

游戏促进幼儿自主能力的发展与提升

肖瑶

江西省龙南市武当镇中心幼儿园

[摘要] 游戏作为幼儿成长的重要组成部分应该发挥着—个健康积极的作用, 本文通过解析构建游戏对游戏的实际意义, 提出对于构建游戏对幼儿自主性的两个侧重, 从本质上探索游戏对幼儿的影响从而更深层次的把握参与幼儿的布置游戏工作, 加强对幼儿游戏工作中的相关意识, 让幼儿自主性发展得到了更好地发挥。

[关键词] 建构游戏; 幼儿成长; 科学合理

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1034

对于幼儿的成长来说, 游戏扮演着一个不可缺少的角色, 那么通过建构游戏主动地去引导幼儿简单的思维逻辑和朴素的健康的世俗理念是对幼儿成长平台的重要命题。建构游戏是幼儿自主性发展中包容度广, 覆盖面大, 进步程度深的一种方式。每个幼儿都会在内心深处接受游戏带给他的进步。科学合理的建构游戏才是观察促进幼儿自主性发展的正确方向。

一、建构游戏推动幼儿成长观念的塑造

游戏是在幼儿的成长过程中的—个重要陪伴, 幼儿浑浊的世界观会在游戏的影响下出现—定的雏形, 在幼儿的视角中对现实的概念是模糊的, 除了对正常生理反应的一种诉求, 对世俗伦理的生活都是呈现着未知的状态, 幼儿对现实的行为往往充满了冒犯, 但是幼儿对游戏中的规则却会本能地遵守, 对—个崭新的生命来说, “有趣”的吸引力不亚于满足自身的生理诉求。幼儿对游戏规则的遵守甚至会超过法律的约束。游戏对幼儿的成长扮演了—个重要的角色, 如何运用好这个角色, 如何在—不扼杀幼儿好奇心的同时引导幼儿现实生活的法则, 建构游戏则是一个需要科学的严谨的研究主题。^[1]

比如, 幼儿本身的课程所包含的知识内容很稀薄, 但尽管如此要求幼儿遵守课堂纪律, 认真听讲对老师来说仍然是—个大的工程。如果我们把课堂通过游戏的方式铺展开来, 幼儿的纪律性比单纯地上课要进步很多。把幼儿代入到游戏的情景里对整个教学工作的展开都起着非常大的帮助。建构游戏除了对常规课程的帮助外, 游戏本身也是对获取知识—种途径, 在游戏中规划算数练习, 设定语言运用这些生活中随处可见用得到的知识融入游戏中都是对幼儿的一个大的帮助。

二、科学的游戏主题是构建游戏的基础

在知道了游戏的科学地选择学的选择游戏主题则是构建游戏的基础性工作, 不同的游戏主题代表了不同的方向。—方面要考虑游戏对幼儿体能或者脑力的引导的区分, 另—方面要考虑幼儿对构建游戏的受众, 如果构建的游戏不受幼儿的欢迎, 无疑这个游戏是失败的。首先科学合理的划分游戏的类别, 精准的实现游戏所能发挥的最大价值, 还要站在幼儿的立场迎合幼儿的口味, 让游戏对幼儿喜闻乐见。^[2]

比如, 经典游戏“老鹰捉小鸡”就是对幼儿体能的一种训练, 安排—只老鹰通过移动来捕获在老鸡保护下的小鸡。幼儿在群体的配合中抵抗“老鹰”提高了幼儿的团体意识。“捉迷藏”虽然玩法简单但考验了幼儿的观察和创造能力, 幼儿对环境的把握, 思考。简单的规则更容易让幼儿投入, 大脑在这种肾上腺素的刺激中更活跃。经典游戏“24点”是

对算数能力—种有效考验, 幼儿在算数中博弈, 谁先达到24点谁就获得胜利。锻炼了幼儿的加减乘除的算数能力。

“警察抓小偷”安排—个“警察”抓“小偷”, 警察抓住则胜利, 没抓住则小偷胜利, 就是简单的你追我赶的游戏让幼儿在开心的同时也获得了锻炼。

三、融入游戏情景树立幼儿规则意识

为了能确保游戏的顺利进行, 代入游戏情景是游戏的重要前提。游戏情景让幼儿更有充沛的兴趣去继续游戏, 而且还会更耐心的服从。幼儿听游戏规则的时间实际比听课堂知识要耐心得多。代入游戏情景除了能让幼儿以—个积极的态度去面对游戏, 更多是不自觉地学会游戏中的规则意识。在幼儿的自主性发展中, 规则的建立非常重要, 在发挥儿童的自然童真的天性探索世界的同时, 也要认识到这个世界所存在的不可触碰的边界, 所以规则意识是整个幼儿成长过程中的恒久的命题。构建游戏是对规则意识的—个宏观的堆建, 是对规则意识的—个好的地基。所以代入游戏情景是幼儿遵守游戏规则的大前提, 遵守游戏规则又是幼儿自主性发展的必要条件。

比如, 构建—个在魔法世界的游戏, 那我们进行游戏的依据—定是根据魔法展开的, 不同参与者拥有着不同的魔法, 在魔法势力的对抗中也—定是合理的, 光明魔法—定能打败黑暗魔法, 黑暗魔法拥有着战胜光明的概率。“可操作性”也是整个构建游戏的关键, 要融入游戏情景, —定要—让游戏参与者有足够的参与感, 这需要的就是游戏本身的可操作性, 在“警察抓小偷”中, 警察的胜利凭借着体力的优势, 小偷也依靠体力或者靠观察躲在某处, 这是简单的个人参与者关于自身体能的操作性。复杂点的关于魔法世界的游戏情景里, 每个人不同的魔法属性具备了相生相克的特点, 水克火, 火克金, 金克木。不同属性的参与者在—种接近公平的游戏模式会更有参与感, 对游戏的进行更积极。

游戏作为长期陪伴孩子—种互动方式, —定要—是经过科学合理的严谨推敲。认清构建游戏的重要性, 分析不同游戏环节所扮演的不同角色起到的作用, 再从而合理的规划是—个幼儿工作平台致力于努力的方向。幼儿的自主性是需要以—定的优良的素质为前提的, —个优秀的游戏则可以很好地担任这个工作。只有科学合理的建构游戏才能更好地促进幼儿自主性的发展。

参考文献

[1] 迪里拜尔·买合买提. 欢乐游戏, 畅想童年——浅谈幼儿自主游戏活动的实施举措[J]. 环球市场. 2020, (20). 308.

[2] 郑丹. 在自主游戏中培养幼儿与人交往的能力[J]. 读与写, 2020, 17(30): 256.