

浅谈初中班级管理困境与对策

王惠娟

石家庄市第二十一中学

[摘要]在学校工作中班级管理占据十分重要的地位,良好的班级氛围不仅能够促进教师的课堂教学活动,也能给学生提供一个优良的学习环境,为学生的综合素质的提升创造条件。因此,作为一名初中班主任教师,要加强对班级的管理工作,结合初中学生的生理和心理特点制定完善的管理模式,利用科学的方法对学生进行管理,合理的对学生进行引导,使学生在和谐的氛围中成才成长,这不仅有利于学生的全面发展,也能够提升班级管理水平。

[关键词]初中班级;管理;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.2266

初中学生正处在生理和心理发展的关键时期,心理不稳定,性格不成熟,对事物还不能做出正确的判断和认识,这就需要教师在教育教学中对引导学生进行正确的引导,为学生形成正确的人生观、价值观和世界观打下基础。因此,教师要加强对班级的管理工作,为学生创设一个和谐的班级环境,不仅有利于学生的身心健康发展,也对学生学习有重要的促进作用,使学生的综合素质得到提升。

一、初中班级管理中存在的困境

1. 班级管理方式陈旧落后

随着社会大环境的影响,初中学生不论是在性格上还是在思维方式上,都已发生了翻天覆地的变化,很多学生对事物都有自己的看法。一些教师在班级管理过程中仍沿用传统的理念,利用教师的权威,高高在上,以说教或是训斥的方式管理学生,那肯定不能取得好的效果。陈旧落后单一的管理模式已不适应当前学生的状况,与学生实际情况相脱离,必然会影响班级管理工作的正常开展。

2. 班级管理理念缺乏创新

班主任是班级管理的第一责任人,在学校中班主任的工作可以说是最烦最累的。班级管理事无巨细,小到学生迟到请假,大到疫情防控,班主任基本是亲历亲为。不过,很多情况下在班级管理中并不是要班主任长到班里效果就好,其实一位优秀的班主任在班级管理中应该做到无为而治。在新时代班级管理工作也发生了很大的变化,教师要根据初中学生的特点因时而化,创新班级管理理念。可是很多的班主任空有一腔工作热情,缺乏有效的方法,使班级管理工作陷于困境。

3. 班级管理工作只注重于课内

初中阶段学生的可塑性很强,不仅是学习文化知识的最好时期,也是学生思想品德形成的关键时期,所以,加强对学生的管理很重要。国务院在教育工作中提出全员育人、全过程育人、全方位育人的三全理念,其实也为班主任的班级管理工作指明了方向。不过,在实际的班级管理中一些班主任将更多的精力和管理放在了课堂内,没有发挥课堂外对学生的教育管理的功能,也没有贯彻全方位育人的理念,是不利于学生良好品格的形成的。

4. 班级管理缺乏民主氛围

在班级管理工作中班干部是班主任的得力助手,参与

班级管理工作并发挥着重要的作用。教师要做好班干部的选拔和任用工作,以使班干部能够积极发挥作用。不过,在当前的初中班干部的选拔中,有很多是教师直接任用的,没有经过学生的民主选举,而且一旦确定班干部基本上就是终身制。班级的各项管理规章制度也是由班主任一手策划的,很少有学生参与制定,民主管理的氛围十分缺乏,导致班级管理出现活力不足的现象。

二、班主任在初中班级管理中的作用

班主任是班级管理工作的组织者、引领者,在班级管理中班主任起着关键的作用。作为一名班主任教师,在对学生进行教育时,班主任要用自己的人格魅力去感染学生、教育学生,其身正,不令则行,对学生进行熏陶形成潜移默化的影响。班主任充当着协调者的作用,可以协调各科教师形成教育合力,实现全员育人的目标;可以协调学校、家庭和社会三者的关系,实现家校联合共同育人。班主任是班集体的创建者,一个班风良好的班集体对学生的成长具有重要的促进作用。

良好班风的形成也有一个发展过程,有经验的班主任在接到一个新班后,总是从班风建设抓起,可见,良好的班风氛围的重要性。为此,班主任要首先确定班风目标,可以用简明的一句话来概括班风,经全体学生讨论后确定。其次,要有正确的价值观,初中学生的明辨是非的能力还不强,因此,班主任要让学生明确是非标准,形成正确的舆论导向,实现班级氛围的优化。最后,在班级管理中无小事,班主任要严格要求学生,勿以恶小而为之,勿以善小而不为。要从小事做起,规范自己的一言一行。要充分发挥榜样的引领作用,在班级中树立典型人物,发挥正能量的作用影响学生。

班级的管理也离不开班干部,班干部是开展班级活动的中坚力量,在班级管理工作中起着核心的作用。班主任选用的班干部队伍应该团结一致、分工合作,共同为班级管理出谋划策,在班级管理各项工作中起带头作用。为此,班主任要加强对班干部的选拔和培养,不仅要考虑班干部的管理能力,也要看班干部的品德品质,使所选用的班干部队伍名副其实,真正能够发挥作用。

三、初中班主任班级管理对策

1. 创新班级管理理念

每一个班主任在班级管理中都有自己的特点,有从抓

班干部队伍做起的，建立一支强有力的班干部队伍，共同对班级进行管理；有从发挥学生的主体地位抓起的，以学生为中心实现学生的自我管理。班主任在班级管理中创新管理理念，从学生的特点出发开展学生管理工作。每个学生都具有不同的个性，了解学生是班主任能够管理好班级的前提。班级中的学生来自不同的家庭，生活背景各不相同，兴趣爱好千差万别，为了让学生能够健康发展，在班级管理中应该求大同存小异。因此，班主任要查找学生中存在的共性问题，同时也要关注每个学生的个性问题，引导班级朝着一个共同的目标努力。例如，在班级管理中总有特殊的学生，尤其是一些单亲的孩子，更应该受到班主任的关注。这些孩子因为缺少关爱，容易形成性格孤僻，心理不健全。为此，班主任可尝试走进学生的内心世界，增加与学生交流互动的机会，在学习上、生活上对学生进行引导，为学生的健康成长服务。在班级管理工作中应该注重以学生为主体的管理原则，教师要引导学生为班级管理出谋划策，增强学生的集体意识感，每一个学生都为班级出一份力，以实现班级管理提升一个层次。

2. 利用制度来约束学生的行为习惯

初中学生的自我约束能力不强，为此，班主任要制定相应的制度，用制度来对学生进行约束。例如，有一段时间班里总有学生迟到，我在班会上强调，只要是迟到的学生自己在班级后墙的黑板上写上名字、迟到时间，由班干部负责监督。迟到的学生好面子，不愿意让自己的名字出现在黑板上，那么只能早点到校，以此来培养学生养成良好的行为习惯。习近平总书记提出思想政治教育进学校、进课堂、进头脑，进一步指出思想政治工作在育人中的重要作用。初中学生正处于人生观、价值观和世界观形成的关键时期，良好的思想品德和行为习惯会影响其一生。而具有良好班风的班集体，不仅能够提升学生的凝聚力，也有助于学生的健康发展，对学生的良好行为习惯的养成也有促进作用。因此，班主任教师要根据初中学生的心理特点，分析他们的内在需求，引导其具有积极的生活态度，同时，要加强学生对于社会规范和道德的认识，对自己的行为进行约束，规范自己的言行，为良好习惯的形成创造条件。

3. 实现班级的民主管理

在班级管理过程中班主任要遵循公平、公正、平等、民主的原则，要让学生真正的感到班级中的每一个学生都是平等的，班主任也是公平的对待学生。对于班干部班主任切忌直接任用，班干部由全班学生民主选举产生，这件事学生说了算，这是班级民主管理的基础。其实，在学生时代总感觉班主任会对成绩好的学生青睐有加，对成绩差的学生没有好脸色。等到自己做了教师，又当上班主任后才知道，学霸和学渣留给老师的印象最深刻，而老师对学渣则倾注了更多的心血。成绩好的学生基本不出什么事，一心一意学习，不用老师费心；而差生则是打架、逃课，违反班规班纪等……班

主任要更多的做差生的思想工作，对差生进行转化。在班级管理中班干部发挥着重要的作用，教师要选出认真负责的班干部队伍，在实际中学生们还是比较了解学生的想法，教师可以让班干部和学生进行交流沟通，对班级管理提出意见和建议。尤其是当班干部是由学生自己选举出来的，学生们更愿意拥戴他，听从他的管理，这是实现民主管理的一条重要途径。

4. 充分发挥家校合作的合力

对于初中学生来说，他们正处于青春发育期，容易出现一些心理问题，而这些心理问题多多少少都与家庭教育有关，这些心理问题也是班级管理工作应该解决的问题。在现阶段很多家长有这样一种倾向，认为把孩子送进了学校，孩子的教育问题就是学校的事了，与家长没有关系。因而，一些家长对孩子在学校的学习不闻不问，更不用说参与对学生的教育了。针对这种情况，班主任要加强与家长的沟通，让家长意识到自己在教育孩子中的责任，从而形成家校合作的教育合力，为学生的身心健康发展创造条件。学生在学校的表现班主任能看得见，但是学生回到家里也就是校外的表现要由家长来进行关注，这也是校内教育和校外教育的结合，为学生的健康发展助力。当把学生的心理问题解决了，班级的凝聚力也就增加了，为构建良好的班风、班集体打下基础。

5. 运用信息技术搞好班级管理

信息技术的发展为班主任的管理工作带来了更多的便利，在班级管理中运用信息技术能够实现管理的时间和空间的延伸。班主任可以利用互联网平台、QQ群、钉钉群等将学生组织在一起，形成班级生活空间，同学们可以在空间内为班级建设献计献策，可以对班级管理中出现的问题进行在线讨论。这样不仅能够激发学生管理班级的热情，也给班级管理工作提供了新思路、新方案，有助于班级管理整体工作水平的提升。

总的说来，初中学生正处于身心发展的关键时期，性格不稳定不成熟，这都给班级管理带来一定的难度。为此，班主任要根据学生的实际情况，创新班级管理理念，抓好班干部的队伍建设，利用制度来规范约束学生的行为习惯，让学生形成正确的价值观念和思想观念，要公平对待每一个学生，实现班级的民主管理，充分发挥家庭的教育的的作用，实现家校教育合力，利用信息技术搞好班级管理，以充分发挥班级的育人功能，这样不仅能促进学生的身心健康发展，也对提升初中生的综合素质有重要意义。

参考文献

- [1]何凤美.初中班主任班级管理 with 爱的教育探索[J].汉字文化, 2019(7): 129-130.
- [2]陈文焱.初中班主任班级管理中的常见问题及应对策略[J].科学咨询(科技管理), 2018(1): 31.