

高校辅导员提高学生思想政治教育实效性路径探析

单智琪

(辽宁中医药大学杏林学院 辽宁 沈阳 110000)

[摘要]大学生作为推动社会主义事业发展的重要力量,大学生的综合素质对社会发展影响巨大,其中,大学生思想政治水平最为关键。高校辅导员要重视思想政治教育,提高思想政治教育实效性,将其作为评价学生思想政治教育效果的标准。对此,本文探讨了高校想政治教育活动实效性。

[关键词]高校;辅导员;思想政治教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1120

当今社会,我国大学生人数在稳步增长,高校应积极加强自身教育管理模式,思想政治教育是一项不容忽视的任务,在实际工作中,我国高校辅导员对自身工作认识不足或工作重视力度不够,严重影响了思想政治教育的发展。

一、目前我国高职院校辅导员思想政治教育工作中存在的主要问题

(一) 学生缺乏深入的思政教育课堂体验

现阶段,高校思想政治教育还不完善,还存在许多问题需要辅导员解决。首先,在进行思想政治教育时,辅导员专业水平不高,专业能力不强,导员倾向于选择有针对性的教学讲座,充分将思想政治教育纳入到日常教学中,学生学习兴趣不浓厚,处在被动学习地位,很难促进学生全面发展。其次,由于对思想政治教育缺乏认识和理解,学生的学习兴趣不强,出现心理排尺问题,这种情况的出现既不利于高职院校辅导员思想政治教育工作的顺利开展,也不能充分发挥教育教学的效益。

(二) 缺乏完整的教育学习过程

目前,大多数大学生在辅导员的指导下,在思想政治教育实践中对思想政治教育有了一定认识,但教育过程并不完善,思想政治教育需要学生收集相关知识与内容,加强对思想政治教育的认识。但是,许多辅导员在开展思想政治教育时比较单方面,只注重理论知识的讲解,忽略了师生互动,导致学生很难全面体验思想政治教育。

(三) 思想政治教育后期缺乏自我观察

进一步改革和优化思想政治教育工作尤为重要。在思想政治教育过程中,由于教师忽视了对思想政治教育的事后反思,学生在思想政治教育过程中出现的问题无法及时沟通和交流,一些学生为了完成作业甚至开始编制假话、空话、抄袭。

二、辅导员思想政治工作实效性低的原因分析

(一) 辅导员自身因素

对于高校学生来说,辅导员作为思想政治工作中最关键的人员,辅导员素质对就业形势有一定的影响,一旦辅导员素质低,将会影响思想政治教育效果。但许多高校的辅导员都没有思想政治工作背景,没有深入了解相关理论知识,如果辅导员素质不高,就无法保证思想政治工作实效性,对相关工作理解不到位。一些辅导员认为,成绩要比思

想政治教育重要,忽略了思想政治教育。

(二) 大学生道德价值观集体观念淡薄

现代大学生多数是独生子女,自我意识强,个人主义严重,强调自我意识,缺乏集体观念,全局意识淡薄,不关心集体事务,很难激发学生参与集体活动的热情。另外,部分学生道德观念不健全,行为举止不规范,在一定程度上影响了思想政治教育质量,影响高校思想政治活动,不利于思想政治教学环境的建设。

(三) 大学和大学顾问的不可接受作用

事实上,许多高校不重视思想政治工作,没有开展相关活动,影响到其它思想整治工作的开展,辅导员不重视思想政治教育。

三、高校辅导员提高学生思想政治教育实效性的措施分析

(一) 坚定理想信念

辅导员要引导学生树立坚定信念,鼓励学生树立人生目标,认真做事,从日常中的小事做起,一步一步地实现理想,提高公共服务意识,从规范自身做起,用法律来保护自身,保护他人,在未来的生活中与更大的风暴作斗争,最终实现理想目标。只有将自身目标与国家和民族事业相融合,学生才会有所成就,应引导学生走出校门,走入基层,为社会服务,为山区儿童创造美好的未来,给农民带来最新知识与先进理念,以多种方式引导学生,提高学生回馈社会的意识。

(二) 融入爱国情怀

爱果主义是我们对祖国最深的感情,是我国的民族精神,是优秀传统文化的核心。大学生是养成良好习惯,形成正确价值观念的重要时期,影响着社会发展,大学生具有爱国主义精神时推动社会发展的强大精神力量。辅导员可以利用国庆节期间,举办“唱红歌”文艺汇演,老师和学生选择歌曲,设置节目,决定节目的形式,演出服装等。同时,教师要注意言传身教,在与教师一起参加活动时能感受到中国传统文化中固有的爱与勇气,引导学生自我管理,从而提高学生的爱国主义精神。

(三) 增强品德修养

广大青年要积极培养社会主义核心价值观,牢牢把握人生的第一要务,引导青年人团结、繁荣、为国家服务,教学

要贴近学生的实际生活,避免使用难以理解的抽象语言,注重学生的发展,积极推进多种教育模式的发展,鼓励学生自我约束,提高自主学习意识,激发好奇心,保证学生学习质量,提高学生学习效率。引导学生追求正确的价值观念。在思想政治教育中,通过讲解优秀历史故事,阅读诗词来丰富学生的内心世界,将其转化为道德行为,让学生感受传统文化,活跃学生思维,积极组织学生密切关注先进事迹报告。

(四) 增长知识与见识

要想保证思想政治教育质量,辅导员首先要树立榜样,养成良好学习习惯,发挥榜样的力量,在业余时间学习与学生工作有关的文章,参加思想政治课,完善思想政治教育工作方法,树立优秀典范,引导学生从中学习,积极发挥出党员干部的引导作用,引导学生珍惜这来之不易的时间,鼓励学生在课堂上合作学习,在提高学生成绩的同时,还能够使学生之间相互交流,为学生营造一个良好的学习环境。学生可以在课余时间登录学术网站,了解更多知识,观察所学专业发展趋势,开阔视野。邀请校友到校开展讲座,让学生树立人生目标。辅导员需要有终身学习的态度,继续学习,学会应用,为学生树立榜样,引导学生养成热爱学习的习惯,了解学生学习情况,将学生日常事物当做是日常活动。同时还需要做好学生入学教育工作,规范学生日常行为,注重考场纪律与学术道德,便于学生养成良好行为习惯。组织学生参观企业,展示展业发展前景。邀请大四学生参加讲座,交流学习经验,搭建网络学习平台,正确选择、组织和推进各种学习活动,开创网络学习新阵地,创设班级微信公众号,每月确定一主题,并鼓励学生分享他们的经验,成立学习小组,便于小组成员加强交流,共同进步。鼓励学生参加课外活动,推进校园文化建设。

(五) 加强学风建设

学风包含多项内容,如学习目标、方法、学习兴趣、纪录以及环境等。对于辅导员来说,需要对不同问题做出不同的处理措施,解决学生学习方法不当的问题,邀请优秀学生分享经验。每次考试后,引导学生掌握正确学习方法,便于学生根据学习目标找到正确方法,解决学生学习方法不恰当,学习目标模糊的情况,让学生意识到学习目标的重要性,确定学习目标,找到与学习目标相配的方法,从而实现人生目标。辅导员要以身作则,及时与各科教师沟通,共同建构学习方法,鼓励学生探索学习资源,便于找到更好方法与途径来改善学风,探索学校内外的不同资源。学生作为学风中的主体,需要辅导员激发学生积极性,充分发会出现学生在学风建设中的作用。课堂上突出学生的主体地位,引进先进案例与教学方法,将教学态度与难点完美结合起来,探讨错误思想,让学生了解出现问题的原因,结合当代学生的思想政治状况,提高学生的自主学习能力。通过教育,使学生充分认识了先辈的人格力量和革命时代的必然性。学校是

学生学习的主要场所,需要教师组织相应的活动,在学校教学资源允许的情况下进入社会开展实践,将理论知识应用到实践中,在实践中达到教育目的,要求辅导员根据学生实际情况,对学生进行思想政治教育,在课程设计中,应注意开发适合学生的课程思政,并将其与教育有机地结合起来,课程思政是培养学生综合素质的重要课程。

(六) 建立长效组织机制,提高质量评价标准

一是思想政治教育与其它教学相结合,建立长效机制,完善组织结构,在学校设立一批以党支部书记,学校领导为组长的“育人计划”,在领导和辅导员指导下实施该项目的,不断学习和整合教学中讲授思想政治教育的途径。第二,每周举办教研会,组织教师备课,集思广益,挖掘教科书中的思想政治要素。学校应当邀请思政教育专家、教师参加讲座、座谈会、交流会,以“思想政治教育”主题,让学生在交流和交流的过程中点燃自己的火花。三是加快完善教育质量评价体系,制定与教育相适应的评价标准,为“思想政治教育专题”的评价提供依据,加强师风建设,每学期开设主题教学计划,完成教学工作,在学习评价中纳入高质量的素质教育评价标准,提高课堂影响力,在客观评价学生课堂学习效果的基础上,探讨思想政治教育活动开展情况,在实施、改进和研究的过程中,将评价价值传递给辅导员,以促进思想政治教育工作的进程。

四、结语

总体来说,高校开展思想政治教育,为培养学生优秀精神品质奠定了基础,这一种子在学生的心中生根发芽,最终引导学生成为推动社会进步发展的优秀青年。要充分发挥辅导员的作用,加大思想政治教育力度,提高辅导员职业素质,尊重学生地位,便于学生养成良好行为习惯与高尚道德情操。

参考文献

- [1]张静.谈如何提高辅导员思想政治教育实效性[J].才智,2017(15).
- [2]杨洁.优化接受视角下的大学生思想政治教育[J].贵州广播电视大学学报,2014(01).
- [3]王靖晶.中德高校思想政治教育比较及启示[J].现代交际,2016(21).
- [4]何荣卉.高校思想政治教育应对大学生“宅”现象的对策研究[J].中国教育学刊,2015(S1).
- [5]殷豆豆.高校思想政治教育有效性弱化的原因及其对策分析[J].中国教育学刊,2015(S2).
- [6]王鹰,刘名菊.网络时代背景下高校思想政治教育挑战及对策[J].中国教育学刊,2015(S2).

作者简介:

单智琪(1991—),女,辽宁省宽甸满族自治县人,学士学位,研究方向:思想政治教育。