

# 高中体育专项化教学改革面临的问题与实施策略

翟琪

上海市第六十中学

**[摘要]**随着新课改的发布与实施,对高中体育教师的要求也逐渐增多,要求高中体育教师在实际的教学过程中不能只重视对学生进行相关的知识传授,同时也应该重视培养学生全面发展。所以高中体育教师在实际的教学过程中应该打破传统的教学观念,要对自己的教学方式和教学策略不断地进行创新和优化。要了解学生感兴趣的事物,进而在课堂上结合学生感兴趣的内容进行教学,同时也要提升学生在课堂上的地位,这样才可以有效的提升学生的兴趣,进而能够使得体育课堂的教学质量能够得到显著的提升。使得学生能够实现全面的发展。所以现在高中体育教师在实际的教学过程中所面临的具体问题就是怎么样打破传统的教学模式,怎么样增强学生学习的积极性。以下内容就是针对高中体育专项化教学改革面临的问题与实施的策略进行研究和分析。

**[关键词]**高中体育;专项化教学;问题和实施策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.2008

## 前言

由于我国新课改的发布与实施,所以导致高中体育教学也逐渐的发生着改变,现在虽说已经有部分高中体育开展了专项化教学,但是在实际的教学过程中并没有制定一个科学的合理的高中体育管理机制。但是要想使得高中体育专项化改革能够顺利的进行那么首先就必须制定明确的教学目标和教学方式,所以现在高中专项化教学改革是高中体育教学中必然的发展趋势。但是我国的高中体育教学改革在实际的发展过程中还是存在一些问题的,需要引起各个体育老师进行重视,并且对所出现的问题要及时的科学的对其进行改革的优化,这样才可以使得我国的高中体育能够更好的帮助学生发展。

## 一、高中体育专项化教学改革的必要性

就目前来讲,高中时期的学生思维逻辑逐渐的向成熟化发展,因此高中生的思维逻辑相对较为活跃,甚至很多的学生都有着严重的叛逆心理,对教师所传授的内容不愿意进行学习,同时对体育课程也不感兴趣。同时高中时期的学生在面对诱惑时没有较强的抵抗力,经常会对网络游戏等非常的沉迷。所以,高中体育教师怎样开展体育教学内容,让学生对体育课程的学习更加感兴趣是现在教学过程中需要重点研究的呢内容。在此条件下,就需要积极的对体育专项化改革,使得学生在体育课堂都能参与自己感兴趣的体育课程,这样才可以使得学生增强锻炼,才可以使得学生的身体素质逐渐的增强。除此之外,对高中体育专项化教学进行改革能够使得学生的运动技能还有身体素质都能得到有效的提升,帮助学生树立正确的人生观和价值观,增强学生的自信心,这样学生通过劳逸结合的方式也能够更加高效的学习其他文化知识,最终培养学生能够全面发展。所以在高中阶段对体育专项化教学进行改革还是非常有必要的,需要各个体育教师对其进行重视,要积极的在课堂中对专项化教学进行改革。

## 二、高中体育专项化教学改革面临的问题

### 1. 有些教师对“体育专项化”教学概念不清楚

就目前我国的高中教师来讲,有很多的教师由于年龄相对较大,所以对新型的教育模式并不能高效的进行接受,在实际的教学过程中依旧使用传统的教学模式和教学观念进行教学。这样在实际的教学过程中使得学生感觉体育课程过于枯燥乏味,进而对体育课程不感兴趣,教师也不能更顺利的开展接下来的教学。由于很多的年长的教师在实际的教学过程中常常错误的认为体育专项化训练只有运动员才需要,高中生并不需要体育专项化训练,只需要对文化知识进行学习,能够顺利的通过高考。所以很多的教师在实际的教学过程中更重视对李文知识、文化知识的传输,所以导致很多的高中学生在校期间很少上体育课程,基本上所有的体育课程全部被文化课所占用,因此在一定程度上限制了我国高中体育教学的发展。除此之外,还有些学校在对体育教学时过度关注体育专项化教学,对体育教学的本质往往进行忽略。比如说有些高中学校的体育设施相对较为传统,像是足球、羽毛球等等,但是有部分学生并不喜欢这些运动项目,喜欢排球网球等,所以导致在体育课堂上只能选择自己不喜欢的项目进行活动,这样导致学生进行体育活动的积极性严重的降低,最终不能够高效的达到体育专项化教学的目的,同时在一定程度上使得体育课堂的整体教学质量还有教学效率都不能够得到有效的提升。

### 2. 师资力量不足

由于我国高中的体育课程正在不断地进行改革,这也就表示对体育教师的要求逐渐的增多,学校应该对各个体育活动项目都应该配有专业的教师,这样才可以保障学生选择体育活动项目时能够得到教师的规范化指导,对体育项目的正确方式能够进行全面的掌握。但是就目前我国的高中体育教师来讲,通常都是所有的体育活动项目都由一个教师进行授课,由于体育教师对各个项目的专业掌握程度也是不一样的,同时教师在课堂上面对的学生较多,不能对没有学生的体育项目都进行全面的传授讲解,所以导致学生一些知识掌

握的不完整,教师在教学过程中也会觉得很疲惫,进而使得体育课程的整体课堂教学效率和教学质量都不能得到有效的提升,学生的身体素质也不能得到提升,进而没有将体育课程的作用充分的展现出来。

### 3. 专项化教学改革管理体系不完善

就当前的体育教学来讲,很多学校在开展体育专项化教学时都没有设置完整的教学体系,而且也没有明确的有关的文件进行指导,所以使得很多的学校在实际开展体育专项化教学时都没有明确的目标和方向,使得不同地区在教学过程中会存在很大的偏差。除此之外,很多的高中学校在开展体育专项化教学改革时都没有将体育教师的教学质量、教学效率还有学生对体育知识的掌握程度制定相应的评价体系,所以有部分体育教师在实际的教学过程中就会出现态度散漫,对体育专项化教学的改革没有进行重视,通常在开展体育课程时都是让学生进行自主活动,所以导致体育课堂的教学质量不能够得到有效的提升,同时也使得高中体育课程的作用没有充分的展现出来,学生的身体素质不能得到有效的提升。最终限制着我国高中体育专项化教学改革的发展进程。

## 三、高中体育专项化教学改革实施策略

### 1. 加强学校师资团队的建设

优秀的教师才能够教导处更加优秀的学生。目前,我国很多高中的体育教师都是刚毕业的,没有丰富的教学经验,所以学校在对高中体育教师进行招聘时,应该要重视对这些刚毕业的学生进行相关的体育专项化教学的培训。通过培训让这些教师了解有关的经验。在这些教师正式上岗后,也应该要按时的对其开展学习培训,这样通过长时间的培训才可以使得教师的教学水平和教学的技能得到有效的提升。在体育技能方面,要根据不同教师对各个体育活动的了解程度进行工作的开展,这样才可以使得学生在体育课堂中能够得到更加专业的指导,才可以对体育活动更加感兴趣。除此之外,高中学校也应该积极的引进相关的体育人才,不应该局限在大学生,应该利用多元化的方式吸引更多的体育人才,这样才可以使得高中体育课程的教学质量能够得到有效的提升,学生的学习效率也能够得到提升。这样不但帮助学生锻炼身体素质,还能够一定程度上提升学生文化知识的学习效率。这样才可以充分的将高中体育课程专项化教学的作用充分的展现出来。

### 2. 构建多方合作体系

在长远发展的角度来看,高中体育专项化教学要想实现可持续发展,那么就需要重视和社会各级之间相互合作,形成相互协调的管理模式。由于部分经济较为落后的城市高中学校的体育设施并没有特别完善,学校仅仅设有一部分传统的体育项目设施,像是羽毛球、足球等等,有部分新型的

体育活动没有办法顺利的开展,所以要想解决这种情况,那么就需要高中学校要与体育馆相互合作,然后对学校的体育设计进行优化和完善。除此之外,各个企业建的相互合作也能够促进我国的高中体育专项化改革发展速度。高中学校要想顺利的开展体育专项化教学,那么单纯的依靠学校的力量那是远远不够的,应该将各个主体之间的进行不同的分工,同时也应该将重点的任务分配给具体的部门,这样才可以使得我国高中体育专项化改革能够更加顺利。比如高中学校在选择体育教师时,可以将选择权交由教育局,然后高中生的考核地点可以交由体育馆进行选择,通过多方共同努力,才可以推动我国高中体育专项化改革的发展。

### 3. 明确教学目标

高中体育专项化改革要想顺利的发展,那么首先就应该设置明确的教学目标。有关单位应该根据高中生的理论知识的具体掌握情况,同时根据学生的心理情况进行科学的严谨的制定教学目标,这样才可以吸引学生的学习兴趣,才可以增强体育课堂的教学质量。这样不但能够使得学生都能够融入体育课堂中,同时也能够了解体育课堂活动的重要性。学生也能够结合自身的实际情况,进行合理的调整,使得学生能够喜欢上体育课程,这样体育教师才可以顺利的开展专项化教学的改革,同时也能够有效的提升教学的质量。推动我国的高中体育专项化教学改革的发展。

## 结束语

就目前来讲,由于很多的高中学校都更加重视学生的文化知识的学习,从而对学生的身体素质没有进行重点关注,导致很多的高中生身体素质越来越差,这样与我国新课改的内容培养学生全面发展是相违背的,所以高中学校应该重视对学生的体育教学,但是传统的与教学在现在的教学过程中并不能适合学生的实际情况,所以就需要对体育专项化教学进行积极的改革,要结合学生的实际情况,设置合理的体育教学课程,同时高中体育教师在实际的教学过程中也要积极的优化自己的教学方式,也应该与相关单位进行相互协作,这样才可以使得我国的高中体育专项化教学改革能够顺利的发展,才可以展现其价值。

## 参考文献

- [1]朱明辉.简论高中体育专项化教学改革的必要性、面临的问题与实施策略[J].运动,2017(20):112-113.
- [2]李世宏高中体育专项化教学改革的必要性及面临的问题与实施策略[J].体育学刊,2016,(1):121-126.
- [3]张新喜高中体育专项化教学改革的必要性与实施策略[J].当代体育科技,2016,(26):7-9.
- [4]张胜良.高中体育专项化教学改革的必要性及面临的问题与实施策略[J].祖国,2017(04):241.