

# 浅析特教学校自闭症儿童劳动技能实践

黄小玲

江西省赣州市上犹县特殊教育学校

**[摘要]**特殊教育是我国教育事业中的一个非常重要的组成部分，主要是针对一些特殊的学生而建设的教育场所以及实施的教育方式。在特殊教育学校中实施的教育与普通教育的教育有着较大的不同，普通教育学校主要是为了提升学生的知识水平能力以及学生个人的综合素养，而特殊教育学校不仅仅要提高学生的知识水平能力，更是要提升这一部分学生对社会的适应能力以及自身的日常生活技巧等等。因此在特殊教育学校中教师要重视教学方法的实施，来提高教学的效率以及质量。

**[关键词]**特殊教育；自闭症儿童；劳动技能

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.959

在特殊教育学校中，实施特殊教育的目的是为了是的一些特殊群体的学生如残障学生、自闭症学生等在学习之后能够逐渐的掌握一些基础的知识、生活常识以及技能，使这些学生在今后能够自立于社会之中，更好地适应社会生活。那么针对特殊教育学校中的自闭症儿童，教师不仅仅要让这一部分的学生学习到相关的基础知识，更是引导这一部分的学生主动去学习和熟练掌握一些日常的劳动技能，才能够使得特殊教育发挥出最大的效果。以下则是具体论述在特殊教育中如何有效提高自闭症儿童劳动技能实践。

## 一、选好劳动技能教学的项目

自闭症的儿童有着非常显著的几大特点，那就是拥有语言障碍、交际能力相对较差、兴趣狭隘等等特点，那么这些性格特点也就导致了自闭症的儿童不仅不愿意与他人进行交流，更是会缺乏劳动实践的主动性<sup>[1]</sup>。因此在特殊教育的学校中，对自闭症儿童实施教育需要因材施教，为学生选择良好的劳动技能教学项目，为学生挑选更为合适的项目内容，才能够更加有效地提高教学的效率以及质量。

那么在教学实践中，教师也根据学校目前已有的教学资金情况、场地情况、师资情况以及自身的特点等综合情况实施教学，来逐渐提升自闭症学生的劳动技能。例如在教学中教师能够为学生开设多样化的劳动技能教学项目，如开设生活中一些常见的实践课程，比如设计一些比较基础和简单的手工课程，如剪纸课程、折纸课程、手工钻石贴画课程、手工串珠课程等等，通过这些基础的简单的劳动时间课程来引导这一部分的学生能够积极主动参与到实践活动当中，去掌握相关的劳动技能同时，还能够逐渐培养学生对劳动的主动性，通过这些劳动技能课程的选择，也能够有效的符合自闭症儿童的心理特征，更有助于教学的开展并获得良好的教学效果。

## 二、培养劳动技能教育教师

在特殊教育学校对自闭症儿童实施相关的劳动技能教学，还需要从教师的角度出发，来培养和不断提升教师的劳动技能与素养，为此特殊教育学校也要从多个方面来培养教师<sup>[2]</sup>。

例如首先学校能够根据不同教学特点的教师、素质以及特长等来对教师进行分配和选择，学生挑选出与相关劳动技能教学课程相适应的教师，才能够更好地引导学生进行学习和相关劳动技能的掌握。其次就是定期开展对学校劳动技能教师的培训，要将学校中的一些年轻、有素质并且又专长的

教师，定期组织这些教师跟一些有经验的教师进行学习，从备课的阶段，到上课阶段、课中实践阶段、课后作业批改阶段等，使得这些教师能够在每一个教学阶段都能够获得正确的引导，在有经验教师的指导下更好地实施劳动技能课程的教学。唯有打造一支专业能力强、数量足够并且素质极高的师资队伍，才能够有效的帮助自闭症儿童更好地参与到劳动实践活动当中。

## 三、引导学生理论和实际相结合

在特殊学校引导学生掌握劳动技能的过程中，教师在课堂上还要尽量地结合自闭症儿童在学习过程中实际表现情况以及个人劳动技能知识的学习情况，来引导学生进行实际的劳动实践，在为学生讲解相关的劳动技能的同时，还需要及时的引导学生去将所学的知识内容技巧等运用到实践中，让学生能够及时进行训练与熟练掌握，起到学习巩固提高的效果<sup>[3]</sup>。

例如在引导自闭症儿童在进行日常独立行为劳动技能的学习时，教师能够为学生播放一段视频来引导学生了解在平时的生活中如何自己扫地、清洗衣服、清洗碗筷等等，并且为学生分解这些基础的劳动技能之后让学生详细地进行学习，接下来就要引导学生及时将所学的理论知识和劳动技能及时的运用到实践当中，如可以让一些学习能力相对较好的自闭症儿童来到众多学生的前面演示如何正确扫地、清洗衣服、清洗碗筷等等劳动技能，一方面能够让自闭症儿童敢于在许多人的面前去进行展示自己，来引导学生逐渐走出自己的独自的内心，让自闭症儿童的性格逐渐的获得更大的发展。另一方面能够让许多的学生有机会轮流上台进行演示，通过学生自己的演示以及其他学生的指导、纠错，来更好的学习和掌握正确的相关劳动技能，切实将劳动技能理论知识与实际密切结合在一起。因此，在特殊教育实践中，更重要的是让学生亲身的体验相关劳动技能实践活动，在实践中去实现提升。

## 参考文献

- [1]李君兰.在社会实践活动中，培养自闭症学生社会适应能力[J].学周刊，2019（36）：115-116.
- [2]黄赫鑫.特殊教育学校校本课程开发的研究[D].沈阳师范大学，2020.
- [3]汪林立.特殊教育学校教育实践中轻中度自闭症儿童劳动技能培养探析[J].大众科技，2020，16（12）：161-163.