

兴趣教学法成就高效小学语文课堂

饶钦红

江西省抚州市广昌县第三小学

[摘要]随着教育行业的变革,新课改提出针对小学语文教学要运用兴趣教学法提升学生的学习兴趣,从而更好地培养学生的语文素养。基于此,笔者根据多年教学经验,从利用有效的课堂提问、利用情境教学法以及巧用多媒体三个角度去探究小学语文教学中如何合理运用兴趣教学法。

[关键词]小学语文; 兴趣教学; 教学模式

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.957

在小学语文教学过程中,教师应该运用多样化的授课模式展开教学,以此来提升学生的学习兴趣,这样才有利于学生提升其综合素养。教师可以在课堂中对学生进行观察,观察其心理特征以及兴趣爱好,以此来设计课堂,通过这样的方式可以在课堂中性学生的注意力,激发学生的学习兴趣,从而达到提高课堂效率的目的。

一、利用有效的课堂提问提高学生的学习兴趣

当前的课堂教学中,学生成为了主体,知识的教学也变成了知识+实践的教育,所以很多教师采用了趣味提问的形式开展课堂教学。因为问题是课堂的灵魂,是学生自主探究的引导者,而趣味问题可以使学生感受到乐趣,学习兴趣得到有效的激发。所以,开展课堂教学的时候运用趣味提问的形式可以使原本抽象的知识融入课堂之中,可以让学生在问题的引导下发现线索、进行思考,从而将问题解决,可以让学生在应用知识的能力得到提高,可以有效地将学生的学习难度降低^[1]。

例如,教师在教学《沙滩上的童话》这一课程的时候,就要运用趣味提问法进行课堂设计,提高学生的学习兴趣,为学生未来的学习道路奠定良好的基础。教学目标:认识“堡、插”等15个生字,读准多音字“量”,会写“周、围”等9个字,会写“周围、补充”等10个词语。朗读课文,能读好人物对话,感受儿童生活得快乐。展开想象,能根据故事开头的提示,用上提供的词语编故事。在正式授课中,教师要设计问题让学生进行思考,增加课堂的趣味性。例如:教师出示海滩的图片提问“这是怎么样的一片沙滩?假如你去了那里,你最想做什么?”随后问学生“童话是什么?”等,通过这些问题,展开学习内容,有利于学生提高学生的学习兴趣,提高课堂的教学质量。

二、利用情境教学法提高学生的学习兴趣

目前来看,小学语文教材中的内容,大多数都是经过专家研究采编到教材中的,教材中的文章,都符合小学生的兴趣以及思维习惯,通过课文的学习是有助于学生提升其综合素养的,教师在教学过程中要运用情境教学法来提高学生的学习兴趣,提升学生的思维能力及分析能力,在阅读的过程中,要运用多样化的课堂形式展开教学,丰富课堂内容^[2]。

例如,教师在教学《小毛虫》这一课程的时候,就要运用情境教学法展开教育,并且结合教材内容设计教学目标,激发学生的学习兴趣。教学目的:认识“昆、怜”等15个生字,读准多音字“尽”,会写“整、抽”等8个字。会写“毛

虫、叶子”等10个词语。朗读课文,能借助提示用自己的话完整地讲故事。积累“生机勃勃、尽心竭力”等词语。要通过学习课文,提高学习兴趣。在授课中,教师要问学生小毛虫是什么?还要给学生运用图片展现小毛虫变化形态的过程,让学生了解小毛虫的变化。通过情境教学法展开教学,有利于提高学生语文的学习兴趣,提高课程的教学效果。

三、巧用多媒体提高学生的学习兴趣

随着教育的发展改革,多媒体网络以及各种新型的教学设备被运用的特别广泛,在学习的过程中,教师运用多媒体来授课,可以让学生更加直观地感受到课文的真实情景,从而增加学生对于学习语文的兴趣,那么,如何利用多媒体来创建更直观的情景呢?教师要去探究各种多媒体的使用,并且制作好带入到课堂中。

例如,教师在教学《我们奇妙的世界》这一课程的时候,就要运用多媒体展开教学,在课堂中,要运用多媒体让学生更加直观地看到学习内容,加强学生的学习兴趣。教学目标:能正确认读“呈”等7个生字新词;正确读写“呈”等11个字和“奇妙”等16个词语,并能联系上下文理解词义。有感情地朗读课文,梳理课文条理,能说说课文从哪几个方面写了天空和大地,感悟作者寻找发现美的用心。结合生活经验,说说对“一切看上去都是有生命的”这句话的理解,感悟作者对这个奇妙的世界的喜爱。读一读描写普通而又美的事物的句子,感受普通而又美的事物,能仿照例句,写一写自己发现的普通而又美的事物。在正式授课中,教师要充分运用多媒体课件展示课文中的内容,并且要上学生展示一些图片或者视频,让学生沉浸在课文中,这样更有利于学生高效率学习。

总而言之,兴趣是一个人积极主动地做一件事情的基础,在教学中也不例外,教师要主动地运用多样化的授课模式,去培养学生的兴趣,这样才可以使得学生有了学习欲望,从而使得学生的学习变得轻松、愉快。运用兴趣教学法展开教学有利于提升学生的各方面的能力,提高课堂的教学质量。

参考文献

[1]张曠.兴趣教学法在小学语文教学的应用[J].学周刊,2020(36):85-86.

[2]杨坚.兴趣教学法在小学语文教学中的运用[J].小学生(下旬刊),2019(01):17-18.