

浅谈角色游戏对幼儿语言发展的促进作用

盖红梅

山东省微山县实验幼儿园

[摘要] 幼儿园对于幼儿来说是至关重要的一个阶段，通过在幼儿园的学习与生活，幼儿能够学到众多知识，能够完善健全的人格，为今后的成长奠定有力基础。幼儿年龄较小，且各方面都处于萌芽阶段，因此在幼儿教育方面必须要根据幼儿的特点打造良好的教育模式，游戏是幼儿与生俱来的一种学习方式，通过游戏教学能够使幼儿形成良好的自我意识，不管是对其身体还是心理，都有一定好处。在幼儿教育中角色游戏一直以来都是非常不错的教学方式，也占据了幼儿游戏的很大比例，为幼儿创造良好的游戏环境，设计有趣的角色游戏，能够促进幼儿全方位发展。本文就角色游戏对幼儿语言发展进行分析，了解角色游戏对幼儿教育的好处与优势。

[关键词] 角色游戏；幼儿语言发展；促进作用

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.600

引言

角色游戏一般是指幼儿通过扮演游戏中的一个角色，根据游戏内容再进行自我想象和丰富，以此来共同完成游戏任务。在幼儿教育中这一种游戏的重要性不言而喻，能够使幼儿在游戏中的调动积极性，还能够通过游戏环节和内容学到丰富有趣的生活知识，除此之外还能提高幼儿的责任意识和语言沟通能力。角色游戏讲究多人配合参与，让幼儿进入游戏时，他们就会通过对角色的扮演与其他同学进行沟通，在一定程度上能够增强幼儿的语言组织能力和表达能力。因此幼儿教育需要有效的将角色游戏与教学相结合，增强幼儿对游戏的兴趣，从而达到提高幼儿综合素质能力的根本目的。

一、在幼儿教育中，角色游戏的重要性

1、提高幼儿语言表达能力

在幼儿园进行角色游戏教学，能够为提高幼儿的语言表达能力奠定良好基础。这一类游戏形式必须要求幼儿之间互相沟通，互相联系，为了同一个游戏主题展开思考和想象，在整个过程中，幼儿之间的理解和沟通必须建立在语言组织能力上，他们在相互沟通时，会不断学习，其他同学的表达方式，也会刻意模仿游戏角色的口吻，因此幼儿就能通过角色游戏提高自身语言表达能力。

2、开发幼儿智力

在幼儿教育中开展角色游戏教学，能够提高幼儿参与游戏的兴趣以及注意力，当幼儿全身心投入到角色游戏时，其大脑会根据游戏内容展开联想，使能够更加轻松的投入到学习中，从而开发幼儿智力。当幼儿在进行角色扮演时，他们能够通过回忆学过的知识经验有效的与角色游戏联系在一起，在一个新的游戏环境里重新扮演角色，运用自身掌握的语言以及动作，去模拟整个游戏所表达的内容，除此之外，幼儿在进行角色扮演时，还会以游戏材料代替生活中的物品，并对此展开思考，想办法解决游戏任务中所出现的问题，在这些情况下，通过角色游戏就能锻炼幼儿开动脑筋解决问题的能力，还能提高他们自身的语言能力，想象能力和逻辑思维能力。

3、增强幼儿的创造性思维

角色游戏的形式一般都是由教师进行辅助引导，让幼儿成为游戏主人，让他们能够自主进行角色游戏活动。当幼儿在考虑游戏主题游戏内容等环节时，其就会展开思考，通过

已有的生活经验和想象力，创造和丰富游戏主题和内容，使所有同学都能够沉浸在角色游戏之中，从而体验到不同角色之间的不同乐趣。因此，游戏角色的开展，有助于增强幼儿的创造性思维。

4、促进幼儿社会性发展

在幼儿教育中开展角色游戏教学，能够提高幼儿的社交能力以及协作能力，在角色扮演时，还能强化幼儿的社会角色意识，这有利于开发幼儿的自我意识，提高他们的独立性和自主性。首先，由于幼儿普遍年龄较小且心智尚未成熟，他们对社会的思考基本上都是以自我为中心，常常用自身的角度去考虑实际问题，去理解周围的任何事物。而在角色游戏中，幼儿并不是真实的自己，他们需要根据角色游戏的需要，以别人的身份出现在游戏里面，例如大叔、警察叔叔、小动物等。当他们通过扮演其他角色解决问题时，就不会从自身角度去思考问题，久而久之，也会逐渐克服“以自我为中心”这一想法，促使幼儿的自我意识得到完善与发展。其次，在角色游戏教学过程中，为了能够使角色游戏顺利进行，幼儿想要在游戏中得到游戏体验，他们就必须相互进行沟通，以此确定游戏主题，游戏内容，游戏人物和游戏任务等，而在这一交流过程中，就能体现出幼儿的社交意识以及沟通能力，此外，当幼儿在进行角色扮演时，他们还会融入角色之中，学会表达角色的感情与想法。在这样的情况下，幼儿就能够增强语言组织能力和沟通能力，除此之外，他们还能分辨出和其他同学在游戏里的关系以及现实中的关系，为幼儿的社会性发展打下坚实基础。最后，角色游戏不仅仅只是为幼儿的学习提供方式，这也能够增强幼儿的交往能力。当幼儿在进行角色扮演时，他们会和其他同学进行友好交流，还会在游戏中学会谦让、理解、帮助等意识和技能，当两者交流越频繁，越能促进交际能力的发展。

二、幼儿的游戏活动特点

1、集体互动性强的游戏

幼儿的年龄较小且心智尚未成熟，对于大多数幼儿来说，他们更加喜欢集体互动性强的游戏。因为这部分游戏能够让他们和其他幼儿一起玩耍，在玩耍过程中也不会有任何恐惧和害怕，并且同龄人还能够共同交流，互相学习知识，既能提高他们的社交能力，也能增强他们的思考能力。

2、有一定挑战难度的游戏

幼儿在成长过程中会接触到很多新事物，而这些新事物的存在会激发幼儿的好奇心。在幼儿园开展游戏课程，幼儿也会喜欢一些比较有挑战难度的游戏，这些游戏能够在一定程度上使他们对这类事物保持热情，除此之外，幼儿在游戏体验中能够激发自身的求胜心，当然，幼儿教师引导幼儿确定角色游戏主题时必须保证幼儿能顺利完成任务，游戏难度太大不利于教学活动的开展，要根据幼儿身心特点进行设计。

3、便于理解的游戏

对于大部分幼儿来说，他们的年龄较小且理解能力还初具雏形，因此在面对一些内容较为复杂，难以理解的游戏时，他们很难融入游戏之中，还会影响幼儿对于游戏的热爱，所以在设计角色游戏时，教师也要设计一些内容相对较简单，便于理解的游戏，只有这样才能在这些简单的角色游戏中引导幼儿学习知识，全面发展。

三、幼儿园游戏教学中出现的问题

虽然现阶段有部分幼儿教师能够将角色游戏融入教学中，但是由于其未能全方位的理解角色游戏教学，因此在教学过程中，常常会出现教学效果不明显，幼儿无法投入到游戏，觉得游戏难度大等问题。因此，教师需要根据幼儿自身特点以及生活联系，对角色游戏进行设计。在实际教学中，部分幼儿教师虽然有完善的教学计划，角色游戏内容也非常丰富，但是，却忽略了幼儿的想法。幼儿教师会以自己主观的判断，认为幼儿会对游戏感兴趣，但实际情况却并非如此。因此幼儿教师必须要全方位理解角色游戏的意义，针对幼儿的特点和想法，将游戏和现实生活联系起来，引导他们在角色游戏中发现新事物，学习新知识。

四、在角色游戏中促进幼儿语言发展的有效策略

1、根据教学目标确定角色游戏主题

在开展角色游戏教学活动前，幼儿教师必须要提前了解教学目标，如果幼儿未能在教学目标的基础上进行角色游戏，那么在整个游戏过程中，他们就会变得非常茫然且做很多无用功。只有根据教学目标确定角色游戏主题才能真正意义上帮助幼儿全方位发展，幼儿教师确定游戏内容时，一定要深入到幼儿的生活中，平时多与幼儿进行沟通，了解他们的兴趣爱好，教师还需正确认识到幼儿处于非常关键的发展阶段，所以一定要根据他们的个人特点以及教学目标确定角色游戏主题。在《山东省幼儿园课程指导》中以“奇妙的动物”为例，这节课的教学目标就是要让幼儿先了解不同动物之间的特征，以及动物与人类之间的关系，从而培养幼儿对动物的热爱和保护意识。教师就可以根据这一教学目标确定角色游戏主题，例如“神奇动物在哪里”。让幼儿通过对动物的了解，以及在生活中所看见的最常见的动物进行角色扮演，让他们展开交流，了解所扮演的动物的习性、特征和本领。通过与其他同学所扮演的动物进行交流，能够提高他们的语言表达能力，同时，教师还能培养幼儿保护动物的意识。

2、创造良好的游戏环境，丰富游戏素材

想要在角色游戏教学中使幼儿的语言能力和综合素质得到提升，必须要为其创造良好的游戏环境。营造有氛围的角色游戏环境能够让幼儿快速融入游戏之中，给他们带来沉浸式的体验。例如在学习“我在马路边”这一课时，教师就可以根据这一节课确定好主题环境，然后可以组织幼儿进行道具制作，让幼儿通过想象和平时的生活经验确定好马路边会出现的物品或者人物，然后教师可以组织学生进行道具制作，例如，利用卡片做成公交车，让其中一位同学扮演公交车司机，在“马路上行驶”，在地板上用纸片铺成斑马线等，以此对游戏环境进行创造，提升角色游戏的整体氛围。当所有游戏素材全都制作并投放完毕之后，教师就可以引导学生进行角色游戏，可以让一位学生扮演公交车司机，在路边等待行人上下车，也可以扮演等红绿灯的叔叔阿姨等人物，让他们通过互相交流，了解交通设施，教师可以适当引导幼儿理解和遵守交通规则。通过这样的角色扮演方式，能够让幼儿更好的融入游戏环境中，也能够让他们在整个环境中快乐沉浸地学习和沟通，提高他们的语言表达能力。

3、教师需主动引导幼儿融入角色游戏中

在整个角色游戏教学中，教师必须清楚幼儿才是游戏的主人，因此，要是尊重幼儿在游戏的主导地位，给予幼儿一定自主权，同时教师还需要主动引导幼儿进入到角色游戏中，毕竟幼儿的理解能力还未完全，主动引导，能够帮助幼儿更好的融入游戏环境中。如果在游戏进行时，看见有部分幼儿有不正确的行为，教师必须要立即干预，保证不让错误发生。除此之外，当幼儿在角色游戏中遇到困难或问题时，教师应辅助引导，适当给出一点建议，让幼儿进行相互交流沟通，自主解决问题。针对幼儿所提出的解决方案，教师也应主动倾听，若方案有不足之处，教师可以引导幼儿尝试用更好的方法进行解决。在整个过程中，幼儿就能够学到很多知识，不仅能够提升他们的语言表达能力，还能够提高他们解决问题的能力。

结束语

综上所述，在幼儿教育中，角色游戏是提高幼儿语言发展能力的重要方式，以这种方式教学，能够充分发挥幼儿的自主性，创造性。在角色游戏进行中，幼儿能够提高自身语言表达能力和综合素质，同时教师也能够根据游戏开展情况，了解每一位幼儿自身的特点和发展水平，从而促进幼儿综合素质的发展。

参考文献

- [1]唐雯.角色游戏对幼儿语言发展的促进作用[J].读写:下旬,2020(8):1.
- [2]付渊媛.浅谈角色游戏对幼儿语言的发展[J].文渊(中学版),2019,000(001):666.
- [3]朱晓玲.浅谈幼儿角色游戏中材料投放的有效策略[J].当代家庭教育,2020(29):2.
- [4]林静.浅谈角色游戏对幼儿语言发展的促进作用[J].文化创新比较研究,2017(34):2.