

# 互联网+背景下幼儿园教育和服务供给创新

戴园园

江西省新余市蓓蕾幼儿园

**[摘要]** 幼儿阶段属于人生的启蒙阶段，他们的思维正在形成，自理能力弱，情绪波动较大。教师在围绕幼儿展开教育的过程中，需要联合互联网时代的背景，推动教育服务工作的创新发展。只有这样，才能帮助幼儿园在互联网时代背景下更好地展开幼儿教育，实现教育均衡发展的目标，办好家长们都满意的幼儿园，也让幼儿在互联网+教育环境下接受更好的教育，获得更全面的发展。

**[关键词]** 互联网+； 幼儿教育； 综合服务； 优化策略

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.930

## 引言

幼儿时期是个人成长、发展的重要阶段。而在这一阶段接受的教育对幼儿性格形成及身心健康成长都发挥着非常重要的作用。在我国教育事业不断发展的过程中，幼儿教育受到了社会各界的广泛关注，幼儿园教育改革也逐渐提上了日程。基于此，在新课程改革背景下，教师应及时将信息技术这一新型教学方式运用到幼儿教育中，并通过对教学理念、教学模式及教学手段的优化与完善，促进幼儿园教学质量的提高。

### 一、幼儿园教育和服务供给创新的作用

#### （一）助力服务供给的优化

幼儿园不仅要利用现代信息技术对教学内容、教学过程、教学方式等进行创新，还需要对服务供给工作进行创造性优化。幼儿园应以幼儿对美好生活的向往为核心目标，借助互联网+的教育手段，创设人人皆学、处处能学、时时可学的教育与服务环境，为幼儿的网络化学习提供大力支持，从而为幼儿提供一个良好的学习、生活空间。随着互联网时代背景下幼儿园教育的发展，相关的教育与服务供给工作需要得到创新完善。只有这样，才能结合教育发展的需要，给幼儿提供更优质的教育服务。

#### （二）推动教学方法的完善

现代信息技术的内容非常丰富，范围也非常宽泛，除了涉及一些基础理论知识之外，还有很多实践操作。作为现代新型幼儿教师，为了实现自身的更好发展，就需要全面了解现代信息技术，将文本图像和视频等与教学内容有机结合，借助信息技术的应用对幼儿园教育教学活动中产生的一系列数据做好相应处理，帮助幼儿园更好地开展各项互联网+教育环境下的先进性教学活动。

### 二、互联网+背景下幼儿园教育和服务供给创新策略

#### （一）立足实际，推动幼儿园服务供给创新

信息化时代下，根据幼儿园的实际情况，帮助幼儿园的工作朝着信息化、专业化方向发展，需要将信息技术和幼儿园管理工作结合，这样可以给幼儿提供更好的学习环境和学习资源。例如，在幼儿园综合服务管理工作中，实现互联网+技术的深度融合应用需要构建刷卡入园模式、营养就餐模式、安全系统模式，全面保障幼儿园的综合环境，给幼儿提供更好的服务。在按时打卡、文明排队中规范家长的安全意识行为，也对幼儿的成长有积极的促进作用；在幼儿园内会涉及孩子的日常用餐，这个过程就可以借助营养系统实现点餐服务，合理搭配孩子的一日三餐，全面提高幼儿园的工作效率。在幼儿园中还有相关的安全配套体系，幼儿在整个学习过程中，安全管理是极其重要的环节，做好幼儿园的安全工作，可以让幼儿在园中更好地进行学习。因此，在幼儿园

内需要设置消防和信息安全监控系统，它们作为校园的安全屏障，给幼儿的安全提供保障。在这个过程中，幼儿教育还需要和家庭教育有机结合，让教育深入幼儿生活的方方面面。

#### （二）创新发展，借助信息技术帮助教育发展

幼儿园的教育活动内容是非常丰富的，但在传统幼儿教育过程中，教师通常采取统一固定的模式，使幼儿对课堂学习失去兴趣。这时，教师可以利用互联网技术优化课堂教学，但不能仅停留在对课堂理论的照片和视频展示中，而是要将技术真正应用到课堂教学。通过信息技术，教师让幼儿对学过的事物进行详细认知，如果只是将现代信息技术作为课堂辅助手段，就不能发挥它的突出作用。教师在开展幼儿课堂活动时，只是简单借助信息技术将图片展现在幼儿眼前，所发挥的作用非常有限。通过引导，让幼儿根据图片内容展开合理想象，可以帮助幼儿思维能力更好地发展。利用信息技术，教师可以给幼儿日常的游戏活动创造良好的氛围，让活动可以有效开展，让幼儿可以在良好的情境氛围中更好地感受游戏活动的积极作用。教师将多媒体的放大、缩小、暂停、再现等功能利用起来，让幼儿的听觉、视觉等受到刺激，让幼儿主动学习，主动思考。教师要结合小组教学，让幼儿参与，这样处处留心，发现身边处处皆是教育资源，教师将这些教育资源充分应用到幼儿园的整个教育活动中，对幼儿的综合成长是具有积极意义的。除此之外，在幼儿园的相关教育活动中，家长的参与极为重要，幼儿园教师利用有效的信息技术搭建平台，家长有事时可以进行及时沟通。教师要将群公告充分利用起来，除了发布相关信息和通知外，还可以对幼儿家庭教育的相关内容进行指导，达成教育目的，推动幼儿实现更好的发展。

#### 结束语

合理利用互联网+背景下丰富的网络教学资源，可以实现幼儿园课程内容的不断优化，教育方式的全面完善。教师可以根据幼儿教育过程中所遇到的问题，分析幼儿教育服务供给面临的突出问题。因为互联网技术在幼儿教育中的应用是非常重要的，它是互联网时代发展的要求，教师要结合幼儿教育和互联网技术的实际情况展开探索实践，从思想上认识“互联网+”背景下幼儿教育和服务供给创新的途径，借助有效的方法，让幼儿教学活动充分融合互联网技术，帮助幼儿教育服务实现高质量发展。

#### 参考文献

- [1] 李秋燕.“互联网+”应用于幼儿园托育服务的路径研究[J].教育观察,2021,10(08):55-57.
- [2] 刘月荣.“互联网+”背景下的幼儿园信息化教学分析[J].学周刊,2021(06):177-178.