

小学语文写作教学中存在的问题及策略讨论

杨晓晶

德州经济技术开发区太阳城学校

[摘要]在小学语文的组成部分中,写作是极其重要的一个组成部分。写作在某种程度上能够体现小学生思考能力和动手能力。所以对学生写作培训十分重要。写作能力的提升是一个比较漫长的过程,小学生的学习能力和想象能力都比较好,从小学阶段对学生写作培养十分必要。随着社会的不断进步,现阶段的写作教学出现了一些问题。本文先就从小学生写作教学出现的问题展开分析,紧接着提出推进小学语文写作教学的相关举措,希望能够对从事相关研究的人提供帮助。

[关键词]小学语文;写作教学;问题;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1869

引言:

通过教师的教学经验不难发现,小学阶段是一个学习的很好的阶段,但是总的来说小学生的年龄较小,生活经验不足,接受能力还是比较有限的,写作对小学生来讲仍然存在较大的难度,这个时候假如教学方法出现错误,很可能导致学生对写作产生畏惧的心理。进而影响学生对写作的学习兴趣。这对教育十分不利,教师要及时发现问题,并且想出解决问题的办法,帮助小学生写出更加生动形象的文章。

一、小学语文写作教学出现的问题

小学语文写作教学中出现的问题大致可以分为三个主要的方面,第一是部分教师和学生的重视不够,写作能力综合考验了学生的说、读、写、说能力。考察的范围比较广,对学生来说比较困难。提高学生的写作能力是一个比较长久的过程。虽然部分教师意识到学生的写作能力需要提升,但是有着一部分老师为了教学进度或者是其他的一些因素。并没有那么重视写作教学,把教学的侧重点放在了其他的方面。第二点是学生在写作的时候生搬硬套,导致作文没有活力。在写作的时候有着很大一部分学生没有表达自己的真实情感,他们习惯用背诵的一些好词好句或者是相关的写话的模板来进行写作。这样在很大程度上限制了学生写作能力的提升。第三点是有的评价的标准不太恰当,评价标准过好。小学生对作文的接触并不是那么多,部分教师评价的标准过好,学生很难达到那个标准的时候,部分教师又会进行一些模式化的培养。大大限制了学生自我能力的提升。

二、加速推进小学语文写作教学的相关措施

(一)开展相关的课外活动,增加学生的知识面

写作在一定程度上也是对学生生活的一个反映。小学阶段的学习并不是那么紧张,可以适当地开展相关的课外活动帮助学生接触自然,从而能够帮助同学们写出贴近生活实际的,比较生动形象的文章。另一方面小学生的年纪比较小,比较喜欢玩耍,适当的课外活动,也可以让学生感觉到愉悦。当然在学生的生活经验增加的同时,也应该组织一些关于课外读物的相关活动,毕竟语文是一个和文学有关的科目。在当同学们有了足够的生活常识和经验以后,也要训练学生的写作技巧,因为学生想要更好地将自己想要表达的内容表达出来的时候。没有充足的写作技巧,写作方法。学生写出来的文章可能就没有那么优秀。所以需要多多开展开展课外活动。帮助学生提升写作能力。

就以四年级下册第四单元的学习为例子来进行讲解,这个单元包含三篇文章《猫》《母鸡》《白鹅》都是和小动物

有关的文章。在开始这个单元的教学的时候,教师可以组织相关的课外活动,来营造一个良好的环境。这个时候的课外活动可以以小动物为主,可以组织学生去动物园,参观小动物,让学生亲近自然。教师可以给同学们推荐一些适合的课外读物,比如《丛林之书》、《西顿动物记》等等,然后开展相关的读书交流会,让同学们交流自己对图书的看法,活动结束的时候教师可以针对同学们读的比较多的书籍中运用的方法进行大致的讲解。最后让同学们写个作文《我的动物朋友》,通过这样的方式。帮助学生积累写作素材,提升写作能力。

(二)建立正确的评价体系

在小学作文教学中,在学生写作完成以后,学生会把作文交给教师,让教师进行统一的评价,这个环节也是很重要的。教师评价的正确评价的得体,会促使学生进步,假如教师评价的标准过好或者过低都会影响学生。当然不同的学生的水平不一样,在评价的时候应该注意对不同的学生的评价标准不应该是一致的,对好的学生的评价标准应该比较高,针对差一点的学生的评价标准应该适当地降低一点。不然容易打击学生的自信心,影响学生写作水平的提升。

就以五年级下册的写作读后感为例子来进行讲解,在开始讲解的时候教师可以先给同学们讲解相关的读后感应该包含哪些内容。然后再让学生们写读后感,可能不同的学生对图书的感悟不一样,学生积累的素材多少。对现实生活的了解程度不同。写出来的文章的层次也不同。这个时候教师可以针对写作比较好的一些文章,提出比较高的要求。帮助他们进行提升。针对写作比较差的学生的评价标准可以适当地降低。然后将写作写得好的同学的作文贴出去,让同学们学习。这个也可以增加同学们的虚荣心,促使同学们进步。

结束语:

小学语文写作教学是一个重难点,对教师和学生都是一种挑战。针对教学中出现的一些问题。教师应该努力的寻求解决的方法。在平时教师可以通过课外活动帮助同学们亲近自然。增加同学们的常识。帮助同学们写出来更加贴近生活的文章。同时健全评价体系,帮助学生进步。

参考文献:

- [1]张怡.小学语文高年级写作教学的问题及优化建议分析[J].文渊(小学版),2020(5):86.
- [2]陆海共.初探小学语文写作教学中存在不足及改进建议[J].语文课内外,2020(10):42.