

高中历史渗透红色教育理念的探究

黄琦

江西省赣州市第三中学

[摘要]高中历史是高中阶段对学生核心素养培养的一个非常重要的学科,在教学实践中实施素质化的教育有助学生良好品德素养的培养和发展,来实现良好的立德树人教学要求。而红色文化作为学生历史学习中的一个重要的内容,在教学中也是占据着非常重要的地位,而在教学实践中,渗透红色文化教育的理念能够引导学生在学的过程中继承和发展红色文化,对于我国中华优秀传统文化的继承和发展都有着非常重要意义和价值。

[关键词]高中历史;红色文化;教学理念;实践策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.960

红色文化是我国近现代史中非常重要的一部分,同时也是高中历史教学实践中重要的教学内容,这要求教师在学的过程中能够让学生拓宽知识的学习,让学生更加全面的了解我国的红色文化历史,去更好的感悟我国的红色文化内涵,在教学实践中更好地培养和提升学生的综合素养,让学生能够以历史的眼光去看待相关的问题,让高中历史的教学发挥出更好的教学作用,促进学生的全面发展。

一、借助多种方法讲授红色文化

在高中历史的教学实践中包含着非常丰富的历史文化,在中国近现代史中更是我国的一部百年屈辱史,但同时也是我们国家、中国革命焕然一新的重要历史阶段,那么教师在学的过程中自身也要相应的提升自身的红色文化的认识,才能更好地在教学实践中借助对红色文化的教学理念的渗透来培养和提升学生的核心素养^[1]。那么为了更好的发挥出红色文化教学的作用,绞死在教学实践中要借助多样化的教学方法来进行红色文化的讲授,例如在教学中能够借助多媒体的方式为学生播放相关的视频资料、图片资料让学生进行观察和思考,让学生能够直观地了解到红色文化的内容和体现。又或者是借助红色文化故事的讲解方式,为学生拓展与之相关更加丰富的红色文化故事内容,帮助学生获得红色文化知识的同时还能够实现拓展性的知识学习,并使得学生从红色文化中学习到更加丰富红色文化内容、精神,来更加有效的在教学中培养学生的核心素养。

二、在合作探究中传承红色文化

在高中历史的教学实践中,教师作为历史文化知识、红色文化知识的主要传播者、传授者、启发者,教师更是要积极利用教学的引导作用来引导学生进行自主的学习、独立思考和深层次的探究,要注重在历史文化知识讲解的过程中渗透红色文化的教育,并有效的引导学生进行小组的合作探究,来深入挖掘红色文化当中更为深层次的精神内涵^[2]。例如在教学高中历史“红军长征”的内容中,教师就能够引导学生以小组为单位,先让学生了解红军长征的背景,然后引导学生以自主探究和学习“中国工农红军进行战略转移所遇到的困难和挑战”为主题进行小组的合作与研究,让学生能够在了解到红军长征所遇到的种种困难的同时,还能够了解到红军长征中所拥有的精神,让学生在讨论中去对历史文化知识和其中所蕴含的红色文化精神有一个全面的了解,让学生铭记红色文化的同时,也能对红色文化与精神进行铭记、

传承和发扬,为培养新时代奋斗的时代新人而做好良好的教学准备,因此,教师也要能够合理地利用合作探究的方式来引导学生进行相互的学习和对红色文化的深入探究。

三、运用红色资源追寻红色文化

在高中历史的教学实践中,为了更好地引导学生学习红色文化以及红色文化精神,教师教学的眼光不能仅仅专注于课本教材的内容中,而是能够将教学的眼光放到课堂之外,借助课外的红色文化资源来实现对学生红色文化知识学习的拓展,利用当地或者是课外丰富的红色文化资源,来引导学生能够在课外去追寻红色文化,给学生更加深刻的学习体验^[3]。例如在教学相关的红色文化的知识内容时,教师就能够引导学生利用课外的实践去当地的一些革命纪念馆、烈士纪念园等等红色资源载体进行观赏和感悟,让学生从实际的红色资源载体中来感受到更加丰富的红色文化故事内容以及红色文化精神,学生就能够获得更加真切的学习感受,更能够深切地感受到革命先辈们所拥有的那英勇顽强和不怕牺牲的革命英雄注意精神,使得学生的情感能够得到碰撞。不仅如此,在高中历史的教学实践中,教师还能借助互联网信息技术,来为学生带来更加丰富和拓展性的红色文化历史资源素材,让学生了解到更丰富的红色文化内容,引导学生更好地去追逐红色文化,帮助学生在学的过程中不仅能够掌握更加丰富和多元化的历史知识,更是能有效地提升学生的核心素养。

总结

总而言之,高中作为学生学习的一个重要阶段,教师在学的实践中要积极的不仅注重历史文化知识的教学,更是要充分的挖掘教材中所蕴含的红色文化,来有效渗透红色文化的教学理念,来引导学生培养一个良好的爱国主义情感以及文化自信。

参考文献

- [1] 李晓晨.探究高中历史教学实践中对红色文化传承保护与发展研究[J].南方农机,2019,50(8):247.
- [2] 徐赐成.历史课程功能构成及其特征探讨—基于《普通高中历史课程标准(2017年版)》的讨论[J].天津师范大学学报:基础教育版,2019,20(1):1-7.
- [3] 魏喜龙.探究现代化教学时代之下对红色文化传承的教学和实践应用[J].神州,2019(21):18-19.