

小学英语课堂中英文原版动画片的应用

赵燕清

南京市高淳区实验小学

[摘要]在现代新颖化教学模式不断更新和完善的背景环境下,教师逐渐将多元教学模式运用至具体教学设计过程中,以此营造良好的教学氛围,强化学生综合学习效果。本文将通过小学英语课堂中英文原版动画片应用的基本原则以及具体应用措施两个方面进行分析,针对小学英语课堂中英文原版动画片的应用模式进行深入探究。

[关键词]小学英语; 英文动画; 应用

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.998

前言

将英文原版动画片运用至小学英语课堂教学过程中,需要充分结合其基本应用原则角度进行全面分析,以科学完善的教学方法和教学模式,体现英文原版动画片的具体应用意义,促使学生全面感受英语学习的乐趣,同时可以在具体学习过程中不断提升英语口语交际水平并有效拓展学习范围,以此达到丰富学生学习体验,强化学生英语综合学习素养的教育目的。

一、小学英语课堂中英文原版动画片应用的基本原则

英文原版动画片在小学英语课堂教学过程中的完善应用,对于学生英语学习水平的提升有着极强促进作用,但是在具体教学方案设计过程中,教师不仅要重视以合理性的原则选择动画片内容,更要重视结合学生身心发展特点角度设计针对性的教学策略,充分体现英文原版动画片的应用意义。在英文原版动画片应用措施构建之前,教师需要充分结合小学英语动画片教学的基本原则角度进行全面探究,分别结合多个方向和角度探索其基本原则,从而保障教学质量和教学效率同步提升目标的实现。对此,英语教师可以分别结合目的性原则、启发性原则及可控性原则三个方面进行深度探究和分析。首先,目的性基本原则的重点在于通过既定的教学目标,促进学生综合素质水平的同步发展。英文原版动画片在小学英语课堂教学过程中的完善应用方案设计期间,教师需要分别结合多角度构建针对性的教学发展目标,充分突出英文原版动画片的具体应用意义,同时促进强化学生英语口语表达、听力能力、阅读能力等综合素质修养。其次,英文原版动画片在小学英语课堂教学过程中的完善应用应当充分体现其启发性特点。小学阶段英语课程教学过程中会发现不同的学生在英语学习过程中所呈现的学习成绩和学习态度存在一定差异性,在具体教学设计期间,教师要加强重视以启发性教育原则体现英文原版动画片对学生带来的积极影响作用。同时作为小学英语教师,在课堂教学期间可以加强应用问题启发及多元提示方式引导学生积极探索动画片中的角色和情境,以此强化学生的学习积极性,培养学生学习信心。另外,为了进一步提高英文原版动画片,在小学英语课堂教学过程中的应用效果,教师需要加强体现可控性教学方案设计原则。大部分学生对趣味性及生动性较强的动画片学习模式十分感兴趣,可能会出现无法控制激动情绪造成课堂纪律混乱的问题。而英语教师的主要职责便是充分利用英语动画片教学模式的积极影响作用,同时要掌握课堂可控性,避免出现混乱课堂秩序,同时可以强化学生英语学习水平。

因此,加强提高小学英语课堂教学水平,可以充分结合英文原版动画片的基本应用原则角度进行深度探究,从而保障具体应用策略及措施设计的科学性效果。

二、小学英语课堂中英文原版动画片应用的有效措施

(一) 通过英文原版动画片培养学生学习兴趣

对于初期接触英语学习的小学生而言,学习兴趣对于其学习效果的影响十分深远。由于文化差异等多方面因素问题影响部分学生在英语学习过程中会出现欠缺学习兴趣和探索积极性的问题。英语教师在充分借助英文原版动画片,完善小学英语课堂教学方案的过程中,可以根据其优势特点强化学生学习兴趣及积极的学习态度,使学生在英文原版动画片辅助作用下充分感受英语学习的乐趣,以此达到强化学生主动学习意识,提升整体教学效果的发展目标。在此过程中,英语教师可以充分结合游戏化教学方法与英文原版动画片教学模式相结合,为学生呈现积极愉快且生动多样的教学氛围,以此达到激发学生学习和学习信心的教育目的^[1]。例如:小学英语《My friends.》课程教学过程中,以交朋友为基本情境引导学生全面掌握课文中出现的单词和句型,以此提高学生英语学习效果。将英文原版动画片融入至本课教学过程中,教师可以充分借助《汪汪队立大功之超能救援》等英文原版动画的片段对学生进行引导,鼓励学生探索动画中的人物角色,通过重复台词及台词填空游戏等趣味性教学方式,引导学生积极参与至本课学习过程中,从而促使学生在愉快的学习体验中探索学习多元英语单词和学习内容。需要注意的是,在利用英文原版动画片强化小学生英语学习水平的教案设计期间,教师要重视动画片及教学材料选择的针对性特点,以难度适宜的教学元素,促进提升学生英语学习效果。因此,小学英语课堂教学过程中,英文原版动画片的完善应用对于学生学习兴趣和学习信心的培养有着极强促进作用。

(二) 通过英文原版动画片强化学生口语水平

小学阶段英语课程教学内容与教学方向比较简单,其根本教育目的在于提升学生英语基础水平,为之后广泛的英语知识学习奠定良好基础。在此过程中,学生的英语口语水平对于整体教学质量有着十分深远的影响作用。英语教师可以充分结合英文原版动画片教学模式,促进强化学生英语口语水平,使学生在积极的学习态度与愉快的学习体验过程中,潜移默化提高口语表达能力。对此,英语教师可以通过构建分组合作教学模式对学生进行引导和培养,促使学生结合英文原版动画片的合作配音活动的方式进行口语练习,全面掌

握重点语言知识和学习技巧。在此期间,英语教师可以为学生布置相关合作学习任务是学生担任英文原版动画片中的不同角色进行沟通交流,从而完成开口练习和口语水平发展目标。除此之外,结合英文原版动画片强化学生口语水平的教案设计过程中,教师不仅可以充分利用学生之间的合作模式进行口语教学练习,同时可以加强利用师生合作及互动游戏等多种方式拓展教学方案使学生充分体会英文原版动画片带来的积极影响作用,主动参与是口语表达及交流过程中依次达到提高学生英语表达能力和主动学习意识的教育目的^[2]。

(三) 通过英文原版动画片拓展学生学习范围

全面拓展学生学习范围,延伸学生学习方向是小学英语教学过程中的重点教学目标,同时是帮助学生掌握理解更加全面学习内容的有效途径。英语教师可以通过英文原版动画片教学模式为学生拓展学习范围,使学生掌握更加全面的学习元素,以此丰富学生的学习认知。对此,英语教师可以借助英文原版动画片,充分体现西方人文知识及文化特点。英文原版动画片中包含了十分丰富的西方文化元素,英语教师可以在动画片播放过程中潜移默化渗透简单的文化内涵,这样不仅可以激发学生对英语学习的积极态度,同时可以促使学生进一步了解西方人文精神特点,感受西方文化内涵,为提升英语学习水平,拓展学习范围奠定良好基础。与此同时教师可以突出体现学生主体身份,促使学生根据生活中常见的英文原版动画片,主动分析西方文化元素,以此强化学生观察能力、分析能力和主动探索能力。因此,加强重视在小学英语教学过程中结合英文原版动画片拓展学生学习范围,是促进丰富学生学习体验,强化学生学习效果的有效措施。

(四) 通过英文原版动画片提高学生英语词汇量

对于小学生们的英语学习来说,若全然依赖于教材所展示出的英语词汇加以学习,那么小学生在平日的沟通与交流之中则易于受到影响,并且若是小学生们的英语词汇量较为不足,那么其在进行英语阅读以及写作的过程之中,也容易遇到较大的阻碍,所以在此情况之下,究竟以何种方式来提高小学生们的英语词汇量,就应获得小学英语教师们的充分关注及探索,而在此过程之中,发现若能够通过为小学生们放映英文原版动画片,那么不但有助于吸引到小学生们的充分关注,还能够使小学生们在观看动画片的过程之中,学习和了解到更多的英语词汇,夯实小学生们的英语词汇基础,如此也能够为小学生们的英语交流、写作和阅读等方面提供较好的保证。再者,在观看英文原版动画片时,进行英语词汇的有效掌握,还有助于提升小学生们的猜词能力,能够使小学生们结合于上下文、和相应的图画视频来猜出英语词汇的意思,进而也能够深化小学生们对于英语词汇的掌握和吸收程度,真正强化小学生们对于英语词汇的学习水平,防范因促使小学生硬性记忆英语词汇,致使小学生在进行英语知识学习的整个阶段,产生较大的负担或是压力。

例如,在开展《At the zoo》一课的小学英语教学工作时,那么教师不但要结合于教材之中的内容,促进小学生掌握相关的英语词汇,也能够通过为小学生们放映出关于

本节课的英文原版动画片,促使小学生吸收到更为丰富的英语词汇内容,使小学生能够掌握到狮子、猴子以及小松鼠等的英语词汇,如此则十分有助于夯实小学生们的英语词汇基础,强化小学生们的英语学习水平。

三、在小学英语课堂中应用英文原版动画片的注意事项

在选用英语材料的过程之中,务必要把控好难度,应在符合于小学生的英语学习素质的基础之下,来适度的加大材料的难度,在其中不应涵盖较多的高难度词汇。对于所选择的英文原版动画片来说,还应结合于其中的英语词汇量、以及语速等方面来分析对于小学生们的英语学习是否具备较好的适宜性,所确定的内容还需具备新颖性、以及积极性,从而通过应用英文原版动画片来进一步保障小学英语课堂教学工作的展开成效,让小学生可在更为欢快的学习环境之中,更为充分的学习好英语知识内容。再者,还要注意的,在放映英文原版动画片时,还应控制好动画片的放映时间,最好处于5分钟左右,这样才更为有助于确保小学生在观看英文原版动画片时,处在最佳的观看状态之下。另外,在具体实施期间,最好通过小班授课的方式加以展开,也能够以分组的形式带领小学生投入到具体的训练之中,需将不同学习水平的小学生进行合理分组,使得较高英语学习能力的小学生,能够带领较低学习能力的小学生更为充分地观看英文原版动画片,更为积极地进行英语知识的学习和吸收。除此之外,在当前展开小学英语课堂教学工作时,对于英文原版动画片的展现,对于小学英语教师所提出的要求也在持续性增多和细化,所以教师在结合于英文原版动画片展开英语教学工作时,也应做到持续性积累良好的教育经验,切实提升自身的教育水平和素质,特别是要提高自身的口语表达水平以及阅读教学的能力,能够通过备好相关的课件、以及结合于相应的文献内容等,针对主要的教育目标、对象以及内容等,设计出更具可行性的小学英语课堂教学方案以及措施,以便保证英文原版动画片在小学英语课堂教学之中的展现效果,从而保障小学生们的英语学习效果,并且在此期间教师还务必要及时转变自身在课堂之中所扮演的角色,这主要体现在需从以往的知识直接传授者,转变成为当前的学习合作者,在应用此种方式之后,则能够在更大程度上保障小学英语教学工作的成功开展,也有助于提起每名小学生的英语学习主动性,推动小学生们英语学习目标的实现。

总结

将英文原版动画片完善运用之小学英语课堂教学过程中可以充分结合其基本应用原则角度,进行全面探究,将针对性的教学方法充分体现使学生在英文原版动画片辅助作用下,提高口语表达能力、社会交往能力,同时促进拓展学生学习范围,推动实现强化学生英语综合素养的教育目的。

参考文献

- [1]刘岩,姜帆,牛冬雪.小学英语课堂中英文原版动画片的应用[J].海外英语,2021,(20):211-212.
- [2]张长辉.体验快乐:基于英文原版动画片的小学英语[J].安阳师范学院学报,2009,(04):78-80+92.