

刍议班主任班级管理工作的开展

李常友

(河北省保定市易县裴山学区中心校 河北 保定 074200)

[摘要] 教育教学的方向发生深刻的改变, 班级管理的内容得以全面的更新, 与时代接轨, 全面探索工作的内涵, 借此进行迁移和转化, 以全面提高学生的整体素质, 显得十分重要。本文结合班主任的实际工作情况, 科学化的进行探索, 明确德育教育的主旨, 积极的进行更新和转化, 促使各个教学层面的密切统一, 能够探索出班级管理的内涵, 借此进行工作的调整, 运用独特的教学手法, 吸引学生的目光, 增强学生参与班级管理的意识, 以保证整体班级管理的高质量运行和发展。

[关键词] 班主任; 班级管理工作; 开展

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1204

教育教学改革全面实施起来, 班级管理的各个层面, 深度的融合在一起, 研究出其中的教学规律, 与学生的内心需求, 进行统一, 激发学生的潜能, 集思广益, 确保班级管理的工作井然有序的开展起来, 以最好的保障, 整体工作效率和水平的持续上升, 是广大一线班主任必须完成的首要任务。在实际的班主任班级管理中, 必须通过不同的方式进行全面的分析, 凝聚学生的智慧, 凸显学生的主体地位, 走进学生的内心深处, 制定出清晰的班级管理目标, 积极的开展各种形式的实践活动, 增强学生的认知意识, 促使学生对班级管理的各项任务, 表现出浓厚的热情, 能够把学生的智慧集中在一起, 唤醒学生的主人翁意识, 全面提高班级管理的实际效果和水平, 真正延伸班级管理的内容和体制。那么在班主任的班级管理中, 应该通过哪些有效的方式和措施, 推进此项工作的开展呢?

一、深度的了解学生内心需求, 促使全面发展

我们都知道, 每个学生都有自己的不同情况, 如果没有全方位的了解, 则会发挥更多的精力和时间, 而在这样的情况下也不能制定出完善的体系, 必然阻碍学生的全面成长和进步。面对这样的情况, 班主任必须全面进行整体工作的改进, 要把更多的时间, 放在研究学生的内心需求上, 有针对性的进行解答, 特别是在他们遇到心理困惑时, 要耐心的进行疏导, 因人而异, 采取不同的管理措施, 积极的进行创新型活动的研究和分析, 要结合他们可能出现的逆反情绪, 巧妙的进行设计, 可以不断的进行把握, 与他们进行近距离的接触, 赢得他们的信任和理解, 以保障他们身心的健康成长和进步。比如在接手班级管理工作之后, 班主任必须静下心来, 针对班级内学生的家庭情况, 以及他们的性格特征, 作出全方位的掌握, 通过座位的调整等方式, 让学生之家能够形成优势互补。了解学生是一个潜移默化的过程, 不可能在短期内达成目标, 所以要拥有强烈的责任意识, 真正找到学生的强项和弱点, 做出全面的把握, 这样才能想办法为他们的成长做好铺垫, 以更好的推进班级管理的持续运行。

二、组建优秀的班委会, 推动班级管理的高效发展

班级的发展是一个不断更新的过程, 而其中班委会成员的组建, 是最为重要的, 只有制定明确的标准, 确保每个岗位的班委会成员, 都能积极的参与到班级活动中, 才能真正把班级管理的主动权, 交到学生的手中, 以保证班级管理的高效发展。所以班主任需要精心的组建优秀的班委会, 要制定出清晰的目标, 可以查阅学生的档案或者采用仔细观察的方法, 对学生的能力和状况作出正确的评判, 要让每个班委会成员都拥有强烈的责任感, 合理化的进行分工, 促使他们各司其职, 积极的进行参与, 在工作中互相帮助, 协调一致, 拥有强烈的荣誉感, 真正把握班级管理的发展规律, 以确保班级管理效果的持续上升。比如在新班级成立之初, 教师可以采用毛遂自荐的方式, 挑选一批具有领导才能的班委会成员, 要让他们进行工作的挑选, 并展现他们各自的优势, 形成良好的合作氛围, 避免相互推诿, 要让每个班委会成员都发自内心的热爱自己的班级, 这样才能促使班级管理的健康发展, 形成强大的力量, 搭建班级管理的桥梁, 确保班级管理得以持续的发展, 提高班级管理的效果, 促使他们真正协调好与同学、和班主任的关系, 搞好班级管理工作。

三、制定严格规范的管理制度, 增强班集体的凝聚力

从学生的长远发展来看, 严格的制度, 才能规范他们的行为, 让他们积极的投入到班级管理的实际发展之中, 在这样的情况下, 他们也能很好的为班级管理提出合理化的建议, 贡献自己的力量, 真正增强班集体的凝聚力。所谓无规矩不成方圆, 只有全面根据本班学生的实际情况, 制定出切实可行的实施制度, 及时的约束每个学生的行为, 让他们提高自我管理的意识, 才能促使班级管理沿着既定的方向不断的前行。所以在实际的班主任班级管理工作中, 需要通过民主集中制的原则, 把学生的智慧集中在一起, 然后进行班级管理制度的制定, 要切实有效的调整班级管理的方法, 在出现问题时能够集思广益, 有针对性的进行解决, 这样才能保障每个学生都能积极的参与进来。比如关于班级的迟到现

象，班主任可以在班级内选取几个具有权威的代表人物，然后听取他们的意见，让他们说出自己知道这一行为的看法，并与他们讨论如何进行严格的约束和管理。在这一过程中，他们会提出罚值日或者领着同学们早读等惩罚措施。这样的方式不仅能够让学生都心悦诚服，同时也能对迟到的学生进行及时的引导，让他们意识到自己的错误，促使班级管理的凝聚力得以持续的增强。

四、把握德育教育的契机，塑造学生高尚的情怀

德育教育涉及各个层面，并不仅仅停留在课堂中，而需要通过班级管理进行全面的升华，在这样的情况下，学生不仅能够接受更多的正能量，同时也能培养学生优秀的素养，为学生今后的成长做好铺垫。所以在班级管理的实践过程中，班主任必须牢牢的抓住德育教育的良好契机，认真的分析每个学生的特点，要捕捉到更多的空间举办与学生相关联的德育教育活动，让学生感同身受，真正探索出德育教育的本质，这样学生也能很好的进行班级管理实践性的分析，并与学生的日常生活进行完美的结合，从而塑造学生高尚的情怀，打造一个全新的德育成长氛围和空间。如前段时间我校来了几个成功校友，捐赠了一批教学设备和资助了十多个贫困优秀生。于是，我就在班内举行了一次“感恩、惜时、勤学”主题班会，在班会活动中，同学们纷纷发言，畅谈自己的想法，并用一些名言警句作为自己的座右铭来勉励自己。使学生更懂得感恩、惜时、更加努力学习。也许一次班会不能说明什么，也不能占据孩子们的心灵，但我想，只要我坚持下去，抓住有利的教育时机，对学生进行思想政治教育，开展班级管理，往往会收到事半功倍的效果，产生良好的“时机效应”。

五、组织丰富的班级管理活动，提高学生的综合素养

每个教学内容都是有机统一的整体，只有积极的组织班级管理的实践性活动，才能增强学生的阅历和学生的综合素养和水平，得到全面的提高。作为班主任需要全面把握班级管理的发展规律，根据学生的成长需要，巧妙的进行班级管理活动的实施和开展，加强与学生之间的情感互动，走进他们的内心深处，让他们发自内心的喜欢上自己所在的班级，并积极的参与到班级活动中，展现学生的个人优势。同时，在这样的过程中，不仅能够优化班级管理的体系，同时也能丰富学生的课余生活，让他们从中受到深刻的影响，整体的教育教学效果和水平，也必然会得到全面的提升。比如在植树节到来之际，教师可以带领学生深入到生活中参与保护环境的实践活动，此时学生不仅能够对周围的生态环境拥有强烈的认知，同时也能贡献自己的力量，美化家园。另外也可

以让学生当小志愿者，慰问孤寡老人，并把孝亲敬长的优秀品质，融入到学生的成长历程中，促使他们的综合素养和水平得到全面的提高，真正让他们奉献社会，参与到社会的发展之中。

六、建立家校联合机制，培养学生优秀的品质

教育教学改革已经全面开展，家庭与学校之间的联合，是一个不断更新的过程，只有让家长通过学校的管理，了解学生的内心需求，才能为学生的成长，开辟一条正确的道路。所以在班主任的班级管理中，必须通过多元化的手段，加强与家长之间的交流，把更多先进的育人思想，融入到家校教育之中，促使家长全面的进行把握和掌控，不再单纯的进行分数的考察，而是关注学生的整体化发展，培养学生优秀的品质，让学生的思维始终处于灵活状态。另外在实际的教育教学工作中，家长必须清楚的明白自己对学生所产生的重要引领作用，要搭建广阔的桥梁，全面进行创新型工作的升华，这样才能与学校的发展步骤达成一致。比如班主任可以定期组织家长会或者座谈会的形式，把家长邀请到学校来与之进行座谈，针对学生在成长中所遇到的棘手问题，全面进行讨论，找到正确的方法。通过与家长之间的联合，不仅能够形成强大的力量，同时也能为学生的成长寻找到方向，这样才能确保家长与学校的教育教学思想达成共识，全面推进班级管理的发展，培养学生优秀的情怀。

总的来说，整体工作的运行，与班级管理的发展，进行密切的联系，探索其中的规律，确保各项任务的完美结合，不仅能够真正推进班级管理的持续运行，同时也能增强整体教育教学的效果和水平。作为班主任，需要通过全面的思考措施，深入到具体的工作实践中，切实有效的调整工作的形式，积极的进行变革，探寻出其中的规律，促使各项班级管理的方法，发生翻天覆地的改变，并通过上述举措，打造全新的班级管理氛围，积极的进行优化，加深学生的认知，提高学生的参与意识，全面推进班级管理的良性循环，以保障班主任工作的持续运行和发展。

参考文献

- [1]平措达杰.浅析素质教育背景下班主任如何开展班级管理工作[J].新课程().2019(9).
- [2]杨艳玲,法桂菊,李伟.优化班级管理,实施道德教育——班主任班级管理工作初探[J].中国校外教育,2019.02(15):49
- [3]张远涛.浅谈新形势下班主任德育教育工作的创新和发展[J].科海故事博览,2019,(12).