

合理运用电教手段丰富小学体育

王叶情

江西省抚州市南城实验小学

[摘要]新时期体育课堂教学已经逐渐地摆脱过去单一的教学模式,出现这种现象的原因主要是得益于科学技术的发展与前进。同时也需要多数体育教师能够进行积极地教学改革和创新,由此产生电教手段能够更好地符合当前小学体育课堂的教学新要求,本文也将针对如何在小学体育课堂教学中合理地运用电教媒体手段丰富小学体育教学,开展详细的分析和论述。

[关键词]小学体育教学;电教媒体教学手段;合理运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1849

一、将电教手段应用到小学体育课堂教学中的必要性

在小学阶段开展体育教育内容,主要是以实践性的手段来对小学生传授一些体育锻炼技能和身体健康知识,同时小学体育教学也具有一定的应用性,学生可以通过参与体育训练,能够更好地保证学生们的身心健康发展。同时也有效地减轻了小学生学习各学科方面的压力。如果教师始终延续传统单一的体育授课方式,是很难展现出体育课堂上各种体育项目的优势,教师必须要学会在讲解理论知识的基础上增强课堂教学的实践作用。所以在小学体育课堂教学过程中应用电教手段,能够让学生们能通过电教媒体中所提供的各种立体化的画面和影像,更好地了解学生们了解体育新知识,从而有效地增强了学生的思维和意识,这对教师自身体育教学质量的提高来说具有更加积极正面的作用。

二、将电教手段与体育教学内容相结合的有效教学策略

(一) 在列队学习中合理运用电教手段

小学生学习体育知识不仅能够提升他们的各项体育技能,同时也在潜移默化中不断地提高小学生的思想道德素质和文化水平。尤其在小学体育课堂上开展列队教学过程中,传统的列队学习对于小学生来说非常枯燥、乏味、缺乏动力,由于小学生自我控制能力比较差,总会出现队形不齐动作散漫的情况发生,这也给小学体育教学的顺利开展造成了很多困难。通过教师将电教手段应用到列队训练过程中,学生们可以在课堂上学习理论知识的过程中,更好地了解我国解放军在队形队列口令上的整体效果,这样能够更好地加强学生们严于律己,刻苦训练列队队形的意识和行为。教师也可以合理地采用电教手段,对学生们的列队训练过程用录像机进行记录,接着再回放给学生们,这样能够让学生们更好地注意到列队间隔,站姿,报数等方面的问题。从而有效地提高了小学体育课堂的教学效果。

(二) 利用电教手段丰富理论知识教学内容

在小学开展体育课程主要是以理论和实践两部分教学所组成的,但是很多教师比较注重实践性教学内容,往往会忽略理论知识讲解的重要性,这样片面的体育授课方式显然与现今的教学改革方向严重不符,为了更好地在小学体育课堂上开展理论教学内容,教师可以利用课堂前几十分钟的时间,或者专门预设季节性理论性质类的体育教学内容,这样让学生们更好地消化和理解体育课堂上各个项目对自身发展的作用。比如,在讲解《民族民间体育活动》课程时,教师可以先利用电教媒体技术,向学生们呈现各种民族民间体育的项目视频内容,比如,赛龙舟、抢花炮、毽球、秋千、陀螺、射弩等,这样能够更好地拓展小学生的体育视野,同时也会让学生们逐渐地喜爱民族民间体育项目。同时教师也可以运用电教手段为学生们播放世界各种重大赛事我国体育健儿在各种体育项目中所取得成就,这样能够间接地向学生们

渗透体育强国的思想,同时也能够增强学生们的民族自豪感,从而更加热爱参与各种体育活动。同时教师也可以多向学生们传授各种体育项目的比赛规则和基本训练动作,这样能够避免学生出现体育锻炼方面的损伤,同时也会使学生们更加遵守各种体育比赛规定。

(三) 运用电教手段,优化艺体结合教学效果

随着国家越来越注重对体育教学进行改革和创新,很多舞蹈类的体操活动已经成为小学园教育阶段必不可少的学习内容,由于以前各个学校都是采用传统的教学方式训练学生们的舞蹈类体操学习内容,这样很难增强学生们的体育学习兴趣,通过将电教手段应用到舞蹈类体操课程当中,教师可以通过播放电教媒体中的音频功能,让学生们更好地跟着音乐节奏来增强学生们的韵律感和节奏感,同时也更好地陶冶了小学生的艺术情操,从而让学生们更多地接触和学习到、华尔兹、伦巴、慢四舞步等各种舞蹈类体操的动作表演内容,学生,这样能够让学生们更好地达到心理和生理方面的放松,教师也可以通过在开展武术类教学课程时,也可以适当地搭配上音乐,能够更好地激励学生达到良好的体育训练效果。同时也会使学生们更快地融入体操学习活动当中,从而使小学体育课堂的教学内容更加的丰富多彩具有趣味性。

(四) 采用电教手段,完善小学体育教学

小学体育教师可以通过电脑来为不同学生们建立体育档案和不同时期的体育成绩,这样能够方便教师将所教授的学生们分成差、中优这三个阶段。接着教师就可以采取具有针对性的教学方法和教学方案,这样能够更好地体现出因材施教的体育教学原则。当学校开展各种运动会时,教师也可以利用电教技术,将不同参赛运动员的资料以及所参与的体育赛事整理出来,从而提前为学生们布置不同的体育训练计划,这样能够使不同参赛运动员的训练效果更好。并且教师也可以利用电教手段进行体育教学方面的研究和交流,这样能够让教师随时地找到更加优秀的体育教学方案,从而使教师自身的体育教学效率得到显著的提高。

结束语:

总的来说,将电教手段与体育教学相融合,能够使小学体育教学空间更加宽泛,同时也能够让小学生更好地了解体育世界,同时也降低了学生们的体育学习难度,从而有效地提高小学生的综合素质和身心健康。

参考文献:

- [1]郭永军.运用电教手段优化体育课堂教学[J].中小学电教(下半月),2009,(09):21.
- [2]孙晓燕.运用电教手段优化体育课堂教学[J].中小学电教(下半月),2008,(11):140.