

高中政治课堂有效开展生活化教学的策略

孙爱珍

江西省抚州市南城县第二中学

[摘要]新课改的逐步深入的背景下,大部分高中政治教师在教学中开始运用生活化的教学模式,能够有效提高学生的入学热情,实现教学目标。由此,文章从高中政治课堂生活化教学的内涵与作用入手,探讨了高中政治课堂中有效展开生活化教学的策略。

[关键词]高中;政治课堂;生活化教学;有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1025

生活作为知识的重要来源,还是教育的基础。在高中政治课堂教学当中,有效展开生活化课堂,在课堂教学中引入生活元素,集中学生的注意力,提高学生的学习积极性,利用生活实例展开教学,让原本抽象难懂的理论知识变得更加简单易懂,有利于提高学生的应用能力。因此,高中政治教师要结合新课标的要求,把教学内容与实际生活进行结合,探讨生活化教学策略,提高课堂教学有效性。

一、高中政治课堂生活化教学的内涵及作用

高中政治生活化教学解释起来较为简单。从字面来讲,就是政治教学与学生的日常生活建立起较为紧密的联系,从而利用学生所经历的实际生活体验,来讲解以及渗透基本理论知识,通过这样的方式,让学生更透彻理解基础政治知识。

生活化教学的作用容易发挥出来。第一,高中政治课堂教学中引入生活化的教学方法,更加有利于激起学生的学习热情,由于教师所讲授的内容大部分与学生的实际生活密切相关,利用这一教学方法,让学生变得更具参与感。第二,利用生活化教学的方式,更好的强化学生将理论知识运用到实践当中的能力。学习的最终目标是服务于实际生活,服务于实践,生活化教学方法能够让学生利用日常生活当中所发生过的事情,理解政治理论知识,让学生对政治知识能够学以致用。

二、高中政治课堂有效开展生活化教学的策略

(一)生活化课堂导入

高中政治课堂学习当中,兴趣作为学生保持长时间学习动力的重要条件。从高中政治教学内容来说,具有比较高的复杂程度,学生难以简单地理解这部分内容。因此,高中政治教师在教学中,需要在课堂教学的导入环节引入生活化教学方式,从而良好的结合实际生活当中的案例以及教学内容,激起学生对高中政治知识的学习兴趣,意识到课本当中政治知识的吸引力。从高中政治教师来讲,能够在高中政治课教学中引入生活化的故事或者经典的事例,在引入这部分内容之前,教师需要先充分满足学生的认知需要。结合高中生的角度分析他们对哪些案例较为感兴趣,政治教师要有效运用这部分案例,主动展开与学生之间的互动交流,提高学生课堂参与积极性。例如,高中政治教师在讲授关于《伟大的改革开放》这部分的知识时,教师能够给学生介绍改革开放以来,国家经济、城市发展、人们生活出现的巨大变化,之后引导学生进行联系,这样一来,学生经过对比城市改革开放之前以及改革开放之后的具体发展情况,就能够真正意识到改革开放的伟大之处。利用这样的教学方法,让学生有效认识到改革开放带来的积极作用。加上教师的正确引导,学生就能够更深入理解改革开放的重要政治意义,更顺利地展开后续的政治知识的学习。

(二)生活化课堂教学

高中政治教学当中有关中国特色社会主义的内容比较多,学会了这部分的知识,能够显著提高学生的大国意识。另外,学生也能够是在日常生活当中更关注国家大事,能够读懂国家所提出的各项政策方案。高中政治课教学中通过为学生介绍有关中国特色社会主义的相关内容,帮助学生形成正确的三观,为提高学生的学科核心素养带来重要的帮助。高中生在日常生活当中经常会听到有关中国特色社会主义相关的消息,因此,教师要有意识地将生活作为导向的资源引入到高中政治课堂教学当中,强化学生的政治认同感。

例如教师在讲解有关《中国特色社会主义进入新时代》这部分内容时,为了让学生能够更好地理解有关社会主义制度的特征,教师能够带着学生综合网络新闻、热点事件,回顾当前社会当中的经济、政治、文化、生活等方面的问题,针对有关信息和推理实施检验以及评价。经过实际的回忆,让学生真正理解中国特色社会主义进入新时代意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出较强的生机与活力。

(三)生活化教学实践

政治课不只是为了帮助学生理解和掌握教材内容的本质,还需要在课堂教学中贯彻落实教学生活化的核心理念,在探究生活中带着学生充分挖掘出生活当中的理论观点,体会到生活以及理论当中的真实性。生活当中不少的热点问题,都和政治知识有着一定的联系。教师能够选择部分与教学知识点有着紧密联系的热点当作教学案例,引入到教学中,为学生提供良好的引导,让学生深入展开分析。教师要重视将理论知识和实践进行结合,才能有效提高课堂教学有效性。

比如,教师在讲解有关《实现中华民族伟大复兴的中国梦》时,教师能够让学生在预习阶段参与到关于“实现中国梦”的征文活动当中,引导学生深刻理解相关内容,通过实践活动的方式加深学生的认识,为课堂理论知识的教学带来便利,推动政治教学的进步发展。

总而言之,高中政治生活化教学要实现课堂内外的联系,保证学习是为了确保实践活动能够正常展开。教师在日常教学中要擅长挖掘出实际生活当中的各项教育资源,将其融入实际生活当中,开拓学生的视野,提高学生发现、解决问题的能力,实现教学目标。

参考文献

- [1]格玛初.浅谈高中政治课堂开展生活化教学的策略[J].中学政史地(教学指导),2020(08):58-59.
- [2]陈魁珠.高中政治有效开展生活化教学的策略与方法[J].华夏教师,2020(17):29-30.
- [3]王继发,刘秀梅.高中政治课堂有效开展生活化教学的策略与方法[J].高考,2020(18):113.
- [4]吴宏兵.高中政治课堂有效开展生活化教学的策略与方法分析[J].学苑教育,2020(11):12.