

# 论农村寄宿制小学学生行为习惯的养成教育

杨雯旭

(河北省宽城满族自治县碾子峪镇中心校 河北 宽城 067601)

**[摘要]**从教学发展的实际来看,农村寄宿制学校的教育教学工作,应该与时代接轨,探索新的路径,关注学生良好习惯的养成教育,升华课程体系,探索其中的教学主旨,显得十分重要。本文结合课堂教学的运行情况,合理化的进行安排和调整,从农村寄宿制学校的实际发展来看,探索出多样化的手段,关注学生良好习惯的养成教育,积极的进行更新,添加新的力量,转变课堂教学的形式,促使学生的学习和生活习惯,更加符合整体教育发展的趋势,全面提高学生的综合素养。

**[关键词]**农村寄宿制学校;学生;行为习惯养成

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1214

当前我国的教育体制日趋完善,学生行为习惯的养成教育,成为课堂教学改革的重要目标,积极的进行探索,形成完善的教育环境,不仅能够优化整体工作的内容层次,也能探索出工作的本质,以确保学生整体素质和能力的不断提升。在面对农村寄宿制学校的学生时,各地区的教育者必须拥有足够的耐心,全面进行探索,认真的分析学生成长中的各种问题,巧妙的进行部署,遵循学生的成长规律,研究出切实可行的方案,要确保各个层次的密切统一,真正为学生提供更多的正能量,注入新鲜的血液,端正学生的认知态度,让学生拥有科学化的思维,这样才能提高学生的整体素质,促使课堂教学的方向更加明确,以保障整体教育教学工作的高效运行和发展。那么在农村寄宿制学校的管理中,应该通过哪些有效的方式和策略,促使学生养成良好的行为习惯呢?

## 一、完善管理制度,提高学生的自我约束能力

严格的制度管理是保障学生成长的重要条件,在这样的情况下,学生不仅能够拥有自我约束能力,同时也能养成良好的行为习惯。所谓无规矩不成方圆,只有全面探索与学校相关联的制度体系,促使学生的管理做到制度化和规范化,才能确保养成教育的深度运行和发展。所以在农村寄宿制学校的发展过程中,为了让学生养成良好的习惯,必须根据学校的基本情况制定出一系列的管理制度,真正深入到每个学生的心中,让学生拥有自主意识,积极的进行自我约束,形成良好的习惯,不再简单的进行理念的渗透,而是让学生落实到实际的行动中,逐步成为学生成长中必不可少的重要部分,这样的以来学生的自我约束能力和管理水平也会得到很好的提高。比如根据寄宿制学校的基本情况,制定出《寄宿生守则》、《宿舍管理制度》、《厨房管理制度》、《餐厅管理制度》、《学生就餐须知》、《文明宿舍评比细则》、《宿舍卫生一日要求》、《宿舍物品摆放细则》、《学生就餐纪律》等相关的制度,从各个方面,严格规范学生的行为,这样随时都有章法约束学生,引导学生事事从我做起,自主的参与进来,全面进行优化,争做文明的好学生。

## 二、构建系统化的知识,培养学生良好的学习习惯

习惯的养成,不仅仅停留在制度的约束上,更应该放在学生学习习惯的培养上,只有让学生扬称自主学习,自主探索的良好习惯,才能凸显学生的主体性,在这样的状况下教给学生正确的方法,梳理知识体系,全面进行变革,成为学生学习的引领者,让学生展现自己的优势,以更好的把握习惯养成教育的发展趋势。对于农村寄宿制的学生来说,学习方法的传授是十分关键的,打破传统的单一模式,让学生把知识进行系统化的归纳,全面进行优化和升级,不再简单的进行知识的灌输,而是站在学生的立场,以激发学生兴趣为目的,全面进行创新型课程的运用。比如在课堂上可以采用师生双向互动的活动,巧妙的进行思维导图的运用,也可以借助现代化技术模拟教学场景,组织多元化的训练活动,以学生习惯的养成为目的,循序渐进的引导学生,理解和运用知识的内涵,逐步细化学生的学习行为,真正保障整体课程的高效运行和发展,锻炼学生的逻辑思维,把课堂教到学生的手中,增强学生的主体性,确保学生的学习习惯培养落实到位。

## 三、优化德育教育的内容,培养学生良好的合作和竞争习惯

通过不同的方式进行课程的把握,不仅能够全面开展德育教育,同时也能让学生拥有良好的心态,端正学生的学习态度,培养学生良好的竞争和合作习惯,以全面保障学生的良性发展。所以在农村寄宿制学校的运行过程中,可以优化德育教育的内容,全面进行把握形成良好的德育氛围,让学生在比、学、赶、帮、超的班风班纪中,逐渐形成良好的合作习惯,并积极的参与到各种形式的竞争中,开阔学生的视野,明确学生的成长目标,全面进行科学化的归纳和调整,促使德育教育的体系更加健全,真正走进学生的心中,让学生拥有积极健康的心态,迎接各种挑战,以全面提高学生的道德水平和素养,真正把行为习惯的养成教育,渗透到德育教育的实施之中。比如,在具体教学中,班主任就可以根据学生的具体情况,将其分为互帮小组、学习小组,让个人在

小组的帮助和竞争激励中获得进步。对于每个学生而言，其实都愿意向上，因此在竞争意识下，不仅让其产生了学习和进步的动力，也最终促进了德育素质的提升。

#### 四、组织精彩的集体活动，培养学生主动与他人交往的习惯

每个教学实践都是有机统一的整体，而不同形式的集体活动，对学生所产生的深远影响是明显的，只有在活动中学生才能感受到集体的温暖和力量，在这样的状况下，他们的内心深处才会得到满足，也会产生主动与他人交往的意识，培养学生的良好习惯。对于农村寄宿制的孩子来说，他们需要住在学校里，如果没有集体活动，则会影响到他们内心自主意识的提升，所以潜移默化的开展不同形式的集体活动，促使他们逐渐形成健康的人格，拥有积极的心理，增强学生的自信心，才能让学生快乐的成长和进步，在这样的情况下，他们的内心世界才会充满独特的感受和体验意识，这样以来他们也能很好的掌握与他人交往的技巧和方法，形成一种习惯，印刻在他们的心中，全面提高他们的交际水平和能力。如体育运动会、文艺会演、兴趣活动大赛；一块儿观看儿童电视节目，一块儿做游戏，一块儿做自己喜欢的事，增进同伴之间的相互交流。通过这些看似简单、琐碎的生活小事，逐步培养孩子的自理能力、交往能力，体验集体活动的快乐，增强人际交往的自信心。

#### 五、实施恰当的卫生教育，培养学生良好的卫生习惯

对于农村寄宿制的学校来说，除了让学生拥有一些良好的学习习惯之外，其中卫生教育知识的讲解，也是相当重要的，因为只有让学生积极的参与到学校的劳动之中，才能提高学生的卫生习惯意识，让他们主动的参与到劳动的实践性活动中，增强学生热爱劳动珍惜劳动成果的思想。所以在实际的教育教学实践工作中，为了让学生从内心深处认可卫生习惯养成的重要意义，可以组织学生参与不同形式的卫生活动和学生在校内积极的参与，到保护环境，节约资源的实践性活动之中，真正与学校的卫生管理进行密切的结合，避免学生产生侥幸心理，要把各种细节落实到位，这样才能潜移默化的影响学生的观念。比如学校可以定期组织卫生，宿舍的评级活动，通过这一竞赛，让学生拥有集体精神，真正让学生融入到日常生活中，自觉主动的维护好自己宿舍的卫生，这样才能强化学生对卫生的认知，培养学生良好的卫生习惯。在实际的竞赛活动中，学生的认知意识会更加强烈，会表达出自己的内心想法，拥有强烈的责任感，真正把保护好宿舍的卫生，作为一件非常重要的事情来抓，这样才能为学生将来以后的成长奠定坚实的基础。

#### 六、建立家校联合的机制，培养学生自主管理和发展的

#### 习惯

进入新的教育教学阶段后，家校联合机制，是整体课程可以推进的重要条件，对于学生良好习惯的养成教育来说，搭建家长与学校联系的桥梁，全面进行升华，不仅能够牢牢的抓住学生成长的方向，同时也能确保各项机制的日趋健全和完善，这样才能形成优质高效的育人环境，以保障学生身心的健康成长和进步。对于农村寄宿制的学生来说，由于大部分时间需要在学校完成各项任务，所以积极的进行拓展，全面进行把握，不仅能够探索出教学的本质，同时也能优化教学的内容，真正与学生的内心需求进行结合，在这样的情况下更需要加强与家长之间的联系，针对学生各方面的成长状况合理化的进行安排，培养学生的独立精神和自主能力，这样才能形成合力，以保障学生的全面发展。比如学校可以定期组织家长会，让家长进入校园，与学校一起，共同管理好学生的学习和生活，为学生讲解一些相关的良好习惯形成的知识，增长孩子的见识，创建家校共育的平台，当学生在全面成长中接受到更为丰富的知识，从而培养学生坚韧不拔的毅力。通过与家长之间的携手，不仅能够形成良好的氛围，同时也能确保学生的成长，为习惯养成教育的开展创造良好的条件。

总而言之，课程的形式不断的发生，创新型的发展，积极的进行完善探索其中的本质，不仅能够妥善的处理各种矛盾，同时也能关注学生的综合性成长，让学生拥有正确的认知，全面塑造学生优秀的情怀。为了顺利地达成这一目标农村寄宿制的教育者，必须通过上述方法，积极的开展不同形式的养成教育，要关注学生学习和行为的变化，真正与学生的内心需求，达成一致巧妙的进行工作的设计，妥善的处理各种矛盾，特别是针对学生出现困惑时，要耐心的进行疏导，避免盲目性，要做到有敌放矢，能够确保学生的个性化优势，得到全面的展现。

#### 参考文献

- [1]张涛.农村寄宿制学校如何培养学生良好行为习惯[J].甘肃教育,2019(16):39.
  - [2]刘晓慧.为孩子塑造一双隐形的翅膀——浅谈农村寄宿制学生良好的学习习惯的培养[J].中小学电教(下),2019(07):122-123.
  - [3]褚维礼.农村寄宿制学生行为规范养成教育的实践与探索[J].人民教育,2019(01).
- 基金项目:承德市教育科学研究“十三五”规划一般课题《农村寄宿制学校学生行为习惯养成教育策略研究》;课题编号:2009007。