

融合劳动教育下的小学综合实践活动教育实践探究

秦正哲

聊城市实验小学 山东 聊城 252000

[摘要]随着新课改的深入,学校不仅重视学生们的学校教育而且格外注意学生的劳动教育的培养。进行劳动教育不仅可以培养学生们的吃苦耐劳的意志,还可以使得提高学生们的创新能力,这对培养学生们的综合素质有很大的帮助。小学生对于这个世界还是充满了好奇心,在这个阶段进行劳动教育可以将其效果发挥到最大化。下面将从在小学综合实践活动教育实践中融合劳动教育的必要性以及该如何在综合实践活动教育实践中融入劳动教育两个方面进行探究。

[关键词]融合劳动教育;小学;综合实践活动教育实践

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.2066

我们都知道劳动最光荣、最崇高、最伟大,这些意识是需要小学时就培养的,让学生们从小就明白劳动最美的道理。近些年来,劳动教育已经成为各大学校的必修项目,甚至在教材中都可以看到它的身影,这对于达到培养学生全面素质的教学目标是很有帮助的。因此,在小学综合实践活动教育实践中融合劳动教育是很有必要的。

一、在小学综合实践活动教育实践中融合劳动教育的必要性

(一) 劳动教育可以培养学生们的吃苦耐劳的品质

现在的父母都不愿意让孩子们动手干活,即使是通常的家务也是父母自己亲自动手完成的,对孩子们进行娇生惯养,他们好似生活在一个保温瓶中,不知道社会的险恶,因此也就缺少了吃苦耐劳的品质。在社会当中,工作并不是都是一帆风顺的,都是需要通过自己的劳动来获取薪酬的,如果并没有吃苦的品质,在社会当中就会被淘汰,不能完全适应这个社会。但是从小就培养孩子们吃苦耐劳的品质,从小就有劳动的概念,不怕吃苦,在工作中也会很容易成功。众所周知,现在没有几份工作是不需要吃苦的,因此,从小进行劳动教育是很有必要的。

(二) 劳动教育可以使得学生们珍惜劳动成果,养成节俭的品质

学生们对于所得到的劳动成果背后所付出的汗水,对于劳动成果也不会很珍惜,打个身边的小例子,粮食浪费在身边很常见,而且浪费的很严重,小孩子如果不知道他们所吃的粮食是通过农民伯伯好几个月辛勤劳作的结果,他们也就感受不到那般辛苦,以为粮食是很轻松就可以得到的,自然而然也就浪费。但是他们如果通过自己的劳动种出粮食,他们可以感受到其中的辛苦,再次面对粮食时就可以真正做到光盘。我相信进行劳动教育后无论对于任何一种劳动成果都可以真正做到珍惜,久而久之也就不会出现铺张浪费的现象,都具有节俭的品质。但是这种意识最好是小学的时候培养,因为这个时候学生的优良品质是最容易形成的,是对这个社会充满好奇心的,在进行劳动教育也是最有意义的,随着年纪的增长,对于劳动教育也会出现排斥的现象,也就无法将劳动教育的意义发挥到最大。因此,在小学教育当中融入劳动教育是很有必要的。

(三) 劳动教育可以培养学生们的自理能力

现在的学生都很幸运,基本上的劳动都是由自己父母所承包了,可是父母有没有真正想过,其实这个样子对于孩子以后的发展是很不利的,家务什么都不会做,当自己工作的时候总不能将自己的父母带在身边,万事还是得通过自己的劳动所获得的。现在很多的独生子女,而且生活在城市里,基本上没有时间进行劳动,即使有一点家务可以做都由父母做好了,基本上不需要孩子插手。有句古话是农村的孩子先当家,其实有部分原因是在小时候就进行劳动教育,什么事情自己都可以通过自己的劳动实现,就已经培养了自理能力。即使以后步入社会当中也可以将自己照顾的很好,是可以当家的。因此,劳动教育是可以培养学生们的自理能力,对于以后步入社会当中是很有帮助的,这种自理能力就可以在小时候进行培养,越早越好,效果也就越佳。

(四) 劳动教育可以培养学生们的感恩之心

家务都是自己父母做的,学生们并不知道其中辛苦,久而久之也就认为这些家务就应该是由父母来做,长此以往就觉得这些都是理所当然,缺乏一颗感恩的心。即使看到地上的垃圾也不愿意捡起来,就是因为并没有培养学生们这种意识。只有当学生们亲身参与到劳动当中来,才可以感受到父母的不容易,体会到那种辛苦,才会感恩父母为这个家所付出的一切。学生们在家时也会做些力所能及的小事为父母减轻压力,在这个过程中,学生们的感恩的品质也就得到了培养。

(五) 有利于学生们综合素质的提升

新课改的深入都在强调对学生们进行综合素质的培养,不仅体现在学习方面,需要德智体美劳全面发展,其中也就强调了劳动的重要性,适当进行劳动对于学生们都是好处多多,在小学综合实践活动教育实践中融入劳动教育这就无疑在此过程中强调了劳动的重要性,对于学生们的综合素质的提升很有帮助。这就符合了现在所提到的教学目标。学生们得到了全面发展满足现在教育所在追寻的目标。因此,在小学的教育当中进行劳动教育是很有必要的。

二、在小学综合实践活动教育实践中该如何来融入劳动教育

(一) 借助教材内容开展综合实践活动

语文教材中有很多内容是贴近生活的,就可以利用这一点,多多结合教材上的内容,将劳动教育融入日常的实践

活动上,比如在学丰收有关的课文时,就可以开展此类实践活动,让小学生们去观看农民伯伯如何进行粮食的丰收,以及可以让他们参与到丰收的过程当中来,这不仅让学生们亲身感受到了丰收的情况,这对课文的内容加深了理解,也可以让学生们积极劳动教育,他们在此过程中知道农民伯伯的不容易,也就可以更加珍惜粮食,进而培养学生们的节俭意识。在他们进行劳动的时候就可以感受到粮食时得之不易的,以后在食用粮食的时候就会想到这一点,会真正可以做到光盘行动,这也是非常具有教育意义的。在不知道该如何将劳动教育融入综合实践当中,就可以参考教材中的内容,现在处于新课改的阶段,教材中的内容都或多或少融入了劳动教育的内容,学校就可以利用这一点对小学生进行劳动教育,这不仅可以对小学生进行劳动教育,而且对于所上的教材内容也有较深的理解,对所学的知识理解更加彻底,掌握该知识也就更加稳固。这也是一举两得的措施。

(二) 可以在综合实践多多进行“角色扮演”

对于小学生而言,他们对于这个世界还是充满好奇心的,可以在综合实践教育活动中适当的吸引学生们的兴趣来进行劳动教育,在兴趣之下进行劳动教育可以将其效率发挥到最大化。这个时候就可以采用“角色扮演”的形式,让学生们感受到不同的角色所需要做的劳动,也就可以在实践当中理解到每个角色所需要付出的劳动。在进行综合实践活动的时候,老师们可以定一个劳动的主题,让学生们进行劳动分工,每个人都扮演着一个角色来劲自己的努力完成属于自己的任务。比如让学生们了解到垃圾分类的实践活动,就可以让学生们一些去制定调查问卷,一些去发调查问卷,一些去统计数据,每个人都扮演着一个角色,每个人都完成自己的职责、任务,这样既可以了解到城市人们对垃圾分类的了解程度,也可以让学生们了解到垃圾分类的重要性。在此次分工当中,学生们也进行了劳动,自己的劳动能力以及劳动意识也有所提高,最后是学生们通过自己的分工完成了任务,在当中体会到了乐趣,这也就培养了学生们的综合素质。

(三) 可以将学生们的成果进行展示以此来提高满足感

小学生对于获得老师的夸奖会沾沾自喜,他们内心也会在此过程中获得满足。因此老师们可以利用这一点鼓励学生们在实践当中所做出来的成果进行展示,对于较好的成果可以进行适当的奖励。综合的实践活动是围绕一个主题所开展的,这样在这个主题下学生们进行合理的分工,在每个人的任务完成之后就可以将他们所完成的任务进行展示,每个学生当中所得到的心得以及感受都是不同的,可以将他们所得到的成果进行展示,对于好的展示老师就可以进行奖励措施,让他们感觉在实践过程中是可以被肯定的,心里也会得到莫大的满足。那样在下次进行劳动教育时就不用担心有同学不配合了,他们都在其中感受到了乐趣,也获得了许多知识,掌握了大量的技能。通过劳动成果展示的形式使得

学生们培养劳动意识,学生通过自己的努力取得成果,老师们进行评析,学生们又在评析当中获得了满足。那样学生们在老师的评析下就可以深深地感受到劳动的重要性,也可以将自己所学到的劳动技能应用在生活当中,这也就很好地提升学生们的综合实践能力,对于培养学生们的综合素质有很大的帮助。

(四) 让学生们的劳动教育结合到日常生活当中

进行劳动教育时,教师可以在课后布置相关的劳动作业,比如早上自己将自己的被子叠起来,让学生们在家里帮助家长做力所能及的家务事,家长可以拍视频将学生们进行的劳动发在班级群当中。这也是教师在布置家庭作业可以额外增添的劳动作业。这可以让小学生从小就培养劳动的意识,提升学生们的自理能力,学生们在完成作业的过程中可以亲身感受到父母的不容易,也就可以培养学生们的感恩之心。对于低年级的学生就可以采取布置生活自理方面的家庭作业,而高年级的就可以制作灯笼等等手工类的作品,培养学生们的动手能力,然后将其成果进行展示评选,给予奖励,让学生们在劳动当中体会到乐趣。具体的家庭作业还是要根据学生们的实际情况来制定,也可以根据当日所学到的知识来布置作业。

(五) 在进行综合实践活动时进行宣传

学校要举办一项综合性的实践活动时就可以在其公告栏发布出去,在其中写明所要包括的劳动内容,让学生们提前了解到在实践当中所涉及的劳动项目,学生们也可以进行合理的分工,在其中也可以了解到劳动的重要性。在真正进行实施时就不会出现混乱的情况,在进行活动之前进行宣传,学生们也会积极参与,如果宣传到位,学生们对于此项活动了解的很彻底,参与的人也就越多,对于提升学生们的综合素质也是有很大的帮助的。小学生的思想并没与完全成熟,所以是需要老师们的引导以及宣传的,这也方便学生们对于活动的了解,老师在开展活动时也是需要解释的,这也无疑会减轻老师们的压力。因此,在开展综合实践活动时进行宣传是很有必要的。

三、结语

综上所述,在小学综合实践教育活动中融入劳动教育是迫在眉睫的,是适应新课改方案所做出的改变,有利于培养学生们的综合素质,是非常有必要的。至于该如何在此过程中融入劳动教育,可以参考上面的做法,仅仅是探究的结果并不代表所有,但是我相信将劳动教育融入其中对于学生们来说是无害的,是值得学校大费周章去实行的。

参考文献

[1] 高清潮. 小学劳动教育和特色综合实践活动整合措施探究[J]. 考试周刊, 2020(73).

[2] 樊小梅. 谈劳动教育与小学综合实践活动课程的融合路径[J]. 教师, 2021(18): 2.