

借助希沃白板5构建初中英语高效课堂的实践研究

李丽华

江西省瑞金市第六中学

[摘要]随着科技的发展,越来越多的新型教学工具被广泛地运用在教育行业之中,希沃白板5便是其中的一种。教师在开展实际教学时,借助希沃白板5进行辅助教学,能够为学生呈现不同的课堂游戏,与此同时也可以为学生优化课堂教学的资源,从而真正的调动学生学习的兴趣,为高效课堂的构建奠定良好的基础。本文从希沃白板5的特有功能、在初中英语课堂中应用的优势以及具体的策略这三个方面入手,阐述了借助希沃白板5构建初中英语高效课堂的实践。

[关键词]初中英语教学;希沃白板5;高效课堂;实践探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.982

所谓的希沃白板5其实就是电子感应白板以及感应笔等一些附件和白板操作系统的结合。希沃白板5实现了信息技术、电子通信技术以及微电子技术等等一些项目的结合,与此同时也将当前的多媒体技术与传统的黑白展开了完美的结合,以此来实现资源之间、人与人和人与机器之间的高效互动。通过借助希沃白板5来进行初中英语这一学科的教学,可以在激发学生兴趣的基础之上,帮助学生取得良好的学习成果,进而实现高效课堂的构建。

一、希沃白板5所具备的特有功能

希沃白板5所具备的特有功能如下,例如:注释、标注、探照灯、放大镜以及视音频录制等等功能,除此之外,还能够为学生的学习提供丰富的学习资源。从某种程度上来看,通过借助希沃白板5进行教学,能够有效地实现教师与学生以及学生与学生之间的有效互动,通过借助多媒体技术所具备的优势,并与学生主体以及板书进行完成的结合,便能够为教育的改革带来里程碑的转变。通过运用希沃白板5中特有功能,将有助于提高课堂教学的趣味性,营造良好的学习环境,进一步实现课堂教学质量的提升^[1]。

目前对于希沃白板5技术的研究越来越多,并且在理论以及实践运用的层面都形成了相对丰富的成果。例如,通过将希沃白板5作为教学的连接点,能够有效地实现英语教学与游戏教学的充分结合,以此来提高课堂教学的有效性以及趣味性。与此同时,通过运用希沃白板5,还能够有效地促进学生之间的合作学习,对于培养学生的自主学习能力存在了积极的促进作用。因此,在初中英语课堂中,教师应该积极主动地去借助希沃白板5来展开辅助教学,作为一种有效的教学工具,将有助于提高课堂教学的有效性,当然对于学生的知识学习也存在积极的作用。

二、初中英语课堂中希沃白板5运用的优势

(一)有助于教师合理掌控教学过程

在初中英语的教学过程中,借助希沃白板5进行辅助教学,能够有效地增加课堂教学的灵活性以及趣味性,促使课堂教学的各个环节能够更加的流畅。通过希沃白板5为学生呈现与教学内容相关的素材,可以有效地避免教师因为要控制电脑而打断学生学习思路出现的现象,还有助于教师充分地发挥出自身的肢体语言,为学生知识的理解提供有效地帮助。也就是说,通过借助希沃白板5进行教学,教师将不再远

离学生学习的“课件操作者”,而逐渐成为学生学习过程中的合作伙伴,有效地增加教师与学生之间的情感互动,为学生的学习营造轻松愉快的氛围。除此之外,希沃白板5的运用可以进一步增强学生的关注度,从而促使学生可以以更加饱满的激情投入知识的学习中,进一步提高教学的效率^[2]。

(二)有助于提高课堂教学效果

希沃白板5的运用可以为学生带来相对强烈的视觉冲击,从而促使初中英语课堂可以焕发出全新的生命力,通过为学生创设生动形象的教学情境,能够为学生提供一个符合学生具体学习需求的场景,当然还能够在短时间内激活学生的学习思维,在新知识与旧知识之中构建起一座桥梁,从而取得事半功倍的教学效果。在希沃白板5的资源库之中,储存着丰富的精美图片,通过将其与所下载的音频以及视频进行有效的结合能够促使课堂教学的内容更加的充实,为教学质量的提升提供强有力的支持。又因为希沃白板5具有较强的工具性,往往能够为学生带来一种耳目一新的感觉,与此同时,还能够充分地调动学生的求知欲望,从而真正实现教学质量提升的教学目标。

(三)有助于实现资源的高度整合

希沃白板5包含了多种媒体资源的共同优势,由于具有软件的支持,因此教师在教学的过程中可以获得更加丰富的页面,在此过程中,不仅有助于帮助教师避免粉尘之苦,还可以对板书内容进行存储,例如教学知识点、所写文字以及视频内容等等,从而有效地为后续知识的复习以及新知识的讲解提供一定的便利。当教师在对课堂内容进行总结时,便可以借助希沃白板5所拥有的回放功能,来带领学生去回顾之前的学习过程,并在此基础之上,引导学生完成知识的梳理以及概括。正是因为希沃白板5具有如此强大的功能,才能够使得课堂教学不拘泥于形式,当然,实际讲解时,教师还可以针对学生的具体学习情况,随时随地的去添加一些重点词汇的标注,从而真正的增强教师与学生之间的有效互动,为学生的学习营造和谐平等的氛围,促使学生真正地体会到英语知识学习的趣味,

三、初中英语课堂中希沃白板5运用的具体策略

(一)合理运用希沃白板5,激发学生学习兴趣

当前初中英语教学,教师往往会选择运用电子课件的形式来代替传统的黑板板书,对于这一阶段的学生而言,在刚

开始时可能会对这一教学的方式存在着较为浓厚的兴趣，但是时间一长学生便会被一些精美的画面以及具有趣味性的画面所吸引，便会使得学生无法抓住课堂教学的重点内容，如此便会与课件制作的初衷相违背。那么此时教师便可以运用希沃白板5进行辅助教学，并且能够合理地运用其中的功能，从而真正地发挥出这一教学工具的优势，完成高效课堂的构建。

比如说，教师在讲解“*What colour is it?*”这一课时的内容时，首先便可以借助希沃白板5这一教学工具，来为学生呈现一段电影视频的片段，在此过程中，教师应该去提醒学生注意留意视频中主人公衣服或者某一用品的颜色，并且为学生提出以下问题，例如：*What can you see in the movie? What colour is the tree? Is the dog's hat black*等等。依据学生的具体回答情况，教师可以及时定格影片中的相应画面，从而进一步加深学生对其知识的理解。接下来，教师便可以通过提问国旗颜色的这一方式来带领学生去理解和掌握*What colour is it?*这一句型。例如，教师可以借助希沃白板的资源库，来为学生提供多面国旗，之后再利用希沃白板5中的遮挡功能来将其他国旗进行覆盖，之后再运用探照灯来突出需要的国旗，通过运用这样的方式，将能够更加有效的集中学生的注意力。除此之外，教师还可以借助移动以及翻转等功能来进行形式的变换，从而进一步强化相应的训练，帮助学生完成知识的巩固。当然，教师还可以鼓励学生展开对话的自主创编，由教师为学生提供主题，并为学生提供相应的提示，来要求学生展开对话表演，在此过程中，不仅有助于学生熟练地掌握相对应的句型，还能够起到锻炼学生口语表达能力的作用。

（二）运用希沃白板5设计游戏，提高课堂的趣味性

对于一些学习基础以及能力较差的学生而言，在进行知识的学习时总是无法提起兴趣，无法积极主动地融入知识的学习中，那么此时教师便可以借助希沃白板5来为学生设计一些具有趣味性的课前小游戏，从而有效地调动学生学习的兴趣与热情。但在此过程中，教师应该注意不可以去盲目的设计，而是要从学生的学习兴趣以及课堂教学的目标出发，来设计出与课堂教学内容相匹配的游戏，充分地发挥出希沃白板5辅助教学的优势，为高效课堂的构建奠定良好的基础^[3]。

比如说，教师在讲解“*I'd like some noodles*”这一课时的相关内容时，便可以依据教学的内容来为学生设计一个“你划我猜”的游戏，具体的游戏过程如下：首先教师需要在希沃白板5资源库之中寻找到与课堂教学内容相符合的食物图片，并且为学生配上相对应的英语单词，例如*cabbage, tomato, chicken, orange*等等，之后将学生划分为不同的小组，要求每一个小组指定两位代表来参加本次活动，分别进行表演者以及竞猜者两个角色的扮演。其中竞猜者需要面对班级中的所有学生站立，而表演者需要面对大屏幕，并且需

要将自己在大屏幕中所看到的图片内容通过动作的方式进行表演，由竞猜者来说出正确的英语单词。在游戏的过程中要注意不可以用语言来进行提示，看在五分钟的时间之内，哪一个小组的学生猜对的英语单词最多，便取得游戏的胜利，并且可以获得教师所准备的奖品。由于英语这一学科属于语言学科，要想提高自身的英语学习水平，教师需要引导学生展开大量的练习，通过借助希沃白板5进行辅助教学，为学生提供具有趣味性的游戏，将需要学习的内容穿插进去，便能够进一步强化学生的口语表达能力。

（三）借助希沃白板5中的丰富资源，优化教学流程

希沃白板5资源库之中包含丰富的教学素材，所以，教师在实际教学的过程中，可以借助这一工具围绕教学内容以及目标来完成教学设计的充实。除此之外，希沃白板5还具有自建用户名的功能，也就是说，可以将常用的教学资源分类别来进行存储，为后期的搜索提供强有力的支持，当然也有助于学生大概把握教学的内容^[4]。

比如说，教师在讲解“*How do you get to school?*”这一课时的内容时，便可以在充分解读教材内容的基础之上，来完成教学目标的合理设计，在此过程中，教师必须能够准确地把握本课时的重点以及难点，并且可以设计好教学的各个流程，将教学前所搜集的各种教学材料穿插到教案之中，从而真正地降低学生知识理解的难度。对于这一阶段的学生而言，在内容学习之前，可以在相应的资源库之中去寻找与教学内容相关的资料，并且在完成梳理之后进行存储，如此一来，便能够为课堂教学的开展奠定良好的基础。在课堂教学结束之后，为了帮助学生完成理论知识的内化，进一步增加学生知识的运用能力，教师可以为学生设计不同形式的教学活动，借助希沃白板5来增强师生与生生之间的互动性，从而帮助学生取得良好的学习成果。

总而言之，通过借助希沃白板5进行辅助教学，能够为初中英语这一学科的教学带来全新的活力，在此之中能够将一些复杂、抽象的知识以更加直观形象的方式所呈现，有助于激活学生的学习思维，促使学生对其形成全新的认知。与此同时，希沃白板5能够将信息技术与网络的优势充分地发挥出来，更加有助于激发学生学习的兴趣，提高学生的学习水平与能力，从而实现高效课堂的构建。

参考文献

- [1] 温丽榕. 基于希沃电子白板有效应用的初中英语高效课堂构建[J]. 校园英语, 2021(41): 178-179.
- [2] 许术娟. 试论初中英语写作高效课堂的构建[J]. 校园英语, 2021(52): 222-223.
- [3] 李倩. 如何在反思中构建初中英语高效课堂[J]. 知识文库, 2021(23): 118-120.
- [4] 杨也. 核心素养下初中英语高效课堂构建的策略[J]. 文理导航(上旬), 2021(12): 28-29.