

# 浅谈技校计算机教学与素质教育

王跃东

沙河市劳动技工学校

**[摘要]**在科技水平不断提升的背景下,计算机技术逐渐在各个领域中得到广泛的应用,人们的生活以及工作方式也因此不断发生变化。与此同时,随着计算机技术的普及,社会生产力的提升,我国经济社会进步与发展的步伐也在不断加快。在此种社会背景下,技校计算机教育逐渐成为整个教育时间的核心组成内容。为向社会提供更毒的计算机专业人才,绩效需要提高自身的教学质量与效率,以此在提高学生计算机基础知识和操作技能掌握与应用水平上,满足信息时代发展的需求。

**[关键词]**技校计算机教学;素质教育;关系

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1670

## 引言

在技校开展计算机教学过程中,加入适当的素质教育可以有效增强学生自主学习意识,同时,在教师的引导下,学生能够结合自身实际情况制定合理的发展目标。在新课改发展步伐不断加快的背景下,素质教育与计算机教学的结合,不仅有利于学生身心健康的成长,还能对学生的创新能力以及解决问题能力进行有效的培养。

### 一、人工智能在技校计算机教学中实际运用优势

在技校计算机课程教学过程中,课程的重点在于提升学生的计算机能力,计算机实际操作能力涵盖内容较多,包括学科的核心素养、信息的搜集能力、动手操作能力、对于不同信息的判断能力等,这是基于计算机的认知和不断应用为前提展开的学习探究。通过人工智能与计算机的融合,可以充实计算机教学的教学内容,并且使得学生的自主学习能力提升,让学生对于这门课程更加有自信心,并且这门课程的针对性较强,可以涵盖计算机中的多项技术,人工智能能够将信息感测技术、通信技术融入计算机的教学内容中。同时,人工智能的加入使得这门课程的综合探究意义更强,学生的综合能力因此得到提升。在计算机教学过程中,编写程序是学生计算机能力培养的重要组成部分,同时也是人工智能的重要内容之一。编写程序作为计算机课程的主体,不仅能够让学生在项目学习中不断地提升自主探究能力,还能够逐渐锻炼学生的思维能力,让学生形成信息化思维,利用信息化思维解决生活中的一些常见问题,这种涵盖创新意识的内容是技校课程总体优化的方向。

### 二、技校计算机教学与素质教育的关系

#### (一) 计算机教学是素质教育的核心内容

随着信息时代的来临,计算机的应用范围在逐渐扩大。同时凭借计算机自身的实用性以及较为广阔的应用前景,计算机技术在社会的各个领域逐渐得到了全面的渗透与推广。以绩效教学的角度讲,计算机技术的发展与素质教育之间有着十分紧密的联系。在新时代背景下,技校在培养学生全面发展的过程中,为了确保学生能够更好地满足信息化时代发展下的需求,技校应给予计算机教学高度的重视,以此提高学生计算机的应用水平。相较其他课程,计算机这一科学具有较强的实践性与综合性。因此,在学生参与计算机教学的过程中,其不仅可以提高自身的计算机能用能力,还能在一定程度上航提升自身的综合素质。由此可见,计算机教学时素质教育中的核心组成部分。

#### (二) 素质教育与计算机教学密不可分

随着计算机的普及与应用,计算机教学内容的开展对于技校落实素质教育理念有着十分重要的作用。与其他学科相比,计算机教学具有较大的知识容量、较高的教学效率以及较强的生动形象特征。因此,在信息化时代发展背景下,计算机教学的开展是推动技校教育想现代化方向发展的重要因素。

### 三、技校计算机教学中素质教育落实的必要性

#### (一) 满足社会对计算机人才的实际需求

随着信息化程度的提高,信息技术的发展速度也在不断提升。在人们日常生活中,计算机技术不仅为人们提供了较多的便捷,同时其还为加快社会经济的发展提供了有力的支撑。但

也正是因此,社会对于计算机专业人才的要求也在逐渐提高,同时对于相关专业人才的需求量也在逐步提升。为了满足信息化时代下的需求与要求,技校在开展计算机教学的过程中,不仅需要对学生计算机基础知识以及操作技能等方面进行相应的培养与提升外,同时还应对学生的综合素质进行有效的培养与提升。为此,在技校开展计算机教学期间,应将素质教育全面渗透在教学流程中,以此在对教学内容以及教学方式不断进行创新的前提下,提高学生综合素质水平以及计算机应用能力。

#### (二) 有利于落实新课改教育理念

在新课改不断深入、教学改革步伐不断加快的背景下,技校教学实践中,素质教育已经得到了全面的推动与落实。以技校管理学生这一方面为理,相较以往的管理理念,素质教育背景下,学生的主体地位逐渐受到了重视,教师的教学方向也逐渐向培养学生个性化方向发展。同时,为了更好地实现对学生的全面培养,技校为学生构建出民主、和谐、合作的自由学习环境,不仅为实现学生全面发展提供了良好的教学环境,还为学生未来的就业以及综合素质提升等方面奠定了良好的基础。在技校开展教育教学中,计算机教学作为其中重要的组成内容,教师在开展教学时,为了实现学生综合素质的全面发展,教师需要重视学生在教学过程中的主体地位。同时,为了进一步发挥出学生的主观能动性,教师需要对原有的教学方式不断的创新与完善,以此确保学生在参与计算机实践操作的教学活动中,更好地掌握相关的知识以及技能。

#### (三) 促进技校持续稳定发展

在信息化时代背景下,技校要想实现自身稳定持久发展的目标,其需要提高自身的教学质量,以此来提升技校学生就业率,增加自身知名度。在当前社会市场竞争情况愈加激烈的背景下,技校学生要想成功就业,学生首先要具备较强的综合素质水平以及专业水平。但在以往的技校计算机教学中,教师过于重视计算机理论知识传授和技能培养,导致学生发展受到一定的限制。为此,技校需要对自身的教学理念和教学模式进行不断的创新与完善,同时将素质教育理念全面落实在具体的教学过程中,以此提高学生综合素质水平与专业水平,从而保证学生可以满足当前社会对于计算机专业人才的需求,进而推动技校的发展。

总而言之,在技校计算机教学实践中,应注重素质教育理念的落实,着重培养学生的综合素质和专业能力,为国家建设和经济社会发展培养高素质的创新型技能人才。因此,技校计算机教育应注重素质教育的融入,培养学生的计算机学习兴趣,并加强合作学习教学模式的应用,同时加强计算机实践教学,提升教师素质和计算机应用能力,才能促进技校计算机教学水平的大幅度提升,有效培养技校学生计算机应用能力和综合素质,为其适应社会发展夯实能力和素质基础。

#### 参考文献:

- [1]伍小雷.提升技校计算机教学有效性的策略研究[J].计算机产品与流通,2020(04):196.
- [2]徐爱勇.关于提高技校计算机教学效益的几点思考[J].电脑迷,2018(10):75.