

浅析小学语文写作教学中存在的问题及对策

刘淑波

吉林省大安市安广镇第一小学校

[摘要] 作文写作作为语文教学中非常重要的一个部分，是奠定学生素质基础的主要的途径，对学生的语言表达能力、语文阅读能力以及写作基础能力的培养都具有至关重要的作用。本文阐述了小学语文写作教学的重要性，指出了小学语文写作教学中存在的问题并就当前存在的问题给了一些解决对策，希望为小学语文写作教学的发展提供一些可供参考的建议。

[关键词] 小学语文；写作教学；对策

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.085

语文是基础性的学科，特别是在小学阶段对学生语言能力的发展有着非常重要的作用。写作教学的成效代表着小学语文学科教学的成效。在新课改的背景下，针对当前小学语文写作教学中出现的问题，提出了相应的解决策略，希望从根本上帮助学生提高写作能力以及学习效率。

一、小学语文写作教学的目的和意义

（一）小学语文写作教学的目的

艺术源于生活，写作教学就是要培养学生对生活的感知和领悟能力，学会将自己对生活的所思所想展现在作文中，从而不断提高写作能力。写作是一种抒发情感和发表见解的一种方式，学生通过阅读文章跟作者交流，通过对人生的经历或观察生活来获得一种体悟。新课标指出：“写作教学应让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达自己的真实情感。”可见，小学语文写作教学的教学目的就是培养学生的观察能力和想象力，从而不断提高教学水平。

（二）小学语文写作教学的意义

小学是学生学习和发展的基础阶段，因此小学阶段的作文教学对学生的发展有着至关重要的作用。作文写作是提高学生综合能力的重要手段，学生在教师的引导下不断夯实基础，并提高自己的理解、组织和表达能力，也为今后的学习打下坚实的基础。

二、小学语文写作教学存在的问题

（一）小学语文写作教学方式以教师为主体

在我国教学中，很多教师仍然存在着一言堂的行为，一些教师只会挑选一些经典名著和美文让学生进行学习和赏析，忽略了学生的学习兴趣，再加上教师一贯将作文作为家庭作业布置给学生，被动让学生学习，导致学生对写作产生比较严重的抵触情绪。课堂上，仍然采用教师讲解和学生被动接受的教学形式，缺乏有效的互动，教师并不会关注学生对讲课内容能否听明白，严重影响了学生对作文的兴趣。其次，填鸭式的教学方式也严重影响学生的想象力和创造力的培养，导致学生的作文写作缺乏创新，趋向雷同。

（二）写作形式单一

受到传统教学模式和形式的禁锢，在语文作文教学中，小学语文教师的教学形式比较单一且形式化严重，教学过程中过于注重对优美句段的背诵，导致学生写作中雷同现象严重。小学生的理解能力有限，背诵优美的字句也很难将其理

解并灵活应用到写作过程中，导致小学生不理解作文的真正内涵，仅仅将其跟背诵优美的字句结合在一起，因此很难在作文写作中得到提升。

（三）对作文教学不够重视

很多学校对作文教学不够重视，甚至没有开设作文写作课。语文教师的课时基本都用在了教学任务上，专注于对学生成绩的提升。学生没有受过专门的作文培训，导致对写作中涉及的知识点、写作规律以及方法等认识不清。其次，教师自身的教学素养不高。作文是一种内敛的表达，强调学生学会运用作文这种形式来表达自己的真情实感，而教师不顾学生的感受在班级里公然朗读，实际上是对学生自尊心的一种伤害，让心理承受能力比较弱的学生对写作文产生一种畏惧心理。

（四）忽视了语文基础知识的积累

写作课是需要一定的基础知识的积累作为支撑的，只有掌握一些基本的写作常识，才能在很大程度上提高学生的写作能力。但是在实际的教学中，教师往往忽视教授学生基础知识，在学生没有写作基础知识的前提下开展写作训练，存在很大的盲目性，也会给学生带来很大的压力。

（五）忽视作文的真情实感以及与生活的联系

受到应试教育的影响，小学作文写作教学中，部分教师为了应付考试，快速提高学生的成绩，在学生的作文写作中会设置各种各样的框架，教师会根据各种文体的不同，要求熟记写作模板，例如，议论文的格式应该先写什么，再写什么，最后写什么，还要求学生背诵一些优美的字句或者篇章应付考试，造成学生在作文写作时，只会对他人文字和语言风格进行模仿，难以与自己的生活联系起来，很难在作文中展现自己的真情实感，导致作文写作缺乏一定的情感因素。

三、小学语文写作教学的对策

（一）从兴趣入手提高学生的写作水平

兴趣是最好的老师，只有提高学生的写作兴趣才能提高其写作水平。教师只有抓住兴趣这一关键因素才能从根本上提高学生的写作水平。小学生的阅读量有限，因此教师应该为学生创设各种写作空间，让学生发现写作的乐趣，并爱上写作这件事。例如在进行写作训练的时候，不能仅仅局限于课堂中，可以通过更换教学场地的方式，让学生在一种更为轻松、愉快的场景中进行创作，可以带领学生到操场、公园等场所，这对提高学生的写作水平非常有帮助。对传统的教

学模式进行改革就要注重对学生语言表达能力的培养和社会实践的重视。在学习过程中以学生的兴趣为主，让学生最大限度地参与到学习中，促进学生创意作品的诞生，提高学生的写作水平。

（二）增加课外阅读，丰富语文素材

写作过程中，写作素材的积累是提高作文写作水平的必要手段。因此教师要给学生推荐符合他们认识水平和理解能力的课外读物，让学生通过多读、多写来提高他们的阅读量。教师还可以帮助学生养成记笔记和生活日记的习惯，将生活中有趣的事情记录下来，在文字中不断表达自己的情感，提高语言组织能力、表达能力，进一步提高自己的写作水平。

（三）创新教学方式

传统的以教师为主的教学方式不利于提高学生的写作水平，因此，教师应该不断创新写作课的教学方式，在教学过程中要改变刻板化和模式化的教学形式，专注于提高学生生活的感悟和体验，引导学生学会表达自身的情感和意见。教师通过创新教学方式也丰富了学生的学习方式，让学生对作文写作课更有兴趣。其次，要加强对小学生想象力和创造力的培养，提高学生的语言表述能力，使学生的写作能力能够有一个更大程度的提高。

（四）强化小学生语文基础知识的学习

扎实的语文基础知识是提高学生写作水平的重要手段。语文基础知识的掌握并不是一个短时间可以完成的事情，需要教师的长期坚持以及合理有效的教学和督促措施。教师要鼓励学生多读书、读好书，提高自己的文学修养。小学生的理解能力存在一些差异，因此，教师可以为不同的学生推荐不同的写作书目，并针对课外阅读写作活动进行指导，帮助小学生列出写作计划。教师不能将学生局限在课堂和对课本的学习中，要鼓励学生多体验生活，增长见识，积累写作素材。例如，在周末和假期，教师可以带领学生郊游、参加户外活 动，鼓励学生多跟大自然接触。

（五）注重学生想象空间的拓展

小学生的思维非常活跃，因此，教师要针对小学生的特点，采取措施帮助小学生不断拓展想象空间。例如，在写跟大自然相关的作文的时候，教师要带领小学生到室外真实地感受大自然，让他们看见红花、绿树、蓝天，让学生闭上眼睛想象草地上奔跑的小动物、天空中飞翔的小鸟。教师也可以选择一些美文为大家朗诵，让学生感受一下自己的作品与别人的作品之间的差距，从而明确方向，不断提高自己的写作水平。

（六）加强学生的造句能力

小学生的生活经验和阅读量都比较有限，因此，加强小学生的造句能力是提高小学生写作能力的重要方式和手段。小学生的造句能力与其作文水平直接挂钩，学生的词汇和语句的积累量越多，造句能力也就越强，进而能够很好地应用于作文中。小学生由于其认知有限，对于如何选择合适

的阅读材料还比较困惑，因此，教师应该给学生推荐他们这个年龄特点的阅读材料，避免学生在课外阅读中浪费时间。其次，教师也要引导学生在阅读中注重收集经典词汇和字句，并在做好阅读的基础上，进一步借鉴文章的写作结构和修辞手法，使得学生在阅读中不断提高自己的阅读能力，加强写作和创作能力。

四、结语

综上所述，小学语文作文写作在小学课程教学中占据非常重要的位置，当前小学生的作文写作仍然存在很多的问题。教学方式模式化、忽视对小学生想象能力的培养等都是造成学生作文写作水平难以得到提升的主要原因。因此，教师要引导学生通过阅读等不断提高自己的阅读兴趣，树立热爱阅读和写作的观念，通过增加阅读量、积累基础知识、举办各种读书写作活动等让学生融入写作的氛围中，不断提高写作意识，提高学生的写作水平。

参考文献

- [1] 谢迪文. 小学语文写作教学中存在的问题和对策研究[J]. 才智, 2018(27): 2.
- [2] 沈晓芹. 浅析小学语文写作教学中存在的问题及对策[J]. 中国新通信, 2017(19): 129.
- [3] 周媛. 浅析小学语文写作教学中存在的问题及对策[J]. 才智, 2018(11): 105.
- [4] 邵文奇. 小学语文写作教学中存在的问题及对策[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(5): 279.
- [5] 邵文奇. 小学语文写作教学中存在的问题及对策[J]. 科学咨询(科技·管理). 2020(05)
- [6] 谢迪文. 小学语文写作教学中存在的问题和对策研究[J]. 才智. 2018(27)
- [7] 周媛. 浅析小学语文写作教学中存在的问题及对策[J]. 才智. 2018(11)
- [8] 提升农村小学语文写作教学的有效方法[J]. 涂红燕, 彭济民. 新课程研究. 2021(31)
- [9] 顾海鹰. 谈小学语文写作教学中的问题与提高策略[J]. 新智慧. 2021(05)
- [10] 蒋婷婷. 小学语文写作教学分段训练模式[J]. 小学生(下旬刊). 2021(10)
- [11] 臧成德. 浅谈小学高年级语文写作教学的有效策略[J]. 学周刊. 2021(32)
- [12] 张晓玲. 培养小学生语文写作能力的策略研究[J]. 天天爱科学(教育前沿). 2019(10)
- [13] 齐秋芳. 小学语文写作教学中存在的问题与对策[J]. 现代农村科技. 2017(10)
- [14] 陈小宝. 浅谈小学语文写作教学中的问题与提高策略[J]. 散文百家(新语文活页). 2021(02)
- [15] 王思雨, 蒋胜蓝. 浅谈小学语文写作课程学生预习的思路与技巧[J]. 课外语文. 2020(06)