

初中语文教学中传承传统文化的途径和方法研究

韩静

新疆乌鲁木齐市三十九中学

[摘要]文化的传承是教育工作当中永垂不朽的重要话题，因此教师必须在教学工作当中始终绷紧文化传承的弦，不断思考如何将学科知识与文化元素进行有机融合，保证学生在知识学习的过程当中能够形成良好的文化观念。语文学科是文化传播的重要学科，这意味着语文教师必须要不断落实文化传承的相关工作，保证学生在语文学习活动当中能够获得丰富的文化元素熏陶。基于这样的现实情况，本文立足于初中阶段的语文教学展开探究，分析在语文教育工作当中如何促进传统文化的传承和延续，不断促进学生文化理念的培养。

[关键词]初中；语文教学；策略分析；文化融合

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1829

在初中阶段的语文教学工作当中要想落实文化传承的根本目的，教师一方面要善于挖掘教材当中的文化元素，致力于对学生进行语文知识和文化元素的双重输出。另一方面还要善于创新教育和引导思维，保证自己的教学形式能够激发学生的学习兴趣，在此基础上才能实现传统文化的传承与发展。接下来本文将立足于这样的核心观点，首先探究初中语文教学当中传承传统文化意义，然后分析如何落实初中语文教学当中的传统文化融合。

一、初中语文教学当中传承传统文化的意义分析

(一) 有利于实现传统文化的传承与发展，增强中华文化的竞争力

随着现代社会发展水平的不断提升，国与国之间的竞争不再局限于某一个方面，文化竞争已经开始成为国与国之间竞争的核心动力之一。尤其是在我国对外开放的背景之下，越来越多的外来文化通过种种形式融入于中国人民的生活里，这些文化元素也无时无刻不影响着初中生对于文化本身的认知。就比如说一些初中生对于中华传统文化的了解并不十分深入，但是他们却非常推崇外来文化和外来节日，还有一些初中生对我国基本的传统文化都没有了解，一味地崇尚外来文化。这个情况都充分说明了年轻一代深受外来文化的影响，甚至丧失了最基本的文化选择思维观念。因此在初中语文教学当中不断渗透传统文化，更加有利于实现传统文化的传承与发展，进一步增强中华文化在目前国际环境当中的竞争力^[1]。

(二) 有利于增强学生的语文学科核心素养

随着我国教育改革工作的不断推进，现阶段对学生的能力考核不再局限于理论知识，更加重视对学生进行全局素质的考核。语文学习活动当中，文化素养也是学生知识素养的重要体现，因此教师在具体教学工作当中不断挖掘传统文化的元素，落实传统文化的教育和传承工作也是为了更好地促进学生综合能力与核心素质的培养。

二、初中语文教学中传承传统文化的途径与方法分析

(一) 融合多媒体教学工具，增强传统文化的生动性

多媒体教学工具的融合能够大大提升课堂教学的效率，使学生在课程学习当中以更多的形式去接触需要学习的知识，在一定程度上能够激发学生的学习兴趣。因此教师一定要善于融合多媒体教学工具来进行传统文化的表现，增强传统文化的生动性和感染力。例如在引导初中生进行有关传统节日的阅读

文章教学时，教师可以借助多媒体教学工具来进行视频播放和展示，引导学生去了解不同地域在不同传统节日时候的主要活动，透过活动本身去看待背后的文化内涵；除此之外，教师还可以借助多媒体教学工具引入一些文化类的节目，例如《我在故宫修文物》《国家宝藏》等等，这一些节目都通过艺术表现形式来进行了传统文化的融合，在很大程度上能够给学生带来审美体验，还能够增强学生对于传统文化的认识和了解。因此语文教师一定要善于运用多媒体教学工具，这样才能不断增强传统文化的表现力。

(二) 通过实践活动培养学生的文化理念

除了把外界的文化理念输入给学生之外，教师还要善于使学生自己去感受传统文化的优秀之处，于是实践活动的开展就成了语文教学当中不可或缺的重要部分。语文教师在具体教学工作当中可以引导学生去进行一些传统文化当中的活动，比如引导学生进行剪纸、包饺子、包粽子活动，让学生在具体的实践活动当中去感受中华传统文化的迷人之处，这样也能够由内而外的激发学生对于中华传统文化的认可。只有教师能够进行多样化的实践活动设计才能不断使学生在传统文化的感受当中增强体验感，最终落实语文教学当中的传统文化延续目的^[2]。

结语：

总而言之，针对初中阶段的学生进行语文教学工作的时侯，语文教师必须把传统文化的传承与发展作为自己教学当中的重要任务，这是培养符合新时代要求的语文人才之必然。在具体教学工作当中，语文教师一方面可以借助多媒体教学工具，不断增强传统文化的感染力和生动性。另一方面还可以通过实践活动的开展，真正引导学生去感受不同传统文化的表现形式，激发学生内心当中对于中华传统文化的认可，这也能够在一定程度上实现学生文化理念的培养并最终促进我国传统文化的有效传承与延续。

参考文献：

[1] 罗永浩. 基于移动互联网背景下初中道德与法治教学策略探究[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(11): 100.

[2] 黄水珍. 传承优秀文化, 构建文明乐土——将传统文化融入小学思想品德课程的策略探析[J]. 教育观察, 2017, 006(006): P. 28-28, 53.