播放相应的背景音乐，引导学生配合着音乐展开思考和再一次的阅读与复盘。以这种方式展开教学能够帮助学生更进一步地感受语文知识的魅力，体会语文思想的同时推动学生综合阅读能力的全面发展，促进语文课堂教学效率的整体性提高。

三、调整教学方法，重视探究阅读

传统的教学当中对于阅读的时间、顺序、内容等都有着过于严苛的要求。语文学科本身有着较强的人文性，学生以语文知识为基础展开阅读本身应该有着较强的个性。因此，在实际教学当中教师应该要注意关注到学生的个性化需求与个性化感悟，针对不同的条件进行教学方式的应用与设计。

比如在《草船借箭》这节课的教学当中，教师在课堂中就应该要注意让教学的方式能够更加灵活。首先在课堂的一开始教师应该要注意让学生通过阅读的方式去形成初步的印象，随后教师就可以结合文章中的内容进行问题的针对性设计与提出。在教学当中我们应注意重点关注学生本身所具备的知识基础，不仅要在原有的基础上进行更深层次的问题设计，更要注意避免脱离学生的“最近发展区”，为学生的学习带来过大的压力。最后，教师应该要注意引导学生去发表自身的想法与意见，随后结合学生的观点展开以特定方向为主的分析与探究，保证教学方向的统一性并掌控整体的教学节奏与方向。

综上所述，在小学语文课堂中想要提高阅读教学的效率与效果，小学语文教师应该要注意积极地调整自身的教学思想，学习先进的教学方案，吃透教学政策与教学改革，以学生的发展与进步作为主要的方向展开针对性的设计。

参考文献

[1]张磊,刘芳.探求语文阅读教学有效性的策略[J].现代教育科学,2020.

[2]王乐燕.浅谈小学语文合作阅读的方式与方法[J].科技创新导报,2020(7).