

新媒体时代高校思政教育的应变与创新研究

陈奕彤

辽宁中医药大学杏林学院

[摘要]在时代不断发展的环境下，新媒体技术也在不断革新及发展，并且还促使群众生活及学习习惯发生了变化。高校处在新媒体时代背景之下，思政教育工作已开展也因此而受到了影响，而本文也是就新媒体时代高校思政教育的应变与创新展开了研究，希望借此来提升思政教育效果。

[关键词]新媒体；高校；思政教育；创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.2184

引言

新媒体是当下较为流行的一个全球化名词，也是相对于传统媒体的一种新媒体，是利用互联网技术、移动通信技术、数字技术等科技手段，为大众提供信息化服务的一种全新媒体具体涉及了手机、互联网、卫星电视系统等多项内容。新媒体具有海量信息、传播便捷等优势，现如今已经成为当代大学生表达思想、接受信息、展示自我的重要平台，可谓是逐渐改变着当代大学生学习方式、思维方式，同时也为大学思政教育工作实施提供了全新的机遇。

一、新媒体时代高校思政教育受到的影响

（一）思政教育权威性下降

传统教育模式的高校思政教育，教师一直都是思政知识的传授者，可是在新媒体时代背景下却并非如此，因为新媒体本就具有共享性、泛化性等特点，所以高校思政教师教学权威性也受到了一定的冲击。例如，部分高校思政教师在教学期间理论素养、科研能力不足，无法满足新时代教育发展诉求，这促使其权威性降低。还有部分教师因为习惯传统教学理念及方法，在面对新媒体的时候也表现出了接受能力不足等问题，具体而言教师在思政教育过程中没有准确意识到新媒体的价值，依然还是以传统灌输式方式来开展思政教育，也没有关注学生在新媒体时代背景下的实际诉求，这种情况下自然无法提升思政教育效果

（二）思政教育环境越发复杂

传统模式下的高校思政教育工作在开展的时候，大多是借助报刊、校园网络以及广播等多种方式，目的是为了促进学生正确三观的形成，整个思政教育可操作性较强。可是在新媒体时代背景之下，学生接收信息的渠道有了明显的拓宽，可以直接通过电脑、手机获得需要的信息，再加上网络的虚拟性及开放性，学生接收的信息质量也无法保障，而学生网络信息鉴别能力相对不足，这种情况下高校学生很世界观、价值观与人生观也会受到网络上不良信息的影响，加大了高校思政教育难度及复杂度。

（三）学生心理及道德危机涌现

在新媒体时代背景之下，不管是信息传播者抑或者是信息接收者，均处在一个虚拟且开放的网络环境中，交流双方大多是以未知昵称来替代。在部分高校之中，学生交流的方

式也是匿名开展的，处在这一交流环境下，部分学生眼型标准化不足，更甚至还很难保证信息的真实性，再加上虚拟网络相关法律也有待完善、道德约束不足等问题，学生长时间处在这一环境下很容易产生心理及道德危机，不利于学生正确思想认知得以形成，从而影响高校思政教育工作开展。

（四）师资队伍有待优化

高校思政教师不仅要为学生传授知识，还需要与时俱进做好教学创新，时刻关注新媒体变化、主动对相关信息进行筛选与分析，这样才能提升教学效果。可是纵观高校思政教育师资队伍实际情况，即可发现部分思政教师处在迅猛发展的新媒体时代背景之下，教育教学却呈现出了较为吃力的现象，对于新媒体技术的应用能力也有待提升，在这种情况下思政教育效果也无法保障。

二、新媒体时代高校思政教育的应变与创新

（一）借助网络平台，挖掘新媒体育人功能

1. 构建思政教育网站，引入红色媒体资源

高校在思政教育过程中，可以结合新媒体之便来为学生构建出一个思政教育网站，并且在网站上为学生引入红色媒体资源，借此来对学生进行红色教育，真正提高当代大学生爱国情怀及思想认知，从而提升思政教育效果。首先，学校可以借助相关网络技术来构建出思政教育网站，然后再网站设计期间，为学生引入一些“红色”网站内容，如可以围绕着当代大学生学习及生活来为学生增添一些社会热点话题，抑或者是为学生展示出国家最新的政策、思政理论学习资源、大学生就业发展等多项信息，另外还需要确保红色网站内容的及时更新，这样才能有效吸引学生注意力，让其能够在网站信息检索中接受思政教育。其次，在为学生设置“红色”网站板块的时候，教师还需要尽可能凸显出其服务性特征，如可以为学生增设一些“红色”阅读鉴赏、“红色”歌曲展示、“红色”影集欣赏等栏目，借由此来提高学生自主阅读及学习的兴趣，从而真正将红色教育资源价值发挥出来，有效提升高校思政教育效果。最后，教师还需要注重“红色”网站反馈设计，在相关平台上为学生设计出一个“红色互动区”，借此来为学生提供一个讨论及分享交流的平台，这能进一步深化学生对于红色教育资源的理解与感知，之后再基于此来对学生进行针对性的思想教育，这样学

生就能在红色网站熏陶及教育下获得更多的发展。

2. 做好网站宣传工作, 思政渗透于学生生活

新媒体时代高校思政教育要想得到创新发展, 还可以在建设“红色”网站的基础上, 充分意识到宣传的重要性, 借助良好的宣传引导来进一步提高当代大学生对于学校“红色”网站的关注度, 这样学生才会自主、自觉地参与到红色网站学习及实践中。一方面, 高校可以创办大学生网络协会, 让其专门负责红色网站宣传工作, 而且在这一过程中思政教师则可以做好牵头工作, 将更多的学生带领到红色网络阵地之中, 这样才能促进先进思想及价值观的传播。另一方面, 教师还可以在思政教育过程中, 为学生建设出线上党课学习, 抑或者是组织一系列的思政知识竞赛、红色文艺演出等活动, 这能让学生无形之中接受政治意识及思想修养熏陶, 真正提升高校思政教育效果。

(二) 借助手机设备, 拓宽新媒体育人渠道

1. 构建思政教育群, 强化学生思政认知

一方面, 高校思政教育教师需要先对学生专业、思想、兴趣等多项情况形成良好的了解, 之后再为班级学生构建出多个类别的微信群抑或者是QQ群, 而且在选拔管理员的时候, 也需要挑选一些新媒体素养较强、政治素养较高的学生担任思政教育群管理员, 这样才能确保网络群组的“红色”底蕴。另一方面, 高校思政教育教师还可以在教学期间结合教学内容, 来将一些数字化的思政课程资源直接分享到网络群组之中, 而学生则可以自行下载、学习及观摩, 这样就能进一步深化学生对于思想理论知识的认知, 之后再引导学生分析交流自己的看法, 这样也能为学生打造出一个良好的网络思政学习氛围。

2. 借助教育APP, 开展个性化思政教育

新媒体时代高校思政教育效果要想得到提升, 教师还可以借助教育APP来地学生开展个性化的思政教育, 这也能提升思政教育效果。在这一过程中, 教师可以利用教育APP来为学生提供成绩查询、就业咨询、生活服务等多方面的资源; 也可以结合思政教育目的来为学生推送一些思政教育资源, 这也能强化思政教育效果。例如, 教师可以借助微信公众号后台功能来为学生推送一些与思政教育相关的时政热点、重要点评, 借此来有效利用新媒体技术对学生进行思政教育, 进一步提高学生学习兴趣及自觉性。除此之外, 教师还可以利用教育APP与学生私聊, 借此来为学生提供针对性的学习指导, 这也能促进学生个性化发展, 有效优化思政教育。

(三) 优化思政教育师资队伍, 提升新媒体育人成效

新媒体时代背景之下, 要想有效创新高校思政教育, 师资队伍优化也是其中的关键, 毕竟教师教学水平及新媒体素养会直接影响新媒体育人效果。为此, 新媒体时代背景之下, 学校还需要注重思政教育师资队伍的优化, 在确保思政教育教师具备良好专业素养的同时, 提高教师新媒体教学水

平, 同时提升思政教育先进性及实效性, 这样才能真正优化教学、促进学生成长。首先, 学校可以邀请一些信息化教育专家、思政教育专家来对学校思政教育教师进行培训及教育, 让其思政教育能力及新媒体教学水平得以提升, 真正优化思政师资队伍。其次, 高校思政教育教师自己也需要及时革新滞后的教学理念, 立足于新媒体时代发展趋势来加大对新媒体技术的应用, 借此来改革与优化思政教育。

(四) 规范学生自律意识, 提高学生新媒体辨识能力

一方面, 思政教师在教学期间, 一定要做好意识形态、价值观等多方面教育, 而且还需要针对新媒体时代特点来强化对学生网络辨识能力的培养, 这样学生才能在新媒体应用、信息获得过程中注重信息筛选, 真正自动做到自律守法、抵御不良思想, 这样才能避免新媒体为思政教育带来的不良影响。另一方面, 教师在思政教育过程中, 还可以围绕着班级学生实际情况来构建出一个学生网络监督机制, 借由此来对整个校园网络进行净化, 同时还能监督学生思想动态, 进一步提升正教育效果, 而学生新媒体辨识能力、自律意识也能在这一过程中得到提升。

(五) 构建师生互动平台, 形成信息链式反馈机制

在高校思政教育过程中, 教师还可以将新媒体作为媒介, 来构建出一个师生良好互动的教学平台, 这能实现主客体之间的积极互动及影响, 可以说是新时代为高校教育提出的新要求。在这一过程中, 教师需要意识到师生互动的重要性, 主动构建师生互动交流平台, 以此来形成一个信息链式反馈机制, 这样整个信息传递及反馈自然会越发的便捷, 之后再基于此来开展思政教育, 其整个信息传达效率也能得到提升, 而且学生则能在这一过程中拥有更多的选择权, 有效促进学生自主参与、自我管理, 最终有效提升高校思政教育效果。

结语

综上所述, 在新媒体时代背景之下, 教育教学也因此而受到了影响, 新媒体+思政教育也成为新时代发展必然趋势, 身为高校思政教育工作者需要准确认识新媒体为思政教育带来的机遇及挑战, 抓住机遇来创新思政教育方法, 这样才能为学生构建出一个全新的思政教育新常态, 有效提升思政教育效果, 为大学生正确思政认识形成提供良好保障。

参考文献

- [1] 范征宇. 新媒体时代高校思政教育的应变与创新[J]. 考试周刊, 2017(57): 1.
- [2] 张紫阳, 范征宇. 新媒体时代高校软件专业学生思政教育的应变与创新[J]. 文渊(高中版), 2018(11): 395.
- [3] 钟伟. 新媒体时代高校思政教育的应变与创新[J]. 山西青年, 2020.
- [4] 王晓婷. 新媒体时代下高校思政教育工作的创新发展研究[J]. 新一代: 理论版, 2021(23): 2.