

强化管理 落实德育

黄德宝

汕头市潮南区胪岗中学

[摘要]在新时期的教育改革背景之下，单方面的去进行文化教育，已经不能满足当前的教育需求，所以德育教育的开展也随着改革的深入被提上日程。对于初中时期的学生而言，德育素养的培养显得尤为重要。初中阶段是学生心智急速发展的时期，因此重视德育教育是非常必要的。本文通过分析如何在初中教学中开展德育教育，旨在让德育教育真正渗透到初中阶段的教学之中。

[关键词]初中；管理；德育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.906

德育教育是学生素质教育中的一个重要组成部分，初中学生要想实现德智体美劳的全面发展，德育教育是不可或缺的。在初中的学校教育之中，老师除了在日常教学中要重视学生的文化学习之外，也应当通过合理有效的措施帮助学生提高自身的德育素养。因此，老师应当如何在初中阶段的教学过程中重视德育教育，并且通过完善德育管理制度为学生的德育培养保驾护航是值得进行探讨的。

一、德育管理的重要性

新时期的课程改革一直在推进，除了文化学习之外，德育教育也成为当下教育的重中之重。初中阶段的老师应当及时地调整自身对于德育教育的看法，掌握培养学生德育的方法措施，让学生在学校学习科学文化的同时也能够体会到德育教育的重要性。重视德育教育，一方面是新时代教育的教学要求，另一方面也是对学生素质全面发展的有效帮助。德育教育在校内的有效开展除了可以提升学校良好的教学氛围，提高教学成绩之外，还可以更好地让学生学会“做人”。

二、德育实施中的不足

在现阶段的德育教育管理之中，由于学校和家庭两方面的疏忽，过分地重视文化知识学习而对德育教育的制度措施尚未明确，这就导致现在初中学生的德育管理处于一个相对被忽视的状态，不利于德育管理的有效开展。除此之外，初中学生的心智发育还不够的成熟，在思考问题的时候，往往比较的片面，不能够全面准确地把握问题的主要矛盾。再加上，初中阶段的学生已经与社会有了密切的接触，学校周边的一些不良环境可能会影响学生树立正确的价值观，导致学生的德育水平受到限制，这些问题都应当在德育管理之中得到重视和改善。^[1]

三、德育教育实施策略

（一）学校重视德育管理

初中阶段的学生大部分的学习时间都是在学校度过的，所以学校的德育教育非常重要，老师应当重视学生在校内的德育管理。在日常的课堂上课过程中，老师应当积极地根据学生的实际学习情况去调整教学的方法策略，同时在上学的过程中也应当重视学生的课外实践活动，通过多样化的创新形式去进行学生的德育管理。比如说老师可以通过分组的方式，让学生在合作交流中进行学习，也可以将新形势的教学模式应用到传统课堂中去，让全体学生都可以积极热情地进行学习，在提高成绩的同时去加强德育管理教育。再比如说，老师可以在学生的作业实践活动中加入德育教育的活动安排，让学生意识到德育的教育工作，应当渗透到全部学习过程中的方方面面，而不是仅仅停留在表面，从而最大可能

的去推进校内的德育工作开展。

（二）家庭配合德育教育

初中时期学生所接触的学习环境除了学校之外，最重要的就是家庭，因此提高学生的德育教育不仅仅是学校的责任，同时也是家庭的责任。在德育管理开展的过程中，学校和家庭应当形成一种密切又恰当的联系，要全面地了解学生的日常动向，又应该给予学生一定的个人空间。家校通过相互之间的配合，去准确地把握学生生活和学习的思想状态，给学生提供及时有效地引导，从而帮助学生提高自身的综合素养和德育素养。比如说，家长在家中应当做到言传身教，在教育学生的时候，应当通过规范自己的行为去进行正确的引导。家长在斥责学生过度使用电子产品的时候也应该注意到自己的行为，不能够教育学生的时候而不约束自己，改变传统单一的语言说服甚至是暴力的教育，通过自身的努力去让学生意识到德育的重要性，提高学生的思想境界，同时也让学生能够自觉地规范自身言行。^[2]

（三）引导学生重视德育

初中学生在日常的学习生活中因为对世界抱有充分的好奇心，因而很容易对外界所接触到的事物进行模仿，学生可能会因为一本书或是一个故事就改变了自己的想法，德育工作的开展也可以根据学生这一学习特点进行。在当学生对德育认识不够准确全面的时候，家长和老师就应当注意到这个现象，可以通过可以营造等方式去改变学生接触到的周围的环境，让学生认识到德育的重要性。比如说，可以在生活中去避免让学生接触一些不良的社会风气，鼓励学生多去阅读一些德育规范的书籍和杂志等。在日常生活中，有意识地进行德育宣传和德育教育，引导学生进行自我约束和管理。同时，在学生学习的过程中充分地让学生发挥主人翁意识，让其能够有发挥主观能动性的机会和条件，使学生能够有意识地贯彻德育思想，增强德育理念，更加积极主动地进行德育的学习。

综上所述，德育教育在初中阶段的教学管理中是不可或缺的一部分，老师应当正确的认识文化学习和德育教育，并且通过调整相对应的德育管理措施，为学生德育教育的顺利开展提供保障，让学生能够提高自身的德育素养，从而更加健全快乐地成长。

参考文献

- [1]徐抒芳.初中德育管理工作开展的思路及对策探析[J].考试周刊.2019,(65).137.
- [2]秦士栋.整合德育环节,提升初中班级管理效能[J].读写算,2021(28):37-38.